**Изначально Вышестоящий Дом**

**Изначально Вышестоящего Отца Ивдиво 16306 ВЦ Кавминводы**

**Метагалактическая Академия Наук**

**ФЕНОМЕНАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**НОВОЙ ЭПОХИ**

**Материалы Международной научно-практической**

**конференции в формате Круглого Стола**

**14 апреля 2019**

**Пятигорск**

**2019**

**Феноменальность развития человека новой эпохи.** Материалы Международной научно-практической конференции в формате Круглого Стола 14 апреля 2019. Пятигорск.

Целью конференции была аккумуляция научных идей познания человека новой эпохи и активизация научного теоретического и практического потенциала прогрессивных ученых для координации научной деятельности представителей академической и альтернативной науки, обмена научными идеями и практическими разработками, ориентированными на развитие Метагалактической науки и практики в рамках единой методологической позиции постижения феномена развития и бытия человека новой эпохи.

В сборнике материалов конференции рассматриваются парадигмальные научные идеи, исследования, технологии, разработки с точки зрения их результативности и применимости в новой эпохе с позиций Философии Синтеза; взгляды на основополагающие идеи, сути и смыслы научной реальности; стратагемии и перспективы развития наук нового времени.

### C:\Users\080914\Downloads\1259_oooo.plus.png*Приветствие участникам*

***научно-практической конференции***

***«ФЕНОМЕНАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА НОВОЙ ЭПОХИ»***

***Главы Метагалактической Академии Наук ИВО ИВДИВО***

***О. Поляковой***

Важность и необходимость исследования, изучения и познания Человека сложно переоценить, поскольку каждый из нас, прежде всего, является Человеком. И это означает, что, познавая, каждый направляет взгляд на себя самого – на материю, которой строится Человек, на изучение законов, которыми эта материя управляется, на исследование и постижение закономерностей внутреннего мира каждого.

Для чего все это нужно? Вероятно, для того, чтобы человек развивался. Мы всё это, конечно, знаем, но далеко не всегда можем ответить на такие простые вопросы как – куда развиваться, что для этого нужно, как и чем «измерить» развитие?

Если обратиться к слову «феноменальность», можно увидеть, что в науке, с одной стороны, под этим словом понимается явление наблюдаемое, с другой стороны, это слово обязательно подразумевает необычность явления и весьма скромные возможности его постижения. К проблематике «развитие Человека» данный термин подходит как нельзя кстати. Любой человек с уверенностью скажет, что он развивается, хотя бы в чём-то, то есть, развитие, как таковое, для него существует и как понятие, и как явление. Если задать вопрос о параметрах, которыми развитие определяется, ответа можно и не получить. Будем честны – на самом деле мы плохо понимаем, что такое «развитие».

Данное упущение требует нашего участия и вникновенного научного исследования, которое необходимо начинать с осмысления самого Человека, ведь развивается именно Человек. И далее выходить на новые уровни и масштабы познания принципов, начал, законов Развития Человека.

Приветствуя участников конференции, хочется надеяться, что концентрацией мыслей, смыслов, сутей и осознаний явления «развития Человека новой эпохи», участники конференции смогут сделать всё возможное и по итогам конференции создать и развернуть такой импульс, чтобы феноменальность развития Человека стала переходить из области трансцендентно-непознанного в область исследуемого, изучаемого и научно постигаемого.

Успехов всем!!! Огненной, интересной, вдумчивой работы!

*О.Полякова*

***Приветствие участникам***

***научно-практической конференции***

***«ФЕНОМЕНАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ***

***ЧЕЛОВЕКА НОВОЙ ЭПОХИ»***

***Главы Подразделения ИВДИВО 16306 ВЦ***

***Кавказские Минеральные Воды***

***Е. Ликкей***

Дорогие друзья!

Команда подразделения ИВДИВО Кавказские Минеральные Воды приветствует и поздравляет участников и гостей с началом работы Научной Конференции «Феноменальность развития Человека новой эпохи»!

О феномене человека задумывались ученики прошлых эпох, подводящие к познанию Вселенной, природы и человека, к вере в то, что мир целесообразен и наполнен смыслом. Об этом в своих трудах писали: Е.П. Блаватская, французский теолог и философ Пьер Тейяр де Шарден, целая плеяда представителей философии Русского Космизма, академик АМН СССР Влаиль Петрович Казначеев и многие, многие другие.

Соответствовать Стандартам метагалактической научности, ментальным процессам ракурсом Науки ИВО пока сложно, но кто-то же должен быть первым. И мы с вами – в начале этого Пути. Проведена серьёзная подготовительная работа всеми и каждым участником Конференции вхождением в новое осмысление кто такой Человек, в чём его феномен и, соответственно, каковы направления, виды, процессы, технологии феноменального развития человека, заложенные Отцом испокон веков, проявленные ещё в пятой расе, и получившие абсолютную метагалактическую исключительность, единичность в новом витке развития Человечества Планеты Земля.

Но сейчас уже мало осмысливать, необходимо феноменальность развития Человека новой эпохи обосновать научно, эксклюзивно, подводя для этого основу из новой Парадигмы развития Науки, Человека, Метагалактики.

«Практика – это изучение исключений». И в нашем с вами случае всё совпало – территория Практики ИВО развернула Синтез, Огонь и соответствующие условия для научного изучения исключений, исходящих от самого Человека.

Примечательно, что Конференция проходит на территории, отвечающей за развитие Метагалактического Общества ИВО (Общества новой эпохи) с простройкой общественных связей, качество которых при должном соответствии переводит нас на выражение многоуровневости Бытия Человека Наукой Общественного Синтеза каждым индивидуально и командно.

Успехов!

*Е.Ликкей*

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Приветствия участникам конференции | 3 |
| Содержание | 5 |
| Власова А.В. Философия человека (г. Москва) | 6 |
| Баскакова Л.П., Новикова Н.Г., Родненко.  Явление цивилизационных основ метагалактической столпностью наций (г. Воронеж, г. Тамбов) | 12 |
| Моллалиева И.Г. Подходы к развертыванию культурно-образовательной проектной деятельности (г. Волгоград) | 19 |
| Радова А.С. Роль интуиции в познавательной деятельности  (г. Одесса) | 25 |
| Тальвик М.Б. Предтеча и перспективы науки Космический Синтез  (г. Ставрополь) | 30 |
| Черкасова Л.Ф. Творение нового качества жизни – основа экономического Синтеза (г. Сочи) | 44 |
| Баранова Ю.В. Цивилизованность современного общества  (г. Минеральные Воды) | 54 |
| Бурьянская О.В., Бурьянская Е. Биомиметика – наука перспектив развитием видов материи (г. Пятигорск) | 67 |
| Гамаюн Т.Г. Учение Синтеза о человеке новой эпохи  (г. Кисловодск) | 74 |
| Заикина Е.А. Человек нового времени как стратегическая цель образования (г. Ессентуки) | 81 |
| Корсуненко Л.А. Метагалактическая наука Плана Творения  (г. Кисловодск) | 88 |
| **Мищенко Л.В. Метод сравнительного анализа изучения человека**  **(г. Пятигорск)** | 108 |
| Силенок Н.Н. Преподавание биологии Синтезом метагалактической научности (станица Зеленчукская) | 118 |
| **Студенцова Е.Л. Антропный принцип в развитии тела человека**  **(г. Пятигорск)** | 125 |
| Шахмурзова Л.Х. Опыт ученичества совершенством учителя  (г. Нальчик) | 130 |

**Власова Александра Викторовна**

**философ Синтеза,**

**опыт Философии Синтеза с 2001 г.**

**Соучредитель философско-просветительской АНО МЦ «Московия»**

**г. Москва**

**E-mail:** [**aleksandravl@yandex.ru**](mailto:aleksandravl@yandex.ru)

*«Взаимопомощь как фактор эволюции».*

*Кропоткин П.А.*

*Эволюция как фактор взаимопомощи. Простота — это то, что нам известно об известном, и всё новое развивающее находится за этой гранью.*

**ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация: В статье раскрывается новый философский подход, дающий взгляд на перспективу Философского Синтеза каждого человека, как мыслящего и созидающего субъекта новой, объективно развивающейся реальности, называемой Метагалактика, с точки зрения соответствующего внутреннего масштаба и синтеза частей его развития в ключе творения Цивилизованного Человека.**

**Ключевые слова**: Мировоззрение, Человек, Метагалактика, Части Человека, Масштаб эволюции Человека.

Как мы знаем, философия – это обобщающая мировоззренческая картина осознанного и познаваемого практического опыта человечества, взятого за основу бытия и условий этого бытия в общепринятых основах его устраивающих. Значит, это бытиё ограничено, по определению, условиями современного цивилизационного периода, на который распространяется эта картина. Каждый человек своим мировоззрением, своей позицией наблюдателя, своей возможной состоятельностью жизни имеет самоопределение в условиях этой мировоззренческой основы и в её пределах. Здесь в понятие «бытиё» объективно включены все уровни имеющихся взаимодействий человека и человечества, называемого в целом теоретическим ядром мировоззрения. С этой точки зрения, сюда входят разнонаправленные реализации каждого человека как субъекта в имеющихся возможностях, признанные корректными по отношению к принятой мировоззренческой картине мира и её масштаба осознанности. Это та теория, которая является результатом и выжимкой практического человеческого опыта жизни в возможной и доступной расшифровке мироздания, дающей основу гармонии в человеке и окружающих его отношениях.

Философия базируется на научно-теоретической действительности, используя логические и гносеологические критерии для обоснования своих положений. Она стимулирует поиск новых мировоззренческих ориентиров, могущих регулировать развивающиеся отношения и человеческую деятельность. Следовательно, человек своей развитостью, своим внутренним миром, своей деятельностью, своим полезным опытом во внутреннем эволюционном явлении себя изначально является определителем фундаментальных основ философии и вносит свою философскую действительность в виде качественной субъективной толики человеческого опыта, объективной данности эволюционной ступени развития жизни в целом. Философия, вобрав универсалии жизнеспособного опыта науки, культуры, традиций, и, обобщив их, обеспечивает необходимые базовые ориентиры в естественной сути бытия, скрепляя среду и атмосферу жизни человечества на данный его исторический период развития.

Находясь в постоянном качественном росте, где жизнь вырабатывает новые векторы деятельности и их синтез, человек является творцом своей действительности жизни, находясь во взаимосвязи развития в целом и его вызовов одновременно многими ракурсами, и становится центровкой определения настоящего момента бытия и этой действительности в её последующих условиях.

Если основываться на базовом, безусловном, природном принципе, где природа обеспечивает силой своего потенциала выживание, рефлекторность, защиту и своё развитие по своим установленным основам и программам, действующим аксиоматически в ней, то человек оказывается замкнут на эти основы и программы. Природная сила априори сонастроена на каждое живое существо по базовому эволюционному принципу. Хотя сейчас мы находимся, в том числе, и в моменте нового природно-эволюционного ракурса развития, который естественно ставит свои вызовы в изучении их. Природа становится более сложным инструментом, чтобы поддерживать стремительно развивающуюся жизнь, в которую человек своим творчеством вносит коррективы новыми видами природного и других видов генеза. Вся материя, считаем мы её живой или неживой, одинаково подвержена процессам возникновения и исчезновения по заложенной программе этапного развития и его результата, его границ и преобразований в более высокое эволюционное состояние, пока эти границы позволяют функционировать в эволюционно развивающем векторе. Это природная динамика материи. С этой точки зрения, материя есть живая субстанция, впитывающая в себя и производящая только то, что впитала или что в неё записали. Отсюда знаменитое «в начале было слово».

Естественно, природа сама по себе не способна философствовать в сторону более высокого эволюционного развития и осуществления, так как находится в рамках ареала жизни с эволюционно заложенными программами природного генеза внутрипланетарного образца. А философия, в данном случае, становится исчерпанной рамками гуманно-природного подхода, который важен в развитии, но сам по себе без источника приложения не развивается. И здесь нужны новые эквиваленты, которые расширили бы её ракурсы для человека и человечества. Привнести их в неё кроме человека-исследователя некому. Но, при этом, и сам человек-исследователь, опираясь генетически на природный потенциал и базис планетарного развития, уже превзошёл в своих внутренних запросах его рамки.

К.Э. Циолковский называл экосферу жизни Планеты Земля колыбелью человечества. И предвосхитил события, что человек, выйдя в космос, его познает и ему научится [3]. В науке известно, что вся Вселенная созидает человека на основе своего антропного принципа. Значит, именно Вселенная организовала экосферу природного генеза для осуществления тех констант, которые осваивало человечество, находясь в защите атмосферы природного планетарного бытия.

Человек устремился в космос, вышел за рамки природной защиты планеты, начинает обустраиваться в экосфере космического пространства. Значит, начат процесс формирования мировоззренческой картины и опыта человека как единицы созидания космоса. Но, видя космос с ракурса планеты, мы видим его бескрайним, ориентиров нет. Их поиск начинается с осознания микрокосма человека, с его нового внутреннего развития, с включением источника макрокосмоса на каждого человека не как на единицу природной эволюции, а как единицу эволюции макрокосмического - метагалактического масштаба развития и его антропного принципа. Возникает резонный вопрос нахождения этого источника самого по себе и возникновения его в каждом человеке для освоения его констант развития и той философии, которая уже формируется и послужит базой гармоничного бытия на новом, взрослом этапе человеческой цивилизации.

Устоявшись, философия такого человека станет балансом гуманитарного подхода в бережном природном факторе развития будущего человечества и технологического, во всё более ускоряющемся развитии условий бытия, и технологий всех сфер деятельности космического человечества.

Как мы видим, в этом балансе сейчас может находиться далеко не каждый человек, оставаться в эволюционных основах чисто *человеческой* философской доктрины. Ключ к решению этой проблемы находится в формировании качественных философских основ и принятия новой парадигмы метагалактического развития [2] в их более широком масштабе для каждого человека и в каждом. Это чисто внутренний процесс, который аксиоматически приводит одновременно к выравниванию эволюционного потенциала человека в его масштабе на сейчас и к включению эволюционной силы дальнейшего развития с учётом достигнутых в человечестве человеческих, то есть философских величин.

Из внутреннего эволюционного процесса через масштаб макрокосмического восприятия перспективы жизни и развития, сопереживанием перспектив всему живому человеком, как частью этого процесса, наделённому философской способностью, при этом стремящемуся этим к благу для себя, понимается, что при отдаче своего внутреннего качества развития жизни это благо становится философской основой для всех. И в ответ взращивается потенциал и эволюционная сила жизни из источника Философии совершенства каждого Человека, которая и называется любовью к мудрости, то есть философией или силой мудрой жизни в человеке. Она растёт гармонией философских начал в равновесии человека и всего человечества в уровне соответствующих возможностей по отношению к источнику совершенств.

Любовь — это данность бытия человека, а мудрость – это и фактор явления качества жизни на сейчас, и фактор стремления человека к внутреннему познанию своей человеческой эволюционной философии. Теперь – метагалактической.

Тогда и получается, что Любовь – это гуманитарная составляющая жизни в индивидуальном сопереживании эволюционному синтезу каждого и всех, а Мудрость – технологическая составляющая, то есть фактор развитости человека относительно его человеческих универсалий сегодня в состоятельности своей жизни и совершенства синтеза внутреннего роста в целом и совершенстве явления каждой его Части. И в равновесии любви-мудрости человека внутренней философией жизни находится реальное сопереживание всему, как оно есть, и эволюционной перспективе человеческого развития, и всечеловеческих совершенств в разнообразии человеческих отношений.

Философия, таким образом, стоит на страже жизни как таковой, удерживаясь накопленной эволюционно-совершенной силой в масштабе философии каждого человека микрокосмом масштаба позиции наблюдателя и масштаба философских констант, сформированных в данности цивилизационного бытия и его перспектив.

Исходя из принципа явления человека как многочастного существа, где Части: Душа, Сердце, Разум, Интеллект, Сознание, Мышление, Красота и другие [1], в субъективной организации вырабатывают свои специфические философские особенности, которыми насыщается атмосфера бытия человечества, в многоуровневом и нелинейном сопряжении среды жизни, мы увидим насколько разнообразны они в определении того мировоззрения, которое каждому в отдельности приемлемо. И задача Философии Человека – выработать мировоззренческую базу цивилизационных основ каждой Части, которые нелинейно многомерно учитывают данность совершенства отдельного субъекта, но действуют условиями построения новой, Метагалактической Реальности масштаба бытия, которая несёт объективную перспективу совершенств каждой развивающейся Части и их синтеза императивной гармонией Человека и имперацией Человечества в источнике нарастающих условий Метагалактической Цивилизации.

*Будьте просты как дети, и истина всегда пребудет вами*

*в Цивилизованной взрослости Человеком.*

**Библиографический список:**

1. Философия Синтеза. - ДомЧеловека.орг [Электронный ресурс]. - http //дом человека.орг/
2. Сердюк В.А. и др. Парадигма / В.А. Сердюк, О.В. Сердюк, О.Р. Полякова, Л.Н Барышева., А.В. Бабенко, Е.Е. Бессонова. - Т.1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца*. –* М.: URSS, 2018. – 1000 с.
3. Циолковский К.Э. Избранные труды (в 2-х книгах, Кн. 2 под ред. Ф. А. Цандера). — М.—Л.: Госмаштехиздат, 1934. – 126 с.

**Баскакова**

**Лариса Петровна**

**Руководитель Проекта МЦЦ**

**16295 ВЦ г. Воронеж**

**E-mail:** [**larisabaskakova5@gmail.com**](mailto:larisabaskakova5@gmail.com)

****

**Новикова**

**Наталья Григорьевна**

**Руководитель проекта МАН**

**16295 ВЦ г. Воронеж**

**E-mail:** [**nnov2003@bk.ru**](mailto:Nnov2003@bk.ru)

****

**Родненко**

**Людмила Васильевна**

**Руководитель проекта МАН**

**16287 ВЦ г.Тамбов**

**E-mail:**[**romans759@mail.ru**](mailto:romans759@mail.ru)

**ЯВЛЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ОСНОВ**

**МЕТАГАЛАКТИЧЕСКОЙ СТОЛПНОСТЬЮ НАЦИЙ**

**Аннотация.** Метагалактика реорганизует наше бытиё и вводит новые принципы в биологическую и социальную жизнь Планеты. В статье предлагается обоснование созидания Дома Нации Cтолпностью Домов от Дома Гражданина до ИВДИВО в единое гармоничное Пространство Метагалактической Цивилизации синтезом ее возможностей. Ивдивная цивилизованность Человека Cтолпностью Наций позволит решить голомностью глобализацию перехода Человека Планеты Земля в явление Человека ИВО.

**Ключевые слова:** ИВДИВО, Цивилизационные основы, Метагалактика, Человек, Голомность, Голомика, Головной мозг, Нация, Дом Нации, Магнитная Столпность Наций.

Условия вокруг Человека его деятельностью формируют его отношения с миром. Мы говорим о Доме, о синтезе условий бытия единством внутреннего развития и внешнего существования, определяющих неповторимый стиль человека, его возможности и варианты планетарно-метагалактических взаимодействий как сферы вокруг него, сферы изначальности его существования и определяющих условий жизни.

Для выражения общепланетарных и новых метагалактических условий необходим коллективный Дом – Дом Нации, где все индивидуальные Дома, Дома Граждан синтезируются между собой и формируют единое пространство бытия – Дом коллектива людей, живущих одними условиями бытия. Нация – общность людей, объединённая территорией, и воплощённая командная коллективная теургия во всём множестве факторов этой территории.

Россия является выразителем метагалактических тенденций развития, условий бытия в отражении всей Планеты. Планетарно-метагалактические условия будут формировать Дома Наций, вокруг которых постепенно возникнет Магнитная Столпность Метагалактической Цивилизации. Вокруг таких Наций будут объединяться другие Нации.

И тогда при проблемах одного включается поддержка и условия возможностей всех. И совместно, нелинейно мы преодолеваем все трудности как на индивидуальном пути, так и коллективном естественной взаимосвязью Домов между собой.

Для контакта Наций, их полюсов на Планете, для контакта с цивилизациями других Планет необходимо объективное существование Дома, независящего от нашего развития и объективно существующего для всех. Таким Домом стал Дом Отца Метагалактики. Вся Метагалактика внутри Дома Отца.

Новой социальной организацией бытия становится Дом Отца – пространство жития Наций, реализующих Метагалактическую Цивилизацию, являющих одинаковые Условия внешнего существования между собой. И в Метагалактике созидаются Условия внутреннего развития в своеобразии каждой Нации и Законами Иерархического Синтеза человечества Планеты, живущего принципами одного Дома – Дома Отца.

Развитие Изначально Вышестоящим Отцом новых возможностей Человека позволяет углубить восприятие Человека, познавая и развивая себя цивилизационными основами в построении Метагалактической Цивилизации.

Человек, выйдя в Космос, включился в регулировку и саморегуляцию, так как биосфера Метагалактики среагировала на выход в космическое пространство [2]. Первый вариант Метагалактической Цивилизации на Планете родился в России начальным взаимодействием с метагалактической природой – космосом.

Россия стала Метагалактической Цивилизацией Планеты и сознательно взяла на себя миссию выражения Метагалактики Планетой, явив количественный и качественный переход в развитии.

Таким образом, став на новый путь, Человек обрёл новые Метагалактические возможности и условия жизни на Планете [2].

Новые эволюционные законы развития создали условия планетарной жизни с изменением природной ситуации и развитием синтез-полушарного Экосферного мышления и восприятия нового будущего человека, Человека Изначально Вышестоящего Отца.

Новый Образ жизни несет Метагалактика в развитии Антропного принципа применимости, согласно которому, Метагалактика формирует нас. Значит, мы думаем Стандартами и Аксиомами, положенными в основу ее существования.

Метагалактическая Цивилизация России опирается на Экосферное мышление каждого Гражданина, формируемое естественно, природно и эволюционно, социально, образовательно. Новое идет, как известно, новыми путями. Человечество вошло в Метагалактическую Биосферу. Отдельная сфера планетарной биологической жизни подчиняется иерархически более высокой системе связей – Биосфере Метагалактики. Биосферная жизнь потребует общих планетарных усилий биологически и социально. Мы включены в эту регулировку автоматически и саморегуляционно. Это другие смыслы и особенности жизни, влияющие на нас климатически, экономически и цивилизационно. Это новое Слово России всей Планете, новая глобальная идея – построение Метагалактической Цивилизации Планеты [3].

Аватар-Ипостась Изначально Вышестоящий Владыка Планеты Земля Изначально Вышестоящего Отца Синтезом Закона Изначально Вышестоящего Отца и Аппаратами Систем Частей Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза Савва и Свята развивают Человека Планеты Земля соответствующей организацией ИВДИВО – Метагалактическая Нация Человека Планеты Земля Изначально Вышестоящего Отца [5].

Планом Творения Отца синтезом 16-и видов Жизни: от Жизни Человека Плана Творения до Жизни Отца, **16-ю Эволюциями Метагалактики Фа, явлением, выражением и активацией Частей Человека развивается и формируется Метагалактическая Нация и единая Метагалактическая Цивилизация Планеты Земля** [6].

Коллективным Домом формируется Дом Нации (рис. 1.). Метагалактическая Нация и Цивилизация России – это начало общих планетарных усилий объединения Наций в Метагалактическую Нацию Человека Планеты Земля.

Рис.1. Первая четверица Метагалактических Наций Планеты Земля. 2019г. [4].

Метагалактическая Нация – это пространство бытия, в котором выразителем Метагалактических тенденций развития является Человек Планеты Земля в синтезе личностей и индивидуальностей.

Человек, являя собою Творческую Единицу Отца, развивается с Иерархией Изначально Вышестоящего Отца, взрастает как личность и индивидуальность в Нацию индивидуальностей. Каждой такой Творческой Единицей складывается огромный потенциал преображения Человеческой Цивилизации. Такая Нация рождает новые явления Головерсума.

Головерсум как систематика расшифровки окружающего формируется в головном мозге, в высшей нервной системе, где нервы проникают по всему телу и голография проникает сквозь всё телесное, отражаемое в сфере ИВДИВО каждого [7]. Сейчас голографическая реальность формируется сквозь ядра всех клеточек Человека в синтезе Частей. И каким ракурсом Головерсум строит голограммы, сказывается на позиции наблюдателя. Головерсум переносит голограммы, как базу данных на все жизни, различая голограммы Человека, Посвященного, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара и Отца.

Совершенный Головерсум – это не усовершенствование голограмм, хотя это тоже будет. А это усовершенствование голомности Человека [4].

Голомность – собирание в цельность нелинейно человеческих накоплений иерархически разных, это свойство материи Дома. Головерсумная материя начинается с мозга человека и складывается голомность, однородность, динамическая цельность Генезисом.

Если исходить из логики явления предыдущих научных подходов, то вершиной эволюции природы Планеты Земля является Человек. Вершиной эволюции Человека является высшая нервная система, вершиной которой и является головной мозг Человека. И если носитель вершинной организации головной мозг Человека оперирует и развивается голограммно, формируя головерсум отношений, то это не может не являться одним из фундаментальных свойств материи, к освоению которого долгие тысячелетия вела эволюция всей природы [1]. С этой точки зрения, голомность — особое свойство материи, являемое вершиной развития биологической эволюции и позволяющее управлять материей как таковой. Ибо именно эта функция головного мозга является самой активной в природных поведенческих реакциях Человека.

Разрабатывает голомность наука голомика, изучающая свойства материи: ивдивной материи, материи в Доме и Дома. Голомика объясняет развитие синапсических связей сложением альфа, бетта, дельта волн, дающих заряд, активацию, углубление нейронов. Активация этих процессов идёт действием ядерного импульса соответствующей мысли, несущей Слово Отца.

Частота, чистота качества мыслительных действий и масштабность мысли расширяют, сотворяют мерностную организацию Человека во всех видах материи как Человека Метагалактики, взращивая его потенциализацию. Это технология для аккумулирования и получения максимального результата, а взрыв-скачок при завершении процесса являет голограммы реальности [1].

При координации ИВДИВО каждого с ИВДИВО вцелом в начале срабатывает ядро Метагалактики, где фокусируется взаимодействие ядер ИВДИВО каждого и ИВДИВО вцелом и обмен аматическими матрицами между ними на ядро Метагалактики.

На ядро Метагалактики концентрируются ядра реальностей ракурсом соответствующей мерности. Характеристики мерностных связей перемешиваются ядром ИВДИВО каждого во взаимодействии с ядром ИВДИВО.

Голограммы головного мозга, строящие образы для будущего развертывания и отражаемые в ИВДИВО каждого с включёнными полномочиями, могут охватить всю Планету. Сигнал пойдёт автоматически всем сразу волной активации Человека Физичности, который начинает видеть голографическое строение материи.

**Вывод**

Отстройка Голограмм разных Наций необходима. При не совмещении Голограмм отсутствует понимание Наций.

Антропным принципом Метагалактика созидает каждого, развивая человечество Планеты Земля. Новое, что дает Отец любому Человеку, заряжает и развивает, активирует на новые перспективы построением Домов Наций общепланетарными голографическими взаимодействиями многоуровневой Метагалактической Жизни.

Человек Планеты Земля выходит на объединение Наций в Метагалактическую Цивилизацию единой голографической реальностью.

Цивилизационные Основы Столпностью Наций позволят решить глобализацию перехода Человека Планеты Земля в явление Человека Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас Планетой Цельно синтезом 16-и видов Жизни и 16-и Эволюций Плана Творения Отца.

**Библиографический список:**

1. Кишиневский С. Лекарство от старости [Электронный ресурс]: Практикум Философии Синтеза / C. Кишеневский–<https://www.facebook.com/philosof.sinteza/>
2. Метагалактический Манифест /В. Сердюк. — М.: ООО Ваш полиграфический партнер, 2012. — 88 с.
3. Метагалактический Манифест /В. Сердюк. — Санкт-Петербург: Автор-онлайн, 2018. — 151 с.
4. Официальный сайт ИВДИВО [Электронный ресурс]: синтез.орг
5. Метагалактические Науки [Электронный ресурс]: https://[ametascience.org](https://ametascience.org/)
6. Сердюк В.А. и др. Парадигма / В.А. Сердюк, О.В. Сердюк, О.Р. Полякова, Л.Н Барышева., А.В. Бабенко, Е.Е. Бессонова. - Т.1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца*. –* М.: URSS, 2018. – 1000 с.
7. Талбот Майкл. Голографическая Вселенная/ [Электронный ресурс]: Перев.с англ. – М.: София, 2004. – 368с.– <https://studfiles.net/preview/5915604/>

###### C:\Users\080914\Downloads\1515_oooo.plus.pngМоллалиева Ирина Георгиевна

**Руководитель Проекта ИВДИВО**

**16229 ВЦ г. Волгоград**

[**mxkteacher@yandex.ru**](mailto:mxkteacher@yandex.ru)

*О, сколько нам открытий чудных*

*Готовят просвещенья дух*

*И опыт, сын ошибок трудных,*

*И гений, парадоксов друг,*

*И случай, бог изобретатель*

*А.С. Пушкин*

**ПОДХОДЫ К РАЗВЁРТЫВАНИЮ**

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** Время бросает человечеству вызовы к поиску смыслов и ценностей истинной человечности. Как организуются «опыты быстротекущей жизни» растущего человека в современном школьном образовании? Как преодолеть частичность и войти в парадигму холистического образования, то есть целостного и непрерывного?

В статье изложены подходы к культурно-образовательной проектной деятельности, которая основана на глубоком внутреннем интересе и творческой активности всех участников, опирается на современные научные достижения, на потенциал нелинейной социализации человека средствами и проникающей в сердце красотой настоящего искусства и реализует новые инструменты служения ИВДИВО ракурсом аксиоматичности.

**Ключевые слова:** универсальность человека; продуктивный проектный опыт, ценности внутренней культуры; взращивание достоинства учителя как метагалактического человека планеты Земля.

В качестве мотивации к развёртыванию культурно-образовательной просветительской проектной деятельности, заслуживает внимания взгляд на эволюцию человечества писателя, публициста и учёного-социолога Ю. Рюрикова: «Как скоро смогут выражаться главные родовые свойства людей — тяга к универсальности, к полноте жизни, к свободному и разностороннему развитию своей личности, свободному и разностороннему общению с другими людьми, будет ли человек личностью или стандартным существом, будет ли он частичным или универсальным — это вопрос жизни и смерти для человечества» [1].

И здесь необыкновенно возрастает роль педагогического сообщества, роль школы как организатора освоения всеми участниками образовательного процесса современного истинно человеческого опыта творческой самоорганизации и самостроительства каждого как человека и гражданина. Именно такой подход органически присущ гуманистической педагогике сотрудничества, поскольку человек в ней рассматривается как высшая ценность общества и самоцель общественного развития. Это человек, который следует принципу «служа другим, восходишь сам» во всех ипостасях творческой реализации, в созидании счастливой судьбы.

Среди современных руководителей школьного образования появляются активные пассионарные личности, которые предвидят новую роль школы в качестве культурно-образовательного центра. И в этом Центре в среде Научности, Творчества, Мечты и Дерзаний будут формироваться каждым в разнообразной проектной деятельности философия и феликсология жизни как служения общественному благу в эпоху масштабного освоения космического пространства.

Идея подобного проекта, высказанная директором одной из волгоградских школ, на данном этапе реализовалась как четверица примерной тематики мероприятий, активными участниками которых будут и школьники, и учителя, и родители, и жители микрорайона, прокладывая путь «новому социальному творчеству»[2]. По замыслу практическая реализация проекта «Город счастливых людей» – это непрерывное созидание среды и условий перехода школы к новой парадигме образования (приложение).

В настоящее время идёт работа над уже действующим проектом самодеятельных фестивалей искусств пока в рамках одной школы, которые мы устраиваем дважды в год: перед новогодними каникулами и в мае, завершая учебный год общешкольным праздником. При этом проект, развёртываясь, выявляет качества самодвижения, самоорганизации, проработки тормозящих развитие, устаревших матриц мышления и поведения в каждом участнике ситуациями преодоления «маленького человека» в себе. Несомненно, в сфере самоорганизации проекта идут процессы воспитания коллективизма, командности, человечности, а также формирования индивидуально-творческого мастерства каждого, кто решается участвовать. Вместе с тем проект обладает также свойством расширения границ на всех уровнях развёртывания.

Достаточно остро сегодня встаёт проблема развития ментальности школьного учителя, его встраивания в космические метагалактические задачи современности. Шагом новизны в этом направлении служит площадка «Педагогической мастерской» в одной из ведущих гимназий Волгограда. Именно здесь весной прошлого года начался и продолжается в этом году проект «Искусство видеть и индивидуально-творческое выражение образа реальности Словом». Как и в случае с проектом «Город счастливых людей», запрос на сотрудничество был сделан также от учительства, конкретно от филологов, поставленных перед необходимостью вновь обучать школьников умению писать изложение по картине.

На этой встрече, в русле развёртывания образа современного учителя, нами была озвучена концепция педагога–философа, рождающего новые мысли, смыслы, сути и идеи из глубины сердца, открытого детям и в доверительном контакте с ними. Цель проекта – вовлечение коллег в размышления о новых задачах, новой парадигме современного школьного образования целостного человека–творца, осознанно растущего в своей гражданственности .

Сегодня Россия как передовая космическая держава призывает к деятельности человека новой эпохи, устремлённого на решение небывалых задач космической экспансии, и, одновременно, устремлённого на исследование и развитие своей внутренней вселенной [3]. И в контексте этих грандиозных задач необходимо поддерживать и развивать творческий диалог с педагогическим сообществом в проектном формате.

Принципиально важно осознание в педагогической среде необходимости постоянного развития учителя как универсального творческого человека, являющего в единстве с активными гражданами различных профессий Авангард Цивилизации. Однако менталитет человека не поддается изменению под влиянием идеологического давления. И терпеливое творческое нелинейное взращивание достоинства учительской профессии – главнейшая из задач, в том числе, культурно–образовательной проектной просветительской деятельности служащих ИВДИВО.

**Библиографический список:**

1. Рюриков Ю.Б. Три влечения: Любовь вчера, сегодня и завтра. – Центр гуманитарных инициатив; Москва, СПб; 2015. – 160 с.

2. Сердюк В.А. Метагалактический манифест. – Санкт-Петербург, 2018. – 151 с.

3. Моллалиева И.Г. Взгляд на ценностные основы гражданственности в эпоху освоения космического пространства // II Метагалактическая научно-практическая конференция «Самоорганизация Метагалактики». Ангарск, 2018. С.24-30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приложение  ШКОЛА – КУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  Инновационный экспериментальный творческий просветительский культурно-образовательный проект  "Город счастливых людей" | | | |
| Участники проекта | | | |
| ШКОЛЬНИКИ | УЧИТЕЛЯ | РОДИТЕЛИ | ЖИТЕЛИ МИКРОРАЙОНА |
| ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ | | | |
| Учись быть счастливым человеком | Феликсология учительства | Созидание счастливой семьи | Счастливый человек - гражданин |
| Эволюция человека  в зеркале культуры | Эволюция  школьного мира  в зеркале культуры | Эволюция  ценностей семьи  в зеркале культуры | Эволюция гражданственности  в зеркале культуры |
| **1** Счастье расти.  Сам себе учитель | **1** Учительское счастье | **1** Родительское  счастье | **1** Счастье служения общественному благу |
| **2**  Имя и программа  моего развития | **2** Как учили детей  в Древнем мире | **2** Наука о счастье - феликсология | **2** Путеводная мечта  и героика повседневности |
| **3** Герои и легенды Античного мира | **3** Античная школа  мужества | **3** Из зоны комфорта  в сферу чудес | **3** Учиться быть счастливым никогда  не поздно |
| **4**  Детский мир  в искусстве прошлого | **4** Обучение  в Средние века | **4** Почему зорко одно лишь сердце | **4** Волшебная сила искусства в моей жизни |
| **5** Благородный человек в культуре западного мира | **5** Образованность  эпохи Возрождения | **5** Семейный философский клуб | **5** Проблемы выбора  и счастье выбора |
| **6** Благородный человек в культуре восточного мира | **6** Школа  Нового времени. | **6** Воспитание гражданственности  в семье | **6** Красота высокой гражданственности  в мировом искусстве |
| **7** "Единение земли и души" в русском искусстве | **7** Светочи школьного воспитания и образования | **7** Семья как  творческая команда единомышленников | **7** Вечные ценности искусства народов России |
| **8** Красота человека в искусстве ХХ века | **8** Ценности педагогики ХХ века как основа нового мировоззрения Человека | **8** Красота человечности  в мировом искусстве | **8** "Звёздное небо над нами и нравственный закон внутри нас" |
| **9** Человек и космическое будущее Земли | **9** Космические задачи современного учительства | **9** Мы одна семья – земляне. Мир искусства – наших душ сиянье | **9** Космическая миссия человечества  в ХХI веке |
| Творческая проектная индивидуально-командная  деятельность на каждой встрече | | | |
| Проект – открытая система синтеза  творческих идей и потенциалов участников | | | |



### Радова Антонина Степановна

**Руководитель Проекта МАН**

**16275 ВЦ г. Одесса**

[**antoninaradova@gmail.com**](mailto:antoninaradova@gmail.com)

*Независимость мышления, инициатива,*

*воображение, интуиция и одаренность –*

*главные проявления оригинальности в науке.*

*Селье Ганс*

**РОЛЬ ИНТУИЦИИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** Рассмотрены некоторые специфики интуиции с позиций современной науки и Учения Синтеза и её роль в познавательной деятельности. Дано определение части Интуиция.

**Ключевые слова:** интуиция, сознание, истина, познание, чувство, мысль, часть.

Суть познавательной деятельности связана с поисками истины, которая скрыта от чувственного познания. Несомненно, большая часть знаний начинается с мира чувственного опыта, внешнего мира, мира фактов. Однако, теории и наше понимание окружающего мира не возникают в результате синтеза какого-то количества фактов. Более того, никакие логические операции не объясняют этот скачок. Это область творчества, интуиции, инсайта [1]. Ясно, что результаты работы ученого должны быть объективными и одинаковыми для всех, кто с ними сталкивается (это не персональное изложение), однако когда речь идёт о поисках истины – это очень персональный путь.

Рассмотрим специфику интуиции и её значение для познавательной деятельности. Как известно,современная наука выделяет три теории познания, но мы рассмотрим их в симбиозе с Учением Синтеза:

1. Эмпирическая (Ф. Бекон, Дж. Локк, Т. Гоббс) – истинно только то знание, которое мы получаем органами чувств. Для эмпириков сознание человека – «табула раса» — чистая доска. То есть, познание материи чувствами, опираясь на чувственный взгляд. А что в основании чувств? Ощущения. Также существует смысловой, сутевой акцент познания. Возможно ли познание мыслительное? Да, например, когда человек умеет создавать собственные мысли. Однако «настоящие мысли приходят в голову так редко, что их нетрудно запомнить» — А. Эйнштейн. С позиции Учения Синтеза любая мысль, любой образ строится всеедиными, многомерными, многовариативными аспектами. Для того чтобы «мысль записалась в голову» – нужна специальная энергия, свет, дух или огонь для информации об этом. Одного лишь чувства или мысли недостаточно для цельной картины познания. Необходим синтез частностей, синтез ощущений, синтез чувств, синтез идей и т.д. Когда в Человеке определенным образом связываются Части, Системы, Аппараты и Частности, тогда и происходит «эврика» — находится решение задачи.

2. Рационалистическая (Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант) – знание, полученное человеком в результате работы его органов чувств могут быть неистинными. Необходимо наложить эти знания на уже существующие т.н. априорные или врожденные концепции. Рационалисты считают, что все люди с рождения обладают определёнными навыками, которые позволяют обрабатывать информацию.

Позиция, что весь мир соподчиняется рациональности, — это ориентировка на абсолютность стандартов, законов, методов, правил, возможностей Отца-Природы. По большому счёту, рациональность — это инструмент познания мира, который опирается на императивы как установки. Если императивы разрушаются — эти действия считаются иррациональными. Рацио сопоставляет императивы, отсекает иррациональные действия. Рациональность означает следование императивам, соблюдение Истины. «Рациональность – это стремление к абсолютности Отцовского выражения Истины» — считает Е. Бессонова

3. Интуитивизм (А. Бергсон, Н.О. Лосский) — истинное знание можно получить путём созерцания, интуитивно. С позиции Учения Синтеза «интуитивизм вводит нас в освобождённое действие и нелинейные возможности с учётом всех наших накоплений, градаций и граней возможного каждого из нас. Интуитивизм опирается, в какой-то мере, на Позицию Наблюдателя, на возможное для каждого из нас и невозможное, когда мы сами ставим себе предел невозможности» [6].

В философии часто чувственные формы познания и мышление противопоставлялись. Платон считал, что созерцание идей (прообразов вещей чувственного мира) есть вид непосредственного знания, которое приходит как внезапное озарение, предполагающее длительную подготовку ума. Интуиция трактовалась и как познание в виде чувственного созерцания (Фейербах Л) и как инстинкт, непосредственно, без предварительного научения определяющий формы поведения организма (А. Бергсон).

«Интуиция – это непосредственное видение, непосредственное созерцание любого предмета познающим субъектом». Интуицией, с точки зрения Лосского, является не только мистическое постижение, но и интеллектуальное, и даже чувственное познание. Интуитизм Лосского — это учение об открытости сознания миру и мира сознанию [3].

А. Эйнштейн считал, что «не существует логического пути открытия элементарных законов. Единственным способом их постижения является интуиция, которая помогает увидеть порядок, кроющийся за внешними проявлениями различных процессов».

Г. Гегель в своей системе диалектически совмещал непосредственное и опосредствованное знание. В современной философии интуиция также занимает важное место в структуре познания (А. Пуанкаре, Г. Вейль и др.) [2].

«Интуиция – это бессознательный разум, дающий знания, минуя рассуждения и умозаключения. Это мгновенное понимание или осознание без рационального мышления. Интуиция — это искра, зажигающая разум, его оригинальность и изобретательность. Это вспышка, необходимая для соединения сознательной мысли с воображением. Интуитивное предчувствие иногда определяется как объединяющая или проясняющая идея, которая внезапно озаряет сознание и даёт решение проблемы, над которым мы долго бились» — пишет Селье Ганс [5].

Вполне очевидно, что исследователь вначале накапливает факты, а затем структурирует, руководствуясь рационалистическим подходом. Однако, если факты противоречат выдвигаемой гипотезе, учёному необходимо выдвинуть новую гипотезу (следующего уровня). "Глубинные" исследования распространены значительно шире, поскольку их можно планировать, в то время как открытие нового явления целиком строится на интуиции…» [5].

Моментам открытий и «эврик» ученых чаще всего предшестовало большое количество попыток (и ошибок) решить данную задачу (Архимед, Д.И. Менделеев и т.д.). После напряжённой научной работы ответ интуитивно «открывался» учёному в момент релаксации (сна, в ванной и др.). То есть, при задействовании другого ресурса — внутреннего.

Рассмотрим понятие «Часть», даваемое в «Философии Синтеза». «Части человека строятся материей более высоких порядков, имеют свою специфику выражения, функционал и отвечают за выработку определенной выразимости человеком. Частями человека являются, например, ум, душа, интеллект, сознание, разум, мышление» [4].

Обобщим функционал и выразимость Части Интуиция. Часть Интуиция выстраивает тип мышления, который строится на обработке синтезначал в координации внутренних и внешних взаимодействий. Специфика Интуиции — проникновение в суть образа исследуемого или в суть следующего этапа развития, а после — открытие последовательности шагов для достижения. Интуиция «видит» следующий шаг, новый образ познаваемого, как бы вводит в освобождённое действие и освобождённые возможности (нелинейные) с учётом специфик, целей и граней возможностей учёного.

Таким образом, интуиция — это синтез нелинейных взаимодействий частей и выражений возможного генезиса познаваемого в каждом.

**Библиографический список:**

# Анохин К.В. Мозг ученого: как он познает истину? 2013г. [Электронный ресурс] <http://festivalnauki.ru/video/20777>

2. Асмус В.Ф. Проблема интуиции в философии и математике. Москва: Мысль, 1965 - 315с.

3. История Философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева, Ростов-на-Дону: Феникс, 2009г. - 738с.

4. Полякова О.Р. «Осознание иерархии человека в перспективах науки о человеке» // Материалы 24-го Всемирного философского конгресса в Пекине, 2018. [Электронный ресурс] <https://wp.me/p9hYJC-aVS>

5. Селье Г. От мечты к открытию, Москва: Прогресс. 1987. - 368с.

6. Сердюк В.А. Материалы 26 МФЧС, Астана, 2017, [Электронный ресурс]: <https://wp.me/p9hYJC-2Tk>

# C:\Users\080914\Desktop\Фото для сайта\974_oooo.plus.png Тальвик Марина Борисовна

**Руководитель проекта МАН**

**16310 ВЦ г. Ставрополь.**

**mail:**[**marinatalvik@mail.ru**](mailto:marinatalvik@mail.ru)

**ПРЕДТЕЧА И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ**

**КОСМИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ**

**Аннотация.** В статье раскрываются предтечи планетарных космических наук, направления развития Метагалактической науки Космический Синтез, парадигма Космического синтеза, исходя из общей Парадигмы науки. Для того, чтобы человечество развивало науки о космосе, в первую очередь необходимо признать значимость науки, научного подхода во всех областях жизни и деятельности. Наука выходит из разряда исключительности, привилегированности, достояния единиц, в массовость, когда каждый человек берёт ответственность за свою жизнь и жизнь цивилизации в целом на себя и овладевает научностью, сциентизмом. Так и только так человечеству возможно выжить и расселиться по планетам Солнечной системы и Метагалактики.

**Ключевые слова:** русский космизм, космогония, астрономия, небесная механика, астрофизика, астробиология, экзопланеты, космонавтика, космически обоснованные Знания Планет, Космический Синтез, Парадигма Метагалактики, научность, сциентизм, Психодинамика, План Творения, Изначально Вышестоящий Отец, Учение Синтеза, наука Голомика, технологический Синтез, исторический Синтез, общественный Синтез, наука Дома, Высокая Цельность, наука человека, шуньята, Метагалактическая наука, Метагалактическя Академия Наук.

Предвосхищая научную мысль, дерзнём предположить о возникновении и развитии следующих наук, изучающих Человека и Космос в цельности. В рамках Учения Синтеза развивается наука Космического Синтеза, которая изучает взаимосвязь существования планет и нашей Планеты Земля с космосом. А также координирует работу всех факультетов, кафедр, отделов, в общем всех направлений развития науки Космический Синтез. Регулирует интенсивность, перенаправляет специалистов в те области изучения космоса, которые развиваются медленнее. Собирает и синтезирует наработки по всем узко-специализированным наукам.

Представьте себе академический городок в 253-й Высокой Цельности, это Метагалактическая Академия наук. Шестнадцать шестнадцатиэтажных (основные строения) зданий для базовых центров Метагалактических наук — это как институты в современном высшем образовании. На каждом этаже — подразделения (факультеты) для изучения определённого направления каждой науки. И на каждом факультете ещё дополнительно более узкие специализации — кафедры.

В Синтезе Метагалактических наук Космический Синтез будет развиваться минимум по основным 16-и направлениям:

16. Метагалактической Науки Синтеза

15. Метагалактической Науки Дома

14. Метагалактической Науки Человека

13. Метагалактической Науки Языка

12. Метагалактической Науки Математики

11. Метагалактической Науки Психодинамики

10.Метагалактической Науки Биологии

9. Метагалактической Науки Химии

8. Метагалактической Науки Физики

7. Метагалактической Науки Голомики

6. Метагалактической Науки Космического Синтеза

5. Метагалактической Науки Технологического Синтеза

4. Метагалактической Науки Экономического Синтеза

3. Метагалактической Науки Исторического Синтеза

2. Метагалактической Науки Общественного Синтеза

1. Метагалактической Науки Плана Творения.

Рассмотрим несколько базовых наук предыдущей эпохи о космосе.

*Астрономия* **—** самая древняя из наук, изучающих космос. И если древняя астрономия была перемешана с религией, мифами, предрассудками, то к началу XVII века превратилась в точную науку [7], [8], [9].

*Небесная механика* **—** наука, обосновывающая и изучающая движение небесных тел в пространстве. В отличие от астрономии, она появилась лишь в XVII веке, когда Исаак Ньютон открыл законы механического движения [20]. Эти законы оказалось возможным применить к небесным телам, что и сделал Иоганн Кеплер [3], [6]. Он построил первую эмпирическую модель движения планет Солнечной системы. В XX веке небесная механика пережила второе рождение, что связано с двумя факторами: открытием кратных звёзд и экзопланет, а также появлением космических аппаратов [35].

*Космология* — наука, изучающая рождение и эволюцию Вселенной как целого. Как и астрофизика, космология лишь пользуется наблюдательными данными, а сами учёные более оперируют формулами и цифрами нежели конкретными астрономическими инструментами [31]. В начале XX века, благодаря созданию Альбертом Энштейном теории относительности, учёные получили инструмент для описания Вселенной [23]. Физическая космология — это наука, которая пытается объяснить все наблюдения, имеющие отношение к развитию и характеристике Вселенной в целом. [14].

*Космогония*(греч. κοσμος «мир», «Вселенная» и γονη «рождение») — наука, изучающая происхождение и развитие космических тел и их систем: звёзд и звёздных скоплений, галактик, туманностей, Солнечной системы, включая Солнце, планет со спутниками, астероидов, комет, метеоритов [26]. Современная научная космогония опирается на астрофизику и изучает образование Вселенной, включая появление и развитие астрономических объектов [24].

*Космонавтика*в строгом смысле слова наукой не является, её скорее можно назвать областью человеческой деятельности, тем не менее очень важной для познания Вселенной [27], [9].

*Космическая медицина***.** Данная наука появилась при подготовке первых космонавтов, а также при полётах пилотируемых космических кораблей и станций, включает в себя исследования в области функционирования сердечно-сосудистой системы, головного мозга, системы пищеварения у космонавтов как в предпилотном режиме, так и во время полёта на орбитальной станции [5], [16], [17], [18], [19], [21].

*Астрофизика,* которая отдалённо напоминает Космическую физику,лежит на стыке астрономии и физики, занимается изучением процессов, протекающих в звёздах и других космических явлениях. [10], [11].

*Космическая биология*изучает различные биологические процессы растений, животных и человека в условиях космоса [5], [25].

*Космическая экология*занимается изучением последствий антропогенного воздействия на околоземное пространство [2].

*Космическая геология*начала своё развитие после высадки человека на Луне, получения проб грунта с других небесных тел [33], [34].

Одна из наук, предшествующих науке Космический Синтез, появилась на Планете еще в начале ХХ века — *космизм*. Выделился ряд религиозно-философских, мистических, художественных, эстетических и научно-футурологических течений, объединяемых в одну общность на основании наличия в них представлений о человеке и человечестве как элементах, связанных в единое целое с космосом и развивающихся вместе с ним по неким общим закономерностям [1].

С точки зрения науки, *космизм* подразумевает космогонию — использование теорий о рождении и эволюции Вселенной: концепции Канта-Лапласа (XVIII век) об образовании Солнечной системы путём конденсации пылеобразных масс, теории расширяющейся Вселенной Фридмана, разлетающихся галактик Хаббла (XX век), теории относительности Эйнштейна и других [13], [15] .

*Русский космизм* — течение русской религиозно-философской мысли, основанное на холистическом мировоззрении, предполагающем телеологически определённую эволюцию Вселенной [4]. Данное течение описано в значительном количестве российских публикаций по антропокосмизму, социокосмизму, биокосмизму, астрокосмизму, софиокосмизму, светокосмизму, космоэстетике, космоэкологии и другим близким темам. [12]. Термин «космическая философия» употреблялся Константином Циолковским. [30]. Николай Фёдорович Фёдоров сформулировал базисную идею, составляющую парадигму русского космизма: «Мир (включая жизнь и человечество) есть закономерно эволюционирующая система». [29].

*Биокосмизм*. В начале 1920-х годов в Москве и Петрограде сформировались группы поэтов-биокосмистов, которые активно издавали свои произведения. Московское отделение биокосмистов возглавлял Александр Святогор (наст. имя Александр Агиенко), а петроградское отделение «биокосмистов-имморталистов» — Александр Ярославский. А. Ярославский писал об идее личного бессмертия, один из первых в стихах высказался об идее холодового анабиоза (крионики) человечества. [28].

В академической науке выделился ряд наук, изучающих разные аспекты космоса, но они разрозненны, развиваются независимо друг от друга. Пришло время пересмотреть основы этих наук с позиции Учения Синтеза, на основе Парадигмы науки Изначально Вышестоящего Отца.

Расшифруем названия некоторых новых научных направлений изучения космоса. Космический Синтез плана творения – исследование Плана Творения Изначально Вышестоящего Отца науки Космического Синтеза. (Одним из ракурсов этой науки является современная космогония). Изучение плана творения Общественного Синтеза в космосе, Космического Технологического Синтеза, Космического Экономического Синтеза, Голомики Космического Синтеза, а также планов творения физики, химии, биологии, психодинамики, математики, языка, человека, Дома, Синтеза — Космического Синтеза. Ракурсом науки Плана Творения наука Космический Синтез обретает «образ и подобие», накапливает базу данных и новые перспективы исследований и разработок.

Как следующий этап развития современной космической медицины — Космический Синтез человека изучает влияние космоса на человека, методы терраформирования других планет для человеческой формы жизни и так далее. Возможно развитие этой науки по следующим направлениям: план творения космического синтеза человека, человеческие общества в космосе, космические технологии для жизни человека в космосе, история космического синтеза человека, голомика космического синтеза человека, физика, химия, биология космического синтеза человека, космическая психодинамика человека, математика космического синтеза человека, язык космического синтеза человека, космический синтез Дома человека, синтез космического человека. То есть медицина в целом будет развиваться на основе представлений о многочастности, многомерности человека, в том числе и космическая медицина.

В Учении Синтеза в науке Космического Синтеза выделилось направление *Общественного Космического Синтеза*, которое ставит вопрос гораздо шире: развитие человеческого общества в космосе и включает в себя четыре направления развития науки Общественного Синтеза ракурсом науки Космический Синтез: эволюционно-человеческий, финансово-энергетический, военно-технологический и территориальный. Также в задачи Общественного Космического Синтеза входит изучение общественных формаций других цивилизаций, офизичивание правил, основ, законов, принципов взаимоотношений разных общественных форм космической жизни.

Более того, объединение научной мысли по созданию новых технологий рождает научное направление *Синтез космических технологий,* развивает технологии экспансии космоса ракурсом преобразования и организации Человеком неживого вещества космоса в вышестоящие виды и формы жизни. Осуществляться Космический Технологический Синтез будет развитием технологий космической образованности, развитием технологий космической экономики, развитием космических биологических технологий, космических химических технологий, физических технологий, космических технологий языкознания и так далее. Так же здесь будут изучаться и разрабатываться технологии терраформирования планет для расселения человечества.

В науке Космического Синтеза есть направление *космической физики* – направление физики, изучающее фундаментальные взаимодействия материи, все возможные явления, виды и организацию материи в созидании образа окружающего нас космоса, который максимально полно отражает наблюдаемые свойства окружающего мира, обеспечивает такие соотношения между наблюдаемыми явлениями, какие существуют между явлениями, наблюдаемыми в космосе. [22]. Включает в себя следующие направления: наука плана творения космической физики; технологии космической физики, или физика космических технологий; история космической физики; космическая физическая химия; космическая биофизика (сходна с современной космической биологией); космическая физическая математика или математика космической физики; язык космической физики; физика космического синтеза человека; физика Дома космического синтеза.

По определению Парадигмы науки ИВО, химия — наука новых метагалактических перспектив. Применительно к науке Космического Синтеза наука *космическая химия* изучает различные элементы, вещества и их взаимодействие в космосе — это химия разных реальностей, мерностей, субъядерные отношения, основанные на ядерности материи, в явлении 16-и огнеобразных состояний каждого ядра в их химических связях строительства всего во всём собою [22], масштабами космической Позиции Наблюдателя. Наука Химия Космического синтеза предположительно будет развиваться по следующим направлениям: план творения космической химии; общественная космическая химия; технологии космической химии или химические технологии космического синтеза; голомика космического синтеза химии; космическая химия физических явлений; космическая химия биологических форм жизни; математика космической химии; язык космической химии; космическая химия человека; космическая химия Дома; космическая химия синтеза.

*Математика космического синтеза*, как отдельное направление Космического синтеза, изучает применение математики как науки оформления законов материи прасинтезности в Космосе. В науках космического синтеза такие направления: план творения математики космического синтеза, математика космического общественного синтеза, математические технологии космического синтеза, история космической математики, математическая экономика космического синтеза, космическая математика, голомика математики космического синтеза, математика космической физики, химии, биологии; язык математики космического синтеза, космическая математика человека, математика космического синтеза Дома, синтез космической математики.

Развитие *космической биологии* возможно по следующим направлениям: план творения космической биологии; общественная космическая биология; технологии космической биологии или космические биологические технологии; история космической биологии; экономическая космическая биология; биологический космический синтез; математика космической биологии; язык космической биологии; космическая биология Дома; синтез космической биологии.

Как наука, развивающая изучение эволюций — *исторический космический Синтез*. Будет исследовать исторические процессы, сложившиеся во времени, в развитии Огня, Духа, Света, Энергии, условий становления человека, наций, государств на основании выработанных Человеком и Человечеством императивов, взглядов, начал, основ и идей [22] в масштабе космоса. Возможные направления развития Исторического Космического Синтеза — изучение истории плана творения космических наук; изучение истории обществ в космосе, изучение истории космических технологий, изучение развития космической экономики, изучение истории голомики космического синтеза, изучение истории космической физики, химии, биологии, математики, языков, человека, Дома и так далее.

В новом, более широком звучании, космическая экология разворачивается как *Космический синтез Дома* — направление науки, изучающее экологию космоса (экология — наука о доме, в самом общем смысле). Развитие возможно по следующим направлениям: план творения космического синтеза Дома, космический общественный синтез Дома, технологии космического синтеза Дома, история космического синтеза Дома, космическая экономика Дома, голомика космического синтеза Дома, космическая физика, химия, биология Дома, математика космического синтеза Дома, язык космического синтеза Дома, космический синтез Дома человека.

Также Космической экологией ракурсом экономики будет заниматься наука *Экономический космический Синтез* — наука о видах Материи, движущих силах, связях и взаимодействиях их между собой в явлении Фундаментальной Организации Материи Космоса [22]. Также, возможны следующие направления развития науки Экономический космический Синтез: наука, изучающая различные виды экономических формаций, различные виды хозяйствования в разных цивилизациях в космосе. Например, изучение плана творения космической экономики, изучение общественной экономики космического Синтеза, технологий космической экономики или экономику космических технологий, историю космической экономики, изучение голомики экономики космического синтеза как экономических голограмм разных цивилизаций космоса, языки экономики космического синтеза. Изучение космической экономики человека, Дома, можно предложить такое название — космическая экология.

Совершенно новое название — наука Голомика, изучает голограммность. *Голомика космического синтеза* изучает, развивает и прогнозирует Голограммы Космического Синтеза в цельности всех направлений, во взаимосвязи всех наук с Космическим Синтезом.

Наука Психодинамика — это синтез сложных многоуровневых явлений Частей, Систем, Аппаратов и Частностей в единое целое Человека применительно к науке Космический синтез — жизнь Человека в Космосе. Возможно развитие *Космической Психодинамики* по всем 16-и направлениям.

Сформируется наука *Языка космического синтеза*, которая будет изучать, и развивать язык как множество явлений Частностей Человека в масштабах Космоса. Это и развитие терминологии, применяемой в науке Космического Синтеза, а также изучение языков различных форм жизни в космосе. Возможны следующие направления науки Языка Космического Синтеза: план творения языка космического синтеза, языки космических обществ, язык экономики космического синтеза, история космических языков, космический экономический язык, космический язык синтеза, голомика космических языков, космический язык физики, химии, биологии, космический язык человека, космический язык Дома, Синтез космических языков.

Наука Синтез Космического Синтеза синтезирует все науки о космосе в единое целое, формирует нелинейные взаимосвязи между различными направлениями Космического Синтеза, а также между всеми Метагалактическими науками в целом во всём многообразии взаимосвязей.

Конечно, предложенные варианты развития Метагалактической Науки Космического Синтеза несовершенны, тезисны, требуют дальнейшей детализации, исследования, обобщения. Но это же только начало создания новой науки! Пришло время объединить науки о космосе в цельность на основе Парадигмы Науки Изначально Вышестоящего Отца.

Что есть космос, по определению философии синтеза? Это Метагалактика. Явление материи Изначально Выщестоящего Отца определено 16384-я Высокими Цельными Реальностями. Планета Земля явлена 8192-я Высокими Цельными Реальностями. Явление каждой Высокой Цельной Реальности в синтезе семи видов организации материи ИВО (Изначально Вышестоящего Отца) — Изначально Вышестоящие Реальности, Реальности, Высокие Цельные Присутствия, Изначально Вышестоящие Присутствия, Присутствия, Планы, Синтез-физичности материи. А сама Метагалактика Фа явлена синтезом восьми видов организации материи ИВО, начиная с Высоких Цельных Реальностей, материй каждого вида в количестве 16384. Каждые 4096 Высоких Цельных Реальности явлены ракурсом четырёх Миров – Физический, Тонкий, Метагалактический и Синтезный.

Метагалактика Фа организована 64-я видами материи 64-я метагалактиками: от Физической Метагалактики до Метагалактики Фа. Явление каждой ВЦР ракурсом явления ИВО явлением базовых 64-х видов Материи ИВО, от Физики до Сиаматики. 64 вида материи явлены 256-ю типами материи – Огня, Духа, Света и Энергии. Организация материи восьми видов развёрнута 16384-я мерностями, скоростями, пространствами и временами.

С точки зрения Метагалактичности науки, видимый космос является материей, являющейся нижестоящей для вышестоящих реальностей. И, соответственно, вышестоящей для нижестоящих материй. Границами Метагалактики является ИВДИВО. Следовательно, наука Космического Синтеза описывает ивдивные условия той или иной мерности, в зависимости от характеристик исследователя. Мерности, скорости, пространства и время по 16384 в организации энергии, света, духа и огня явлены Ядрами, а каждое Ядро состоит из синтеза 16-и огнеобразов: спин, частица, атом, молекула, элемент, точка, точка-искра, искра, капля, шар, объём, континуум, версум, империо, я-есмь, ядро. [32].

Человек является центровкой всех материй, через человека происходит фиксация метрик материи Метагалактики. [22, стр. 298]. Материя — это та же самая Иерархия, Система Ядер, где в каждом Ядре записана вся Материя, не количественно. И через это идёт шуньятная взаимосвязь этих Ядер, где материя — центровка. [22, стр. 276]. Следовательно, изучение Космоса будет происходить через изучение человека в первую очередь.

**Парадигма Космического синтеза.**

Человечество вышло из «колыбели» и разворачивает экспансию космоса — Метагалактики. Любые действия в этом направлении необходимо поставить на научную основу. Для наиболее целостного взгляда на роль человека в этом процессе, надо осваивать новую Парадигму Науки, рождённую Философией Синтеза. В Метагалактической Парадигме Науки, заложены взгляды, мысли, смыслы, идеи, рождающие права созидания новой материи.

Кто сказал, что наша эволюция закончилась формированием только биологического организма? А иные специалитеты Человека, вполне развиваемые обыденной жизнью и незамечаемые позицией научного «страуса»? В смысле, не наблюдающего в песке возможностей вообще ничего. А как же инновационное развитие самого Человека при этом? И развитие Планеты Земля этими же процессами. Ведь разнообразие Природы Планеты — залог её устойчивого существования. Так почему природное естество устойчивого разнообразия может быть только от животных или растений? А от Человека, вновь развиваемыми в нём процессами и явлениями? Последние изыскания в области человеческой организации говорят о 4096 (!) — о четырёх тысячах девяносто шести процессах эволюционного формирования Частей Человека метагалактически. Но тогда, следуя аналогии мерностей-частей Человека, на Планете метагалактическая 4096-ти мерность при нашем восприятии 3-х (трёх) мерностей? И мы знаем Планету?

Да, мы знаем только общие контуры её существования. Ведь Человек отражает Планету, а Планета Человека. Думается, этот постулат Науки Космического Синтеза не будет смущать научные умы трёхмерности, но вызовет необходимые дискуссии и изыскания в исследовательском его доказательстве или опровержении. Вопрос, как всегда, в методах и методологии исследовательской практики. Вот Наука Космического Синтеза и возникает для решения этих и многих-многих иных, непростых научных, методологических или, на данный узко-взглядный момент, околонаучных проблем, которые должны быть в любом случае разрешены или подтверждены научно. И Космический Синтез им в помощь [22]!

Мы рождены, чтобы расселиться по Солнечной Системе, Галактике, Метагалактике. Наука Космический Синтез поможет нам это сделать комфортно и безопасно.

**Библиографический список:**

1. Будков В.А. [Философские аспекты экологии человека в свете воззрений русского космизма](http://www.veinik.ru/veinik/articles/86/589/attach.doc). // Труды Московского филиала СибНИЦАЯ, вып.1, М., 1994.
2. Быков Б.А. Экологический словарь. — Алма-Ата: «Наука». 1983.
3. Веселовский И.Н. [Кеплер и Галилей.](http://www.astro-cabinet.ru/library/IAI_11/Iai_Ogl.htm) // Историко-астрономические исследования. Вып. XI. 1972.
4. Владимирский Б.М., Кисловский Л.Д. Путями русского космизма.— М.: Либроком, 2011.
5. Газенко О.Г., Григорьев А.И., Никогосян А.Е, Молер С. Р. [Космическая биология и медицина: совместное российско-американское издание в пяти томах](https://books.google.ru/books?isbn=5020018716).— М.: [«Наука»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 1997.
6. Данилов Ю.А. [Гармония и астрология в трудах Кеплера](http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000050/index.shtml) // Юлий Александрович Данилов. Прекрасный мир науки. – Традиция, 2008. – 383 с.
7. Еремеева А.И. Астрономическая картина мира и её творцы. – М.: Наука, 1984.
8. Еремеева А.И., Цицин Ф.А. История астрономии (основные этапы развития астрономической картины мира). – М.: Изд-во МГУ, 1989.
9. Жаков А.М. Основы космонавтики. – СПб.: Политехника, 2000. – 173 с.
10. Зайков Д.Е. Концепция современного естествознания. 2008 год.
11. Засов А.В., Постнов К.А. Общая астрофизика. – М.: ВЕК 2, 2006. – 398 с.
12. Исакова Н.В. Феномен глобальности в философии русского космизма. – 2001.
13. Кант И. [Классические космогонические гипотезы. Сборник оригинальных работ. – 1923](http://www.tvereparhia.ru/biblioteka-2/k/3238-kant-i/27721-kant-i-klassicheskie-kosmogonicheskie-gipotezy-sbornik-originalnykh-rabot-1923).
14. Космогония // [Большая советская энциклопедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F#%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) : [в 30 т.] / гл. ред. [А. М. Прохоров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). – 3-е изд. – М. : Советская энциклопедия, 1969-1978.
15. Лаплас П.С. Изложение системы мира. – М.: Наука, 1982, с. 309
16. Леонов А.А., Лебедев В.И. Восприятие пространства и времени в космосе. – М.: Наука, 1968
17. Леонов А. А., Лебедев В. И. Психологические проблемы межпланетного полета. М., 1975
18. Меркулов И. А. Полет ракет в мировое пространство. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1958. – 88 с.
19. Невесомость. Медико-биологические исследования / Редкол. В.П. Парин, [О.Г. Газенко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), Е.М. Юганов и др. — М.: Медицина, 1974.
20. Ньютон И. Математические начала натуральной философии. Перевод с латинского и примечания [А.Н. Крылова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) / под ред. Полака Л.С. – М.: Наука, 1989. – 690 с.
21. Особенности деятельности космонавтов в полете: Сб. статей – М.: Машиностроение, 1976.
22. Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца. Коллектив авторов 2018.
23. Паркер Б. [Мечта Эйнштейна: В поисках единой теории строения Вселенной](http://ega-math.narod.ru/Reid/Parker.htm). – СПб.: Амфора, 2001.
24. Перель Ю.Г. Развитие представлений о Вселенной. – Москва: Физматгиз, 1962. – 391 с.
25. Психологические проблемы космических полетов.: Сб. статей- М.: Наука, 1979.
26. [Серафимов](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) В., [Системы мира](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) // [Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B0_%D0%B8_%D0%95%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0) : в 86 т.– СПб., 1890-1907.
27. [Тарасов Е.В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Космонавтика. – М.: Машиностроение, 1977. – 216 с.
28. Ударцев С.Ф. Биокосмизм: предчувствие космической эры/ международный год космоса [1992] / Публикации / Автор статьи и публикации // Ж. Простор (Алма-Ата). 1992.
29. Фёдоров Н.Ф. Сочинения. – М.: [Мысль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C_(%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 1982.— 709 с.
30. [Циолковский К.Э.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Труды по космонавтике. – М.: Машиностроение, 1967.
31. Черепащук А.М. [История истории Вселенной](http://ufn.ru/ru/articles/2013/5/i/) // УФН. – 2013.– 535 с.
32. Распоряжение ИВДИВО № 11, **Материя Расы ИВО.** 25.03.2019.<http://xn--e1aebusi.xn--c1avg/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%B8%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%BE/>
33. Buckland W. & Gould SJ. Geology and Mineralogy Considered With Reference to Natural Theology (History of Paleontology). – Ayer Company Publishing, 1980.
34. Bell J. F. III, Campbell B. A., Robinson M. S. [Remote Sensing for the Earth Sciences: Manual of Remote Sensing](http://marswatch.tn.cornell.edu/rsm.html). –3rd. – John Wiley & Sons, 2004.
35. Marquis de la Place. [Mécanique céleste](https://books.google.com/books?id=k-cRAAAAYAAJ). Hillard, Gray, Little, and Wilkins, 1829.

### C:\Users\080914\Downloads\1661_oooo.plus.pngЧеркасова Любовь Фёдоровна

**Руководитель проекта УченияСинтеза**

**16311 ВЦ г. Сочи,**

**e-mail:** [**ch.l.f@mail.ru**](mailto:ch.l.f@mail.ru)

*«Мир никогда больше не будет прежним, глобальная*

*экономическая и социально-политическая модель, сложившаяся по итогам Второй vировой dойны, близка к своему разрушению».*

*Барон Д. Ротшильд*

**ТВОРЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ЖИЗНИ — ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА**

**Аннотация.** В предлагаемой статье изучены и проанализированы вопросы теории науки Генезиса Экономики, такие как разработка базы Материи. Описание всех количественных показателей, используемых всеми видами Наук. Математические модели развития Материи во взаимодействии видов Материи между собой. В статье предлагается переформатировать, трансвизировать классические постулаты ученых-теоретиков, придав им новый импульс развития на долгую перспективу с учетом развития современного общества и новой, метагалактической эпохи наступивших экономических отношений.

Выстраивая тем самым 16 позиций генезиса экономики, мы выходим на современную теоретическую базу экономических основ, закладывая новую фиксацию развития экономики, меняя Позицию Экономического Наблюдателя в целом. Что позволит определить Человека–Творца в его основах экономического поведения как перспектива новой науки экономических целесообразностей.

**Ключевые слова:** Человек, генезис, экономика, планирование, систематика, материя, институциализм, проект, Позиция Наблюдателя.

Сегодня мы отслеживаем, с какой скоростью идут преобразования на Планете. Нет ни одной сферы жизни, которая не подверглась бы сейчас изменениям и поискам путей нового развития. Лучшие умы человечества усиленно ищут ответы на происходящие процессы.

Современное течение в генезисе экономике — это институционализм. То есть когда экономику рассматривают как систему, в которой ведущую роль играют институты (государство, корпорации, рынки и т.д.).

В истории становления науки генезиса экономики систематика представляла условно пять проектов: эмпирико-описательный? эмпирико-статистический? инженерный, философско-экономический, теоретико-дедуктивный. Необходимо понимать, что сама экономика строится генезисом как этих проектов, так и включением более широкого числа проектов, уже действующих или будущих действовать далее. Вводя генезис, мы уходим в экономическом моделировании из однозначности идей той или иной системной парадигмальности, вводя принцип естественно-генезисного формирования разных модусов экономического развития.

На данном этапе становления науки, сутево, можно определить Генезис Экономики как науку о видах и типах вещества, движущих силах и связях, взаимодополнительности и взаимодействиях их между собой в явлении Фундаментальной Организации Материи.

Экономика как законы Дома (эко – Дом, номос – Закон) приводит к Знанию и Исследованию Материи, находящейся внутри Дома, его Законами, а значит, организуемой Домом, как фундаментальным её взаимодействием. Следовательно, знание Законов Экономики — это знание фундаментальной организации материи в Доме в её законодательном применении вещественной человеческой деятельностью. Где Вещество понимается не только как продукт организации материи, но в развитии её как продукт высшей технологической деятельности Человека. Соответственно, движение вещества в виде законодательных форм его организации и применения и формируют науку генезиса экономики, как таковую.

Поскольку Материя находится в непрерывном развитии, Генезис Экономики становится базовой наукой, изучающей развитие Материи, любых её видов и форм в синтезе их между собой, где экономическое развитие подразумевает развитие Материи самого Человека в возможностях управления ею. Где экономические циклы и формы взаимодействия есмь суть материальных атрибутов применённых в деятельности и вызывающих этим экономическое движение реальности осуществления во всех видах, формах, спецификах и цикличностях явления экономических взаимодействий.

Здесь следует пояснить, что современная экономическая теория потребует полного пересмотра, если только принять, что извлечение максимальной пользы (прибыли) не является основной мотивацией участников экономических отношений, а целеполаганием хозяйственной деятельности Человека является созидание и творение новых благ, нового знания, новой красоты, новой материи, нового достоинства и качества жизни.

Человек-Творец в его основах экономического поведения — перспективы новой Науки.

Стандарт исследования науки Генезиса Экономики базово простраивается перспективными началами:

* Воля Отца на предмет исследования экономического взаимодействия;
* созидающие Начала экономической взаимообусловленности;
* синтез внешних, внутренних и иерархических условий экономического генезиса;
* субъектно-объектные факторы экономических теорий и проектов;
* Позиция Наблюдателя Генезиса Экономики;
* конечный результат исследования Генезисом Экономических Начал.

Синтез исследования включает в себя:

* сферу исследования;
* путь исследования;
* описательная часть возможностей исследования;
* инструментарии и аппараты исследования;
* собственно исследование;
* Генезис Экономики исследованием.

Применяя аналитический мониторинг, закладывая динамический матричный взгляд, выходим на стратагемический контекст материи. Исследуя её, собираем парадигмальный текст материи. Наша задача — заложить другой взгляд в генезис экономики, в том числе применяя в планировании принцип репликации, связыванием разных законов, разных научных баз данных. Существует база данных из разных наук и их необходимо связывать между собой, закладывать стыковку разных законов, которые могут дать экономический эффект развития и исследования. Синтез разных баз данных даёт выход на конкретные результаты исследования.

Стратагемия исследования — это специфика генезиса экономики с точки зрения общего научного подхода. С одной стороны, мы закладываем базу материи, а с другой стороны, мы говорим о стратагемии исследования для разных наук. В некоторой степени приближения необходимо говорить о научном бизнес-плане исследований и разработок, его научном обосновании и эргономичности исследований. Это синтез исследования с позиции субъектно-объектного подхода.

Экономика, сама по себе, действует как базовая связка множеств факторов между собой. Генезис экономики ищет методологию и методы исследования этих связок между собой, реплицируя далее достигнутые результаты по разным наукам, ища и исследуя обоснованные возможные связки проектов действия разных наук, продвигая их перспективу. Речь идет о планировании внутри наук и, собственно, между науками. Основанием предыдущей экономики являлось извлечение прибыли. Но мы начинаем жить Метагалактически, где формируется до восьмидесяти видов разных типологий Человека. В смысле, «вся Метагалактика созидает каждого», но базово каждый в Метагалактике имеет один из 80-и типов базового развития. А, значит, будут разные обоснования экономического генезиса с точки зрения экономических подходов, смыслов, ценностей, мотиваций, управления, владения силовыми потоками. То есть речь идёт не о продолжении одного экономического подхода в виде только извлечения прибыли, что узко уже даже сейчас для разных групп населения, а явления множественного иерархического экономического развития каждого по его внутренне-внешним потребностям, а не подстройкой под общую теорию относительности прибыли. Например, такие уже существующие группы населения как педагоги, военные, волонтёры вообще не извлекают прибыль, но являются плательщиками налогов и их деятельность экономически целесообразна, особенно приоритетна в добавленной стоимости потребления. Но, исходя из теории прибыли, они должны выпадать из экономики, хотя приносят существенные торговые обороты. Где целесообразность? Поэтому речь идёт уже о давно назревшей проблеме явления новой экономической парадигмы, которую и призвана разработать наука генезиса экономики. Исходя из того, что генезис на латинский вид языка ещё переводится и как «бытиё», то бытиё экономики — вполне допустимый смысл явления её генезиса.

Проблема современной науки экономики заключается в том, что классические теоретики крутятся вокруг старых форм, методов, инструментов, понятийности, категориального аппарата. Появляется опасная тенденция субъективизма через волевые решения, применяющих указующий инструмент иногда, ставя интересы государства выше консолидированных общественных институтов, общественные институты выше личных экономических целесообразностей. Созрела необходимость переформатировать, трансвизировать классические постулаты ученых-теоретиков, придав им новый импульс развития на долгую перспективу, с учетом развития современного общества и новой, метагалактической эпохи наступивших экономических отношений.

Выстраивая тем самым 16 позиций генезиса экономики, мы выходим на современную теоретическую базу экономических основ, закладывая новую фиксацию развития экономики, меняя Позицию Экономического Наблюдателя в целом. Если мы говорим о синтезе всей материи, то её базовые основы мы закладываем в генезис экономики, закладывая новую категориальность через язык экономики и современный тезаурус, памятуя о том, что эмпирический, философский и т.д. взгляд характерен для каждой науки.

16-ца Генезиса Экономики:

# — Свободный труд (1)

Это есть право распоряжаться своими способностями и возможностями, исключая фактор эксплуатации во всех ее видах и формах, в том числе навязанных и завуалированных, имея в виду, в том числе, и стоимостную его оценку. Этой категорией отношений формируется собственно Гражданская Нация, где Человек свободен в праве выбора пути и реализации своих профессиональных накопленностей, с гармоничным встраиванием каждого Человека в Экосистему Труда, простраивая и формируя соответствующую форму материи. Синтез свободного труда и времени!

# — Императивы управления (2)

Именно не план, а императив управления ведёт экономику, выстраивая иерархически новую модель экономического администрирования. Императивы экономического управления помогут обойти жесткие формы влияния и вмешательства в экономические процессы, включая субъективные и объективные факторы явления. Если уточнять конкретные шаги в экономике, то всегда нужен императив "куда я иду", или "чем веду", "как управляю" данным экономическим процессом. Это не отменяет свободный труд, но, если я хочу экономически развиваться или развивать, у меня должен быть навык соответствующего императива управления. Императив управления — это безусловные требования, обеспечивающие устойчивость и инновационное развитие хозяйствующих субъектов в устранении антагонистических противоречий теорией рациональной случайности через сближение коалиционных целей.

# — Хозяйствующий субъект (3)

включая государство, состоящее из сфер хозяйствующих применений. Здесь необходимо уйти от понятия домашнего хозяйства, как ключа экономики настоящего времени и перейти на Экономическую Единицу Человека как базового хозяйствующего субъекта экономического генезиса любых иных коллективно-групповых явлений. Следует исходить из того, что налогоплательщиком является каждый отдельный человек, в первую очередь, переходящий данным в категорию гражданина. А государство, тем самым, синтезирует уже всех граждан как хозяйствующих субъектов в единый хозяйствующий субъект — Отечество. Между двумя главными хозяйствующими субъектами Гражданином и Отечеством формируются корпоративно-групповые объектные хозяйствующие единицы или хозяйственные объекты, вносящие налоговые вклады синтезом деятельности хозяйствующих субъектов-граждан. Это снимает множество существующих противоречий, что выведет экономическую науку из существующих шаблонов и неприемлемых вариантов её развития. При этом, вполне конкурентно, выживают те хозяйствующие субъекты, которые формируют организационные характеристики, отвечающие требованиям внешней среды и ее критериям отбора, взаимосвязь цифровых матриц между субъектами.

# — Репликационное планирование (4)

В устойчивом формировании экономических явлений лучшие экономические виды стратегий и стратагемий хозяйственного генезиса, полученные группой лиц или частным хозяйствующим субъектом, должны немедленно реплицироваться остальным, повышая общий экономический базис населения. К репликационному планированию относится, например, и деятельность всей налоговой службы государства, где устойчивые формы налоговых администрирований реплицируются в соответствующие инструменты явления и взаимодействий различных хозяйственных субъектов и объектов между собой и в целом.

# — Мультипликационная аналитика (5)

Формирует базисные аналитические подходы явления генезиса экономики:

1. Научная аналитика экономики.
2. Генезис-аналитика.
3. Модульная аналитика.
4. Макроэкономическая аналитика.
5. Микроэкономическая аналитика
6. Принцип мультипликатора.
7. Системный анализ.
8. Цельный синтез

# — Модульная институция экономических взаимодействий (6)

Макроэкономические субъекты такие, как финансовые рынки, или микроэкономические субъекты с конкретными объектами производства. В данной экономической позиции закладываются разные модульные системы:

1. Набор мерности экономического взаимодействия видов материи.
2. Модульно институционные показатели
3. Модульная математическая институция
4. Модульная экономическая институция
5. Система экономической самоорганизации
6. Экономики стимуляции разных наук и научная стимуляция экономики.

# — Детерминирование (7)

1. Проектное экономическое детерминирование
2. Обновленные условия и ситуационные моменты
3. Исключение случайных факторов и риски.
4. Набор нелинейных факторов и перспективы.

— Инструментальные тезы (8)

Исходит из эффективности анализа материи. В каждом виде материи есть свои инструменты, сведённые в определенные тезы явления. Организация планирования материи явлением синтеза тез планирования, повысит как институциональность возможностей экономического генезиса, так и сложит связки для будущих исследований новых экономических перспектив, выявляя новые инструменты и компактифицируя их в тезы. Через инструментарий тез развернуть явление законодательных основ и правил, связывающихся в тезу для рассмотрения экономических ситуаций или взаимодействий. Сложение инструментария тез в реализации новых экономических возможностей каждого.

— Дедуктивность антитезы (9)

Инструментарии тезы и дедуктивность антитезы складывают диалектику экономики и начал экономического генезиса. Имеется в виду дедукция не на тезу в компактификации нового, а антитезу в видении аналитики и разложения экономических баз действия, например, стагнационных процессов. Нужна дедукция антитезы в отсутствии перспектив стагнации, к примеру, рынков. Вроде всё правильно, а элементы стагнации нарастают. Необходим поиск антитезы как антипроцессов уже заложенных в разных вариациях, чтобы не довести до стагнации и заранее сложить инструментарии другого развития, в том числе, инновационного.

— Бифуркационные взаимодействия (10)

Новый горизонт экономики. Анализ/синтез различных видов материи в бифуркационные варианты, с перспективной точкой перехода из одного вида материи в другой. Это новый вид фундаментальных взаимодействий и генезис как одно из фундаментальных бифуркационных взаимодействий, собственно, как генезис разных возможностей. При неприятии этого вида взаимодействий, начинается технологическая стагнация. Точки бифуркации, складываемые генезисом, предполагает новые условия, новые пути развития как экономики, так и науки, когда возможны разные траектории последующего движения, сложения новых сценарных условий развития, где выбор пути развития не является жестко детерминированным и не основывается, как правило, на случайных факторах. Синтез дальнейшего развития связаных с заданной траекторией бифуркационных взаимодействий.

# — Поведенческая социология в экономике (11)

# — Эмпирическая статистика (12)

Разнообразие взаимодействий, методов, методик, связывающие те или иные направления. Систематизация статистических данных между собой. Новый эмпирико-статистический взгляд на экономику.

— Контрактные игры (13)

1. Синтез теории игр и теории хаоса.
2. Поведенческая реализация выливается в контракт. Либо корпорация берёт созидательное начало через правильное сложение документа, либо постепенно стагнирует.
3. Теория поведенческих реакций.
4. Теория манер контрактов.
5. Поведение тела, взгляда в отслеживании адекватности сделок.

— Универсальный экономический принцип (14)

1. Отход от отраслевой структуры и выход на структурный принцип построения экономики
2. Формирование принципов структурной экономики
3. Принцип красоты основ экономики
4. Корпоративный метод экономики
5. Частно-корпоративные итерации, в том числе транснациональные корпорации как составляющая единица
6. Технологический базис производства
7. Современные средства достижения экономического результата
8. Принцип конфедерации

— Экономическая иерархизация (15)

1. Потребность иерархизации всех начал (от регламентного расчёта зарплаты до экономических отраслей)
2. Иерархические связки методов и их действий между собой
3. Развитие иерархизации экономических возможностей

# — Экономический синтез (16), явления экономики всего во всём

Мировой уклад хозяйствования находится в преддверии обрушения старой экономической модели, что создаёт идеальную возможность внедрения альтернативной экономической модели методами и подходами Генезиса Экономики.

Предлагая шестнадцать позиций генезиса экономики, как центровки новой науки, мы утверждаем, что при синтезном концептуальном подходе, речь идёт не только о трансформации экономических процессов, но и о трансвизировании общецивилизационных подходов в отстраивании единого планетарного проекта экономического генезиса Землян. А в основе Экономического Синтеза заложено Творение нового качества жизни на Планете Земля. И научные основы генезисного моделирования экономических базисов здесь придутся как никогда кстати.

###### C:\Users\080914\Desktop\Фото для сайта\1140_oooo.plus.pngБаранова Юлия Владимировна

**Руководитель Проекта**

**МГ Центра Цивилизации**

**16306 ВЦ КМВ**

**г. Минеральные Воды**

**E-mail:** [**suhorukova-1982@bk.ru**](mailto:suhorukova-1982@bk.ru)

**ЦИВИЛИЗОВАННОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Аннотация.** В статье рассматривается философский взгляд на перспективы развития цивилизованности современного общества. Выявляются проблемы, которые развили нецивилизованное поведение: отсутствие меры и границ в поведении, как каждого человека, так и общества в целом, полная свобода нравов и действий, отсутствие общих идей, которые сплачивают общество в едином направлении развития. Раскрыты направления, которые способствуют зарождению новой цивилизации. Рассмотрены вопросы: что такое цивилизация, какой человек считается цивилизованным, какое общество считается развитым, а так же с чего начинается цивилизованность.

**Ключевые слова**: Отец, цивилизация, человек, общество, баланс духовного и материального (внутреннего и внешнего), культура, ценности и идеалы, Планета, Метагалактика.

Рассматривая весь исторический теоретический базис материалов по изучению цивилизованности современного общества, был выявлен небольшой опыт в разработке философского взгляда на данную тематику. По мнению Мельника В. И. завершающийся XX век был одним из самых суровых в развитии человечества, полным мировых войн и революций, социально-экономических и политических потрясений, обострения глобальных экологических проблем, переоценки культурных ценностей, ослабления духовно-нравственных устоев жизнедеятельности людей. В то же время он принес человечеству грандиозные научно-технические открытия, технологические достижения и демократические завоевания прав и свобод личности, вылившиеся в эпохальные сдвиги в формах устройства общества, индивидуального и общественного сознания людей, в теоретических и методологических основах и принципах анализа. Слом тоталитарной системы «государственного социализма» обострил все проблемы жизнедеятельности нашего общества. Эти проблемы, усугубленные современной реформацией, актуализировали острейшие вопросы. Куда идти? Какое новое общество строить?"[5] Какие ценности сохранить, а какие отбросить? Чем, какими целями, формами преобразовательной деятельности, социокультурными установками ориентироваться в реформации основ устройства жизнедеятельности наших людей?

Старое общество распалось, а новое ещё не создалось. Потеряв общество, человек потерял часть себя, ведь человек и общество это неразделимые составляющие. Человек стал чувствовать непреодолимую потребность в создании нового общества. Благодаря такому внутреннему устремлению большинство устремилось на поиски в первую очередь себя, познания своих возможностей и способностей, выявления скрытого внутреннего потенциала. Повсеместно развернулись многочисленные учения, школы и религиозные направления. Стали создаваться малые общества по интересам, объединённые какой-либо общей идеей и целью [1].

В данной статье рассматривается проблема современного общества в глобальном смысле его исторического развития в начале XXI века. Актуальность проблемы обострена феноменом цивилизованности, современный междисциплинарный характер которой по праву считается одним из наиболее сложных и малоизученных.

Взгляд Мельникова В.И. на цивилизованность как обозначение способа раскрытия состояния людей, их индивидуального характера и способностей наиболее точно соответствует требованиям и реалиям современности, её сложности и онтологическим тенденциям возрастания роли человеческого фактора. Комплекс существенных для понимания цивилизованности социальных источников связан с формированием самых различных как материальных, так и духовных, как позитивных, так и негативных форм жизни общества. Поэтому данный феномен предстаёт и как специфическая тенденция общественно-исторического развития человека и человечества, и как мощный инструмент оценки многообразных человеческих и общественных проявлений. Изучение особенностей взаимосвязи онтологии и методологии реализации цивилизованности в современном изменяющемся мире может стать ключом в понимании характера самых разнообразных социальных процессов, особенностей индивидуальной социализации разных людей, качества жизнедеятельности разных стран и народов, стадий всего цивилизационно-исторического прогресса. В современном обществе, на данной стадии развития мировой цивилизации обостряется также вопрос о том, в какой мере цивилизованность людей адекватна неограниченным возможностям научного и технолого-технического прогресса. Способны ли люди ответственно управлять этими беспредельными возможностями, порождающими ныне произвол и глубочайшие противоречия человека в отношениях с природой вне его и в нем самом, глобальные экологические проблемы и угрозы, неудержимую потребительскую гонку, инновации ради инноваций. Всё новые и новые желания, ведущие к процветанию девиантных форм поведения людей, наркомании, алкоголизма, преступности, разного рода психических и физических заболеваний [6].

Одна из ярких проблем нашего общества в том, что человек потерял внутреннюю духовную мотивацию. Людьми движет материальная заинтересованность в виде наживы и обогащения. Всё чаще можно заметить, как человек использует человека в своё благо, как бесконтрольно используются природные ресурсы. Цивилизованность в обществе теряется в нецивилизованном поведении каждого человека.

Рассматривая понятие цивилизованности, можно увидеть, что это направление мало изучено в современном обществе, оно таит в себе огромные возможности измерения и практического действия людей. Цивилизованность необходимо рассматривать как важнейшую антропологическую и социокультурную меру действий, поступков и мыслей людей.

По определению российского обществоведа Л.Н. Семенниковой "цивилизация — это сообщество людей, объединённое основополагающими духовными ценностями и идеалами, имеющими устойчивые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому обществу" [8]. В 5-м издании «Философского словаря» записано: "Цивилизация — совокупность материальных и духовных достижений общества" [13]. Арнольд Джозеф Тойнби, английский историк и социолог утверждает, что цивилизация — это единые организмы, все части которых взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии. Цивилизация — сложная система, которая имеет внутренний механизм функционирования [2].

Согласно Канту "цивилизация начинается с установления человеком правил человеческой жизни и человеческого поведения". Цивилизованный человек, это человек, который не причинит другому неприятностей. Он вежлив, образован, воспитан и тактичен, уважает человека в другом человеке [4].

Сегодня в нашем обществе наблюдается потеря цивилизованности в поведении, в общении людей. Остро встала проблема культуры человека и общества. Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что общество наше будет таким, какие люди его составляют. И основная проблема наших дней это, прежде всего, проблема человека.

С чего начинается становление человека? С его устремления к счастливой жизни. А жизнь — это результат цивилизованности человека, цивилизованности общества. Человек и его человеческие качества возникают не сами по себе, а во взаимодействии его с другими людьми, с обществом и миром в целом. Этот процесс связан с познавательной деятельностью людей, которая, однако, служит, в первую очередь, реализации их практической преобразовательной деятельности. В преобразовании природы и создании условий своей жизнедеятельности «человек удваивает себя не только интеллектуально и реально, деятельно и созерцает себя самого в созданном им мире». Человек разрешает, таким образом, противоречия с другими людьми не только мысленно, но и практически, посредством социальной деятельности, созидания и обновления общества и самого себя [7].

Цивилизованность можно рассмотреть, как меру человеческого в человеке, но в отличие от культуры, которая тоже выражает подобную меру, она в качестве соизмеримых сторон предполагает соотношение не только и не столько духовных уровней и форм развития и проявления человека, сколько социально-практических, деятельно-созидательных.

Мерное значение цивилизованности очень специфично, ибо предполагает в качестве предмета измерения человеческие и общественные формы жизни и проявления людей, которые, как известно, требуют человеческих единиц измерения. «Человек есть мера всех вещей» – эта формула Протагора нуждается в уточнении. Конкретные же люди бывают разные и, значит, имеют разные собственные меры оценки личных и общественных явлений. Различие людей и их проявлений носит разный, не только количественный, но и качественный характер. Поэтому и степень цивилизованности разных людей как количественно, так и качественно бывает разная. Количественное различие цивилизованности выражается в дихотомии «больше-меньше», «выше-ниже», а вот качественное — в размерах границ, пропорций реализации и проявления социально-гуманистической созидательности и ответственности людей, их объединений [7].

Мерой оценки уровня развития человека и общества, с точки зрения В. И. Мельника, может выступать также духовное или материальное богатство отдельного индивида, группы людей, общества в целом. Безусловно, что духовное богатство, уровень знаний, образования, культуры является очень важным мерилом оценки уровня развития любого субъекта, но здесь имеет существенное значение и состояние материальных условий жизни и развития людей, общества. Если материальные условия находятся в плачевном состоянии, то духовное развитие может стать предпосылкой некой асимметричной жизни индивидов, уподобляемой альтруизму, ведущей подчас к девиантному поведению. Напротив, если духовное развитие людей, общества выступает способом накопления материального богатства, капитала, приобретения, условий роскошной неумеренной жизни и т.д., то эта ситуация приобретает потребительский характер, который знаменуется преобладанием материального над духовным, что так же, как и в первом случае, не даёт объективной картины уровня развития индивидов, общества. Только, видимо, гармоническое равновесие духовного и материального богатства может служить объективной мерой развития людей, общества. Но способности у людей разные и потребности у них формируются разные, поэтому понятие гармонического равновесия духовного и материального имеет вероятностный характер, трудно применимый в качестве меры оценки уровня развития любых индивидов, условий их жизни [7].

Можно сделать вывод, что мера, как результат дееспособности человека или общества определяет результат цивилизованности как уровень развития или достижения. Настоящая цивилизованность начинается не с просмотра фильма или чтения книги, не с профессионального выступления или спортивного достижения, настоящая цивилизованность начинается в умении общаться и корректно взаимодействовать с окружающими людьми. Корректное поведение в данном тексте рассматривается как мера или определённая грань поведения как человека, так и общества.

Так чем же можно измерить границы и норму социокультурной меры действия человека? Где та грань, которая диктует цивилизованность всего общества? Это именно те вопросы, которые до сих пор в современном обществе не нашли ответа. Современные проблемы человечества, всего нашего общества говорят о том, что людям сложнее всего найти критерии и ориентиры, от которых нужно отталкиваться, соблюдая цивилизованность поведения. Именно благодаря отсутствию общественных границ и меры в поведении, общество потеряло определённую основу или, так называемую, меру, которая и определяет нормы общественного поведения.

На сегодняшний день общество опирается на нормы и границы поведения маленьких сообществ (организации, предприятия, разнообразные учреждения, учения, религиозные направления и т.д.), в которых прописаны определённые стандарты и норматив поведения. Если рассматривать общество в масштабном плане, как цивилизация нации или общество какой-либо страны, то мы увидим, что в данном направлении практически полностью стёрты границы и мера в поведении. Именно данный контекст открывает глаза на очевидное и помогает расшифровать один из ключиков, который поможет в становлении нового общества.

Есть ещё один из важнейших факторов, который держит общество — это внутренняя устойчивость, тенденции и ориентиры, на которые опирается как всё общество, так и каждый человек. Например, в коммунистическом обществе в 60-80 годах XX века была общая идея, которая двигала и развивала всё общество. Тенденция общества того периода постоянно стремилась к действию и командному развитию.

Для рождения новой цивилизации необходимо в первую очередь найти общую новую идею, на которую будет опираться современное общество. Так же обязательно необходимо увидеть и зафиксировать границы и меру общественного поведения, деятельности, определённые стандарты и законы существования, которые тождественны всей жизни на Планете. Эти начала являются маленькой частью основ, для формирования устойчивой структуры современного общества.

По взгляду основателя Учения Синтеза Виталия Сердюка, можно увидеть новый путь в развитии современной цивилизации. Цивилизация с его точки зрения — это организация или форма овладения сотворённым, это определённый синтез между Отцом, творящим нас, и человеком, который созидает новую среду [11].

Разворачивая новый взгляд на современное общество, можно увидеть, что всё начинается с цивилизованного человека. Главной единицей цивилизации является высокоразвитый человек, именно с него начинается формирование здорового общества для формирования новой цивилизации [11].

И первый принцип цивилизованности человека, это явление Отца. В первую очередь потому, что Отец создал человека на Планете Земля «по своему Образу и подобию». Отец изначально наделил каждого человека данными правами и завещал людям так жить. Цивилизованность в первую очередь подразумевает равностность всех людей на всей Планете друг перед другом и пред Отцом. И если одним из признаков нецивилизованного общества является рабство, то в цивилизованном же обществе этого выражения нет и быть не может. Первый принцип цивилизованности подразумевает не просто явление Отца собою, но и умение с ним цивилизованно общаться, говорить и воспринимать Отца светски [12].

Для чего Отец наделил человека такими полномочиями? Чтобы исполнить его завет. Именно человек должен расселиться по многочисленным планетам в Метагалактике и развить там высокую цивилизованную расу. И вот здесь даже интересно. Прибывая на другую планету и видя другую Цивилизацию, человек не всегда сможет общаться с ней — язык может быть непонятен, зато он сможет общаться с Иерархией этой Планеты. А здесь язык понятен, потому что эта Иерархия входит в Иерархию Метагалактики. И тогда человек начнёт легче понимать иные Цивилизации с иным языком и иным типом жизненного уклада.

Соответственно сегодняшние тенденции жизни способствуют развитию человека новой эпохи, который соответствует всем необходимым стандартам, которые заложил Отец. В Учении Синтеза такого человека называют Человеком Метагалактики, то есть человеком, который способен жить возможностями, выходящими за границы Планеты, Вселенной. В развитии цивилизованности человека новой эпохи обязательно учитывается глубокая внутренняя образованность и дееспособность по количеству развитых частей, систем, аппаратов и частностей человека. Как только человек расширит взгляд и обратит внимание на цивилизованный мир, который находится за пределами планеты, этот мир обратит внимание на этого человека. Жизнь такого человека начнёт организовываться по принципу собственных существующих законов. Вступая в синтезреальностные взаимоотношения с Метагалактикой, в человеке начинает вырастать совершенно другая цивилизованность, другого уровня, другого порядка [10].

С точки зрения Философии Синтеза на каждого человека по количеству существующих частей фиксируется определённое количество реальностей, которые составляют часть Метагалактики. Каждая реальность фиксирует в человеке определённые временные потоки жизни и по этим временным потокам, человек начинает дееспособить и профессионализироваться. Эти потоки времени поддерживают соответствующие фиксации пространств. Из пространств разворачиваются соответствующие виды скоростей и соответствующие виды мерностей, соответствующие виды воссоединённостей на четвёрке, на троечке самоорганизаций. Когда человек этим всем самоорганизовывается, он становится цивилизованным. После этого разворачиваются эманации. И у человека наступает определённый, неповторимый тип вещества в теле [12].

И вот Метагалактика концентрацией реальностей синтезирует в теле человека от времени до вещества и вырабатывает определённую субстанциональность вещества Человека Метагалактики. После этого у человека создаётся определённое поле синтезом восьми показателей. Поле фиксируется вокруг тела и учитывает синтез реальностей. По количеству времён рождается, определённая мощь в этом поле. Человек становится мощным по количеству задействованных реальностей. Чем больше количество задействованных реальностей, тем человек мощнее. Чем выше качество пользования реальностями, тем выше качество человека пред остальными людьми, цивилизациями [12].

Итак, второй принцип цивилизованного человека — это Человек Метагалактики, концентрирующий Реальности в управлении восемью явлениями от времени до вещества синтезом полевых выражений каждого из нас.

Третий, не менее важный вариант развития цивилизованного общества предполагает, что человек новой эпохи всегда и априори иерархичен. Иерархичность — это отношения людей между собой. Они зависят, в том числе, от образованности, воспитанности. Если человек не образован, он не ловит процесс, то в иерархичности он исходит из образования. Можно сказать, если личности не хватает достоинства и образованности, то она подобострастна или пресмыкается перед кем-то — у неё не образованы какие-то качества и это сказывается на иерархичности. Иерархическое поведение — это внутренний процесс, который относится к каждому. Люди внутри иерархизируют разные специфики [9].

С позиции Учения Синтеза иерархизация у людей строится из иерархизации Синтеза внутри. Значит, есть иерархизация не только Синтеза, а есть иерархизация Воли, Мудрости, Любви, Жизни в целом. Иерархичность — это уникальность взаимодействия частей во время взаимодействия с другим человеком. Когда люди взаимодействуют друг с другом, они должны быть иерархичны как в общении, так и в действии. Умение общаться иерархично позволяет человеку выработать свою неповторимую политику цивилизованного общения.

Поэтому цивилизованный человек всегда иерархичен. В Иерархии действует принцип "по всей твоей подготовке – ты главный!" Первый среди равных — это не только конфедеративная партийность, а это ещё иерархический принцип. Почему? Синтезом твоей подготовки ты в чём-то становишься первым. И в Иерархии даже с более высокой подготовкой равны тебе, потому что они на эту тему не первые. Ещё один принцип Иерархии подразумевает, что на момент своей подготовки ты совершенен пред Отцом. И никто, кроме Отца, не имеет права осуждать или оценивать поступки или поведение другого. Такой иерархический принцип подхода в обществе крайне необходим, он предусматривает в первую очередь культуру и воспитанность в поведении как основу в уважительного отношения и принятия любого человека [9].

И четвёртый фактор цивилизованности подразумевает развитие человека в четырёх мирах: в физическом, тонком, метагалактическом, синтезном. Раньше тонкое тело активировалось только после смерти. Оно как-бы внутри нас жило и только во сне отдыхало от нашей жизни. Поэтому спасение души и духа — это была активация тонкого тела после смерти физического [12].

В Метагалактике живут параллельно два тела и физическое, и тонкое. Материя тонкого мира утончена! Задача цивилизованного человека утончиться настолько, чтобы видеть тонкий мир. Как можно этого добиться? Через искусство, культуру у нас развивается утончённый человек. И фраза «красота спасёт мир» тождественна «культура спасёт мир». Это уже следующее утончение. Имелась в виду не сама культура, а что в этой культуре воспитывается утончённый человек. Старые формы культуры умирают, это понятно, новая цивилизованность — новые виды культуры. А фактор накопленности культурности человеком создаёт в нём утончённость. И вот спасение идёт не от культуры, а от утончённого человека, который как утончённый человек больше пользуется тонким телом в физической жизни. В этом смысле утончённость ближе к Метагалактике, потому что у человека одновременно действуют и тонкое тело, и физическое, поэтому он может выразить свою утончённость внешне физически [11].

То есть, новая цивилизация — это смесь утончённо-физических взаимодействий. И тогда можно говорить, что культура спасёт мир и видим, что утончённые люди спасут мир. Потому что Метагалактика на утончённость увидит развитость нашей цивилизованности.

Пятый принцип цивилизованности — ИВДИВО каждого. То есть, вокруг каждого человека формируется Дом. Дом — это эко человека. Сам принцип цивилизованности — это проблема Дома Отца. И все цивилизации, которые возникали и разрушались, это всегда было действие Дома Отца. Поэтому, пятый принцип — это ИВДИВО каждого или сфера Дома вокруг каждого человека. Она поддерживает постоянные устойчивые условия цивилизованной жизни и возможности нашего действия. Именно сфера Дома Отца определяет границы и меру поведения человека в обществе, его права и обязанности, его, так называемое, поле действия [12].

Например, видя одного человека, мы видим, что от него эманирует организованность и всё сразу отстраивается. Это Дом Отца. А от другого эманирует «абы что» и даже то, что отстроено, начинает разрушаться, переставать действовать. На работе многие замечали, что зашёл профессионал и сразу как-то чувствуется, что он *сделает*. А зашёл другой, и сразу как-то чувствуется, что ничего не получится. Он ничего не сделает. Ну, профессионал такой.

Учение Синтеза утверждает, что Отец признаёт Цивилизацию цивилизованной, если она признаёт Отца Метагалактики и Иерархическое управление Метагалактики. И эта Цивилизация входит в сонм Цивилизаций Метагалактики. Именно в этот момент фиксируется повсеместно новая цивилизация, которая созидает и развивает жизнь каждого человека и общества в целом [10].

Подводя итоги, можно сказать, что современное общество основывается на человеке, который стал самоорганизующей силой, развивающей материю Планеты. «Вся Вселенная сотворяет каждого человека», человек своими эманациями коррегирует развитие Планеты. Планета подстраивается под каждого, человек — под Планету. Эманируя свои накопления, Планета сорганизует для всех людей соответствующие благоприятные условия развития. В человеке заложены глубочайшие внутренние ресурсы, которые влияют на развитие общества в целом. Еще Вернадский говорил: «Человек — геологическая сила, влияющая на все процессы на Планете». Меняется один —меняется тысяча [9].

Принцип цивилизованности построен командно. Взаимопомощь как фактор эволюции. Иерархия — один за всех и все за одного. Общество — культурная среда, обогащающая всех своими накоплениями. Легче не изобретать велосипед, а впитать от Отца и Иерархии весь опыт, который они уже имеют и применить его.Это коллективно-индивидуальное восхождение новой эпохой, Метагалактикой, когда коллектив — не стадо, зависящее от пастуха, какого-то начальника, а это команда равных, где главный Отец [12]. Современное общество — команда равных, где вспыхивают индивидуальности, появляется богатство опыта, которым люди обмениваются. Возникает новый уровень, новый стиль жизни, новая цивилизованность современного общества.

**Библиографический список:**

1. Древние цивилизации / Под общ. ред. Г.М. Бонгард-Левина М.: Мысль, 1989.– 479 с.
2. Кант Э. Лекции по этике. – М.: Республика, 2000.- 431с.
3. Мельник В.И. Цивилизованность как мера развития индивида и общества // Философское образование, выпуск II. – Екатеринбург: Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. – 1999.–172 с.
4. Мельник В.И. Цивилизованность как категория социальной философии: автореферат дис... доктора философских наук: 09.00.11 / Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург, 2004.– 42 с.
5. Мельник В.И. Цивилизованность — способ человеческого развития и измерения // Теоретические основы воспитания и развития духовности и субъектности личности в высшем профессиональном образовании : материалы межрегион. науч.- практ. конф., 19-20 дек. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.- пед. ун-т. – Екатеринбург: РГППУ, 2006. – С. 276 –290 с.
6. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций // – Брянск.: Курсив – 2000. – 539 с.
7. Сердюк В.А. Материалы 4 Проф. Синтеза, 2014-12-27-28 Новосибирск Ч.1 [Электронный ресурс]: http://xn--e1aebusi.xn--
8. Сердюк В.А. Материалы 7 Проф. Синтеза, 2015-03-28-29 Новосибирск [Электронный ресурс]: <http://xn--e1aebusi.xn-->
9. Сердюк В.А. Материалы 10 Проф. Синтеза, 2015-06-27-28 Москва [Электронный ресурс]: http://xn--e1aebusi.xn--
10. Сердюк В.А. Материалы 66 Проф. Синтеза, 2018-10-27-28 Екатеринбург

[Электронный ресурс]: http://xn--e1aebusi.xn--

1. Сердюк В.А. Материалы 32 Синтеза, 2014-07-14-15 Новосибирск [Электронный ресурс]: <http://xn--e1aebusi.xn-->
2. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории // Постижение истории. – Москва.: Рольф – 2002 – 592 с.
3. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция Л. Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

**Бурьянская Ольга Владимировна**

**Руководитель проекта**

**Метагалактическая Страна ИВО**

**16306 ВЦ КМВ г. Пятигорск,**

**Бурьянская Евгения**

**студентка НИТУ МИСиС**

[**olg.muleva@yandex.ru**](mailto:olg.muleva@yandex.ru)

**БИОМИМЕТИКА** — **НАУКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЕМ ВИДОВ МАТЕРИИ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены инновационные направления развития науки, создание технологических устройств на основе биомиметических материалов, созданных на основе белков в возможностях развития дополнительных видов материи. С перспективами возможностей, который открывает синтез метагалактических наук химии, физики и биологии с сопряженностью наук планетарных с разработкой и выходом на многообразие видов и типов материи от энергии до огня.

**Ключевые слова**: биомиметика, виды материи, белки, огне-духо-свето-энерго-материя.

Биомиметика — подход к созданию технологических устройств, при котором идея и основные элементы устройства заимствуются из живой природы. Само понятие биомиметики появилось в 50-х годах прошлого века. Застёжка-липучка, созданная по подобию чертополоха, цепляющегося к одежде, водоотталкивающая краска, в которой были использованы свойства листьев лотоса. Всё это примеры первых биомиметических проектов [9]. С началом нового столетия эта область пережила новую волну подъёма. К примеру, были изобретены такие вещи, как:

* пленка с пониженными отражающими свойствами, практически не реагирующая на свет, создана на основе строения глаза моли [11];
* краска для кораблей разработана на основе особенности чешуи тунца, позволяющей сохранять низкие показатели сопротивления воды на высоких скоростях [11].

Такой подход довольно удачен в создании новых материалов. Внедрение биомиметических материалов в медицину является перспективным направлением, потому что поможет создавать новые лекарственные средства, импланты, улучшить экологию внешней среды, интенсифицируя также решение экономических вопросов.

Эти достижения человек уже смог освоить в материи одного-двух, максимально трёх видах материи. В синтезе мы допускаем возможности 256-ти типов материи, образцы и примеры жизни в 64 видах материи, как перспективы и возможности направления развития науки.

Наука ближайшего будущего будет основываться на свойствах не только выражения физики, но и эфирики, астралики, менталики.…эргетики, есмики,… до сиаматики.

Краткий анализ некоторых видов материи [3]:

физика — биологический синтез всего во всём,

эфирика — иерархизация элементов,

астралика — звездная материя,

менталика — материя самоорганизации,

причиника — фундаментальные взаимосвязи,

буддика — материя света, скорости,

атмика — организация пространства,

аматика — сингулярность, переход на следующий вид материи,

мощика — материя полей,

октика — источник метагалактических взаимодействий.

Метагалактичность рассматриваем как запредельность, выход за возможности сегодняшнего состояния.

Биомиметические материалы или биомиметики — это макро-, микро- и наноразмерные структуры, имитирующие свойства биоматериалов или созданные на основе принципов, реализованных в живой природе. Знания структуры и функций биологических молекул позволяют синтезировать гибридные молекулы, включающие в себя пептиды, липиды, органические полимеры, и создавать биомиметические нановолокна, бионеорганические композиты и нанопористые покрытия для тканевой инженерии [10].

Особенно удачно использовать молекулы белков для разработки подобных материалов. Некоторые белки, например, могут формировать регулярные структуры в виде кристаллических решеток, которые можно использовать при конструировании наномашин и в наноэлектронных устройствах [4].

Наука Метагалактическая биология — наука о жизни различных царств и видов жизни, об их взаимодействии между собой. И представители разных царств имеют основными началами своей жизни разные начала материи: минералы — энергию, растения — свет, животные осваивают дух и человечеству доступен огонь. И перспективы синтеза вышеуказанных начал материи дают направления для разработки новых технологий [8].

Белки — высокомолекулярные органические соединения, состоящие из остатков аминокислот, соединённых в длинную цепочку пептидной связью. В состав белков живых организмов входит всего 20 типов аминокислот, все из них относятся к альфа-аминокислотам. А аминокислотный состав белков и их порядок соединения друг с другом определяются индивидуальным генетическим кодом живого организма. Одной из особенностей белков является их способность самопроизвольно формировать пространственные структуры, характерные только для данного конкретного белка.

Из-за специфики своего строения белки могут обладать разнообразными свойствами. Белки, обладающие фибриллярной четвертичной структурой, в воде не растворяются. Фибриллярными белками, в частности, образованы ногти, волосы, хрящи.

По метагалактическим стандартам ядро — это сгущение количества огней, определяемых количеством мерностей реальности. И каждый огонь — это запись содержания мерности и, соответственно, другие качества и свойства материи[8]. Соответственно, перспектива развития синтеза метагалактической науки химии и биологии даёт новые свойства и качества биомолекул.

Многие биомолекулы обладают свойством самосборки в регулярные структуры. Например, сократительный белок актин полимеризуется в филаменты толщиной 7 нм, а белок тубулин — в микротрубочки диаметром 25 нм [4]. Использование принципа самосборки и самих биоструктур в качестве матриц позволяет создавать нанопроводники и нанотрубки путем осаждения на биополимеры монослоев металлов. Принцип комплементарности (комплементарность — это свойство двух структур соответствовать друг другу особым образом), лежащий в основе сборки молекул ДНК, используется в ДНК-конструировании новых наноматериалов.

В последнее время активно развиваются технологии биомиметического получения наночастиц. Например, белок ферритин, сложный белковый комплекс, железопротеид, выполняющий роль основного внутриклеточного депо [железа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BE). Структурно состоит из белка апоферритина и атома трехвалентного железа в составе фосфатного гидроксида. Одна молекула ферритина может содержать до 4000 атомов железа. Содержится практически во всех органах и тканях и является донором железа в клетках, которые в нём нуждаются [1].

Наночастицы возможно формировать и с помощью вирусных оболочек — капсидов. Капсид — внешняя оболочка вируса, состоящая из белков. Структурной субъединицей капсида является капсомер. Белки вирусного капсида собираются в геометрически правильные пространственные структуры с полостью внутри, куда упаковывается геном вируса. Калиброванные металлические наночастицы и нанокомпозиты высокой степени упорядоченности можно собирать, как внутри капсида, так и на его поверхности[6].

Биомиметический синтез наночастиц имеет ряд преимуществ: он проходит в более мягких условиях, чем получение наночастиц физико-химическими методами. В масштабах промышленного производства наночастиц это позволит снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Материя, продуцированная реальностно, обнаруживается и выражается человеком синтезом реальностей, имеющих свою специфику, законы и правила. Целью многореальностной физики является изучение этих материй с выявлением свойств и объёмов материи разных реальностей и реальностных уровней.

Большая группа биомиметических материалов представлена наночастицами и нанокомпозитами, которые начинают внедрять в ортопедии и травматологии, регенеративной медицине, иммунологии и других направлениях медицины. Часто встречающиеся дефекты костной ткани у человека при опухолях, травмах не всегда способны к самостоятельному обновлению. Одним из направлений исследований биомиметических материалов является выяснение возможностей их применения в имплантологии, что является чрезвычайно актуальной и важной проблемой, потому что при ее положительном решении будет обеспечено быстрое выздоровление и возвращение работоспособности пациентам с переломами костей [10].

Определенное значение в качестве биомиметических материалов имеют наночастицы полимеров и композиты на их основе. Следует отметить, что полимерные материалы не изменяют свои свойства при изменениях условий внешней среды. Поэтому их можно использовать для создания искусственных сосудов, клапанов сердца, хрусталиков глаза, элементов эндопротезов суставов, искусственных сухожилий, мышечных связок, деталей аппаратов искусственного сердца и искусственной почки. Биомиметические материалы на основе полимерных композитов можно использовать в регенерационной медицине для замещения поврежденных тканей большинства органов [6].

В настоящее время продолжаются разработки новых биомиметических материалов. Так, имеются результаты получения синтетических тканей глаза, фрагментов сосудов. Усовершенствование методов разработки и тестирования свойств и структуры биомиметических материалов открывает перспективы создания принципиально новых образцов, которые имитируют процессы самоорганизации в биосистемах. Например, активность биомоторов, таких, как АТФ, ДНК-полимеразы и других, а также установить пути и способы их энергообеспечения [5].

**Выводы.**

Если эти достижения рассматривать с позиций четверичности состояния материи: огне-духо-свето-энерго-материи. Свойства материи эфирики физики света значительно отличаются от свойств материи эфирики физики духа и кардинально несут иные свойства и качества эфирики физики огня. И возможности ученых выйти за рамки мысленного познания материи (математика) в сутевое познание материи и познание материи, предположим, синтезначалами, даст перспективы уже метагалактического уровня как выходящие за пределы возможного на данный момент времени, но пределы открывающие дальнейшее и дальнейшее глубочайшее развитие.

Сопряжение Наук Метагалактического уровня с проникновением возможностей синтеза наук Метагалактических с науками Планетарными и выход Науки Планетарной на концепцию Метагалактичности Науки и синтеза Наук для перестройки работы ученых на принципы и парадигмы Наук Метагалактических даст новый импульс развития и роста. Но возникает необходимость применения иных способов научного исследования. И это не только чувственное познание мира, но и сутевое, аматическое… до сиаматического познания мира и тогда высокие достижения перейдут в иные состояния со свойствами и качествами, переводящие человека на иной уровень качества жизни.

**Библиографический список:**

1. Андреев Г.И.  Курс лекций наноматериалы и нанотехнологии раздел Интеллектуальные материалы **/**/ Интернет-журнал Коммерческая биотехнология. –2004. [Электронный ресурс]

[science-education.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=43jk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2116.NczWenoJ2nlfDDHQS1tC1EhDgxZ6_7O5Lsc9w-NV5nliwfj1KIyIa9Co1G4bHRmv76gsP8Ll9zyOrAmQktmNkg.2799bb70887c4cc50dd79b8d458696249a41526b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXapd8URPfvG8P0lhYWR_NSAxyUku8uJP2mNFQ-_oIv-ZA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNPa_I7xApDnbgAa7NnP4WfUdDq27C2JqaOp4eaytwWdvvEEu3t8DVJ1L6qndkVuOtaXI2Ql2peJ0jqRwcdosnzwFa5YyKgsM0jzei0yGq9kgzNuPVqvMzt1r2pg57ZpfWL151k6wk1sUbcRT4V5NRJjUs7jGIlWgIs47V8I6favJn2Feuo5zfhg3XamybY_asV0qiQ0MBEcpu-TtJVVH-qr1-6lzEvuqTcPCHYA0zWnSnR2zpx5HzWGRV5_Qf72I2rsqqwo7mt6Z26nApBORhiJvZzwz2uuU40xeODaasobIzG3fvLeLz3hIV3cAXvS5TYxO33PmuZ5cexnvUNsOSbSafDOJ-rO84y-PfxCiSG6XKhvoXkvr3nl37DDaAE2ZU1Q4-mFtxc2ysRAMfaMaJAQwRXhGu2lPZT-4eYe4cO4zZ-InpLhQQOtBdBvR5s__Cc2rNV1bJd6t6ufzC0IsPqMsDp4Y4d1tduD6Fr1JsXsB4S-UcrvVgLKcCRyfLb23juwDQCbx2ADcLVL1ehH3Y8VaDmbRUAs94CVsz1dCW3cRja7vXZWFahsWIm3yFlYBT625NtI7yaz39TAkFHtuWKXYm8NsTKa4zMKPJSrWs-N9_hHvVrrurF3HTaEve9SoLUFl-GmGcVzGnt3v5P86_AHubGxMjfB8eyalTQEx42G1Ia3YC8MfSUm6Eq-qQVclnSife2n2Jl_&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQWZKMl9jSHRyUXFWNUY2SDVES1VyMUxXd3l4UUJoRkRqQVhIZDZid2ZiNmVLVkFzNzFyU1JvbHUwY1VIUmdYWDZjNzdoZkF5aFZ0dEIxdDJqUVNoRW8s&sign=1cd78106eb6859b3db8f5cb92c75bcf4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFrGLbUbTPQU5hOBbWilgV4NhcdwBDHgxctfi-kk1dtEsAZg8Rn7JqWVLeGLPd8oS_jH8iNg46TTvlfIBInh0nIv5k2mDPuD9CHTCT6Gr32k3vnB-RXvPcRFgqHQFJTiClM_zafqdEjgCVWBMe_untFAeaYiS6RmW1dHD2cgxh7TUoR3bl-hIWg2H6lXFGV14Y,&l10n=ru&rp=1&cts=1554733300528&mc=4.491402245990735&hdtime=327777.31)›[ru/article/view?id=27102](https://science-education.ru/ru/article/view?id=27102)

1. Беляков А.В. Методы получения неорганических неметаллических наночастиц [Электронный ресурс] <http://9000innovations.ru/analitika/biomimeticheskiy-sintez-nanochastic>
2. Бессонова Е. Материалы 33 ФЧ Синтеза КМВ 23-24.09.2017г. [Электронный ресурс] : <https://wp.me/p9hYJC-4iy>
3. Биомиметические наноматериалы [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. **Лернер Э. Перевод Свидиненко Ю.** [электронный ресурс] Оригинал статьи [*http://www.aip.org/…s-4/p16.html*](http://www.aip.org/tip/INPHFA/vol-10/iss-4/p16.html) <http://www.nanonewsnet.ru/articles/2007/biomimetika-v-nanotekhnologiyakh>
5. М. М. Гребенщикова, Е. А. Миронова О возможностях использования материалов различной природы в изделиях медицинского назначения [Электронный ресур]: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vozmozhnosti-ispolzovaniya-materialov-razlichnoy-prirody-v-izdeliyah-meditsinskogo-naznacheniya>]
6. Сердюк В.А. Материалы 37 ВЦ Синтез Человека Иерархизации Технологической Креативности МГ Синтеза ИВО 02-03.02.2018 Крым [Электронный ресурс] : <https://wp.me/p9hYJC-crq>
7. Сердюк В.А. и др. Парадигма / В.А. Сердюк, О.В. Сердюк, О.Р. Полякова, Л.Н Барышева., А.В. Бабенко, Е.Е. Бессонова. - Т.1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца*. –* М.: URSS, 2018. – 1000 с.
8. [Словарь-Справочник](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.macik.info%2Flist.php%3Fc%3Dpga_dict). [Застежка-липучка](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.macik.info%2Fpage.php%3Fid%3D236) [Электронный ресурс] http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fashiontime.ru%2Fnews%2F743791.html
9. Чекман И.С., Горчакова Н.А. Биомиметические материалы – имитация природных структур. Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца [Электронный ресурс] <https://medqueen.com/specialistam/sobytiya/sobytiya-statya/494-biomimeticheskie-materialy-imitaciya-prirodnyh-struktur.html>
10. [Sankei Shimbun](http://www.inosmi.ru/sankei_co_jp/). [Япония](http://www.inosmi.ru/magazines/country_japan/). Оригинал публикации: [トンボ型ロボット、面ファスナー、撥水性塗料…未来の先端技術、ヒントは生物の中に](http://sankei.jp.msn.com/wired/news/131206/wir13120616010000-n1.htm) Перевод: [Электронный ресурс]:https://cosmos.mirtesen.ru/blog/43651542264/Biomimetika-podskazka-tehnologiy-buduschego-v-prirode:-robotyi

###### C:\Users\080914\Downloads\640_oooo.plus.pngГамаюн Татьяна Григорьевна

**Техник-технолог**

**общественного питания**

**г. Пятигорск**

**E-mail:** [**latifa-gama@yandex.ru**](mailto:latifa-gama@yandex.ru)

*«То, что казалось несбыточным на протяжении веков,*

*что вчера было дерзновенной мечтой, сегодня становится реальной задачей, а завтра свершением»*

*(С.П. Королев)*

*«Много в природе дивных сил, но сильней человека нет»*

*(Софокл)*

**УЧЕНИЕ СИНТЕЗА О ЧЕЛОВЕКЕ НОВОЙ ЭПОХИ.**

**Аннотация**. В статье рассматривается Учение Синтеза, как новое учение новой Эпохи. Учение тесно связано с Философией Русского Космизма, где синтезировано самое лучшее из религии, науки, философии, экономики. Человек, неотделим от Учения Синтеза, так как задача взрастить нового сознательно живущего, творящего человека, развитого во всех аспектах, умеющего управлять внешними условиями жизни. Анализируется великая сила человека менять мир, изменяя себя. Без человека это Вселенная, а с человеком это Метагалактика, превосходящее по своим качествам и возможностям Вселенную.

**Ключевые слова**: Философия Русского Космизма, Учение Синтеза, синтез, человек, Метагалактика, развитие, образование.

Учение Синтеза — это новая жизненная философия развития. Если устремить взгляд в историю, то увидим, что существовали различные виды философии. Взять, например, греческую философию, утопический социализм, философию Канта, Гегеля и др. Конечно, каждая из философий принесла в жизнь очень важные идеи. Например, Кант развил учение о гравитационном взаимодействии Земли и Луны, об историческом развитии космических тел, выдвинул гипотезу о возникновении Солнечной системы и т.п. До Канта философы считали, что человек пассивно отражает внешний мир, а Кант обосновал творческий характер человеческого познания. В области разума Кант не нашел никаких доказательств бытия единого Творца, однако он не отрицал ни существования Бога, ни бессмертия души, ни возможности свободы [2].

Гегель человеческую историю представил в виде строго упорядоченной последовательности явлений, подчинённых единой логике развития. В основе его учения лежит идея отождествления бытия и мышления и идея восхождения от абстрактному к конкретному, что позволило ему представить мировое развитие в целом как процесс саморазвития и самопознания Абсолютной идеи (Мирового разума) [1].

По сути, философия вплоть до сегодняшнего дня ищет смысл жизни человека, поскольку содержание человека определяет смысл человеческого существования. Философы выделили три подхода к решению проблемы смысла жизни: смысл жизни изначально присущ жизни в ее глубинных основаниях; смысл жизни за пределами жизни; смысл жизни созидается самим человеком. Ища ответ на этот вопрос, многие науки пытались изучать личностные характеристики отношения к жизни, исследовали осознанность целей и задач человеческого существования, размышляли о соотнесении человеком своей позиции с выработанной в обществе системой ценностей, о степени включения (или невключения) себя в социальную жизнь, о том как изменить себя или как изменить окружающий мир. И ответы на эти вопросы на протяжении веков были неоднозначны.

Христос принес новую философию — философию Любви на Землю. Прозвучала его заповедь «слейся с Отцом небесным всем Сердцем, Разумением, Душой» и «возлюби ближнего как самого себя». Христос так жил сам и учил людей этому и мир начал меняться. Пример этому творения Леонардо да Винчи, Ломоносова, Флоренского, Циолковского, Федорова, Чижевского [5].

Таким образом, базой Учения Синтеза, является Философия Русского Космизма, основателем которой является Н.Ф. Федоров. Философия Русского Космизма предполагает, что Космос рассматривается как живой организм, а часть этого организма есть разумный человек и его развитие. Философия — это Любовь к Мудрости. Космизм – это учение о космической экспансии человечества [5].

Вспомним «Письма» Е.И. Рерих, в которых говорилось: «Учение Владыки Майтрейи распространится по всему миру и будет возглавлять Новую Эру, эру пробуждения Духа, называемую эрой женщины. Он восстановит справедливость на Земле и умы тех, кто будет жить в конце Кали Юги, пробудятся и будут так же прозрачны как хрусталь**»** [4]. На самом деле, это было предсказание об Учении Синтеза. А началу Учения Синтеза на нашей Планете в 1995 году дал Аватар Синтеза, выразителем его для человечества стал Владыка Кут Хуми, по предыдущей эпохе Учитель Второго Луча Любви-Мудрости. Наступило 11 августа 1999 года, когда произошло редкое космическое явление — парад Планет Солнечной Системы, на нашу Планету пришёл Огонь Метагалактики, новое выражение Отца для человека, человека новой эпохи, новой формации [5].

Учение Синтеза даёт методы практического достижения жить законами Метагалактики, более высокое развитие человека, для того чтобы выразить Отца, созидая вместе с ним. Синтез, например, синтезирует какие-то элементы и получается новое качество, то есть, благодаря синтезу, мы входим в новое. А синтез Человека и Метагалактики — это шестая раса и Новая Эпоха. Учение Синтеза постоянно развивается, меняется по новым стандартам и законам и у человека появляются новые возможности и компетенции.

Главное в Учении Синтеза — это Философские Чтения Синтеза как программа развития человека, формирования новых возможностей, открытия новых мыслей, смыслов, идей, это служение Отцу и человечеству [5]. Эта философия — твои выводы в конкретной жизни для тех, кто хочет изменить мир к лучшему, внести свой вклад в развитие человека. Это Учение об Отце как источнике Огня, Духа, Света, Энергии и о человеке, его строении и развитии, и взаимоотношениях Отца и человека.

С другой стороны, это Метагактическое образование, которое заложено в Метагалактических Философских Чтениях Синтеза для человека. Здесь заложено много видов знания о человеке с целью найти новый путь развития человека и, в том числе, метагалактическую нацию землян [5]. А так как у нас зафиксирована Метагалактика на Планете иона является границей Космоса, согласно антропному принципу, в каждом человеке зафиксировалась Метагалактика, формируя Части человека, формируя на Планете Метагалактическую Цивилизацию. Наша Планета уже почти два десятилетия живет элементами Метагалактической жизни, она уже не обособлена от Космоса, а открыта для его эманаций, но всё само собой к лучшему не изменится без участия человека. Есть непреложный закон — человек должен сделать сам — «руками и ногами» человеческими.

Отец утвердил своим Огнём новые стандарты для Планеты, поэтому в целом все человечество должны перестроиться на новые условия развития. А перестроиться можно Учением Синтеза, новое образовательное направление, раскрывающее базу данных Новой Эпохи, где главное место занимает человек.

Таким образом, Учение Синтеза практично, всё можно применять на физике. Человек должен реализовать то, что он изучил, а дальше идёт вхождение в новые смыслы, даётся новая сила жизни, идет её развитие, идёт многообразие жизни.

Существует еще понятие Метагалактическая Самоорганизация, которая срабатывает на каждого человека, отстраивая все условия Планеты под свои программы, стандарты, чтобы на Планете жила Метагалактическая Цивилизация Человека Новой Эпохи.

Метагалактическая Самоорганизация взращивает каждого человека, чтобы он изменился. И вокруг него будет меняться экономика, культура и все составляющие жизни [5]. Человек Новой Эпохи неразрывно связан с Учением Синтеза, так как изучает Стандарты, Законы, Методы и Правила Метагалактики. Человек не только физическое тело, а синтез тонкоматериальных тел, фиксируемых в физическое тело. И если в прошлой эпохе было всего три части человека: Сердце, Разум и Душа, то сейчас Метагалактика зафиксировала 256 базовых Частей человека.

Мир меняется и человеку в скором будущем достаточно будет лишь взгляда, чтобы исполнить то или иное действие[3].

Учение Синтеза — это Метагалактическое образование, современное и прогрессивное, где человек и Метагалактика — одно целое. В России и других странах проводятся Гражданские, Молодежные и Детские Синтезы, где идёт Метагалактическое обучение не только взрослых людей, но также молодёжи и детей. Это стратегия развития человечества в новых метагалактических условиях. А если ты изменился, начнёт меняться всё вокруг тебя. На самом деле, это самое передовое направление в развитии человека. Здесь находят ответы на вопросы: "кто такой человек?", "как управлять условиями своей жизни?", "как решать проблемы семьи и воспитания детей?", "как быть активным и адекватным даже в преклонном возрасте?"

Расширению перспективы дальнейшего развития Учению Синтеза на Планете способствуют проводимые съезды и конгрессы. В Пятигорске Ставропольского края с 1 по 5 августа 2018 года прошёл очередной ежегодный Международный Сьезд Философов Синтеза ИВДИВО. На Сьезде официально было зарегистрировано 515 Служащих из восьми Стран: России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Молдовы, Германии, Италии, США. На Сьезде был разработан 19-летний план развития Человека Метагалактики новой эпохи и даже на тысячелетие планетарно-метагалактическим масштабом.

А так же 13-20 августа 2018 года в Пекине состоялся Всемирный Философский Конгресс, тема которого была «Учиться быть Человеком». Этот Конгресс был самым масштабным за всю историю Всемирных Философских Конгрессов начиная с 1900 года. В нём приняло участие 7000 человек из 120 стран мира. На Конгрессе были наши представители Философы Синтеза Русского Космизма. Была раскрыта тема о том, что Философия Синтеза призвана быть проводником для каждого человека в созидании своей жизни законами Метагалактики. Впервые в истории Россия заняла первое место среди всех стран мира по количеству докладчиков и гостей. Многих участников Конгресса заинтересовала концепция Учения Синтеза, где главное — человек неразделим с Метагалактикой [3].

Таким образом, Учение Синтеза тесно связано с развитием человека, который живет на Планете Земля. Учение Синтеза постоянно развивается, меняются стандарты и законы. Человек меняется и вместе с ним меняется Учение Синтеза. Учение Синтеза, которое позволяет человеку стать творцом и заселять пространство Космоса, получило признание во многих странах Мира. Все служащие развернули грандиозный Проект Метагалактической Жизни —Человека Новой Эпохи, Человека Метагалактики. Учение Синтеза родилось в России [3]. В 2001 году начались Метагалактические Философские Чтения Синтеза в России. Мы первая цивилизация, которая смогла примениться Синтезом и нами зафиксирован Дом Отца и у нас всё это получилось[3]!

Из всего вышеизложенного следует, что фиксация Метагалактики принесла большие перемены на Планету Земля и Учение Синтеза даёт человечеству совершенно новые знания. Такого Учения не было за всё время существования Планеты Земля. Это уже состоявшаяся новая Метагалактическая Философия Синтеза, которая определяет и отстраивает светскость общения с Отцом и Иерархией Отца, развивая светское общение с Отцом каждого человека, при этом воспринимая Отца, как Руководителя Метагалактики.

И самое главное это Человек, который кардинально должен изменится, чтобы встроиться в новую эпоху и стать человеком Метагалактики, выразить Отца собою и созидать вместе с Отцом. Но само собой это не произойдёт, а чтобы это всё исполнить, надо иметь метагалактическое образование, чтобы развить себя как человека и стать управителем своей жизни. Идёт взращивание человека, ведь в нём заложен огромный потенциал.

Благодаря тому, что человек многочастен и при развитости этих частей, он сможет смело передвигаться по Метагалактике. А это даёт возможность экспансии человека по Метагалактике, это большая грандиозная перспектива человечества в его развитии и освоении других планет. Это будет Метагалактическая Конфедерация равноправных Содружеств по Метагалактике. Можно будет общаться с другими Цивилизациями. И только развитому человеку даётся право развивать жизнь на других планетах. Если сделал один, смогут и другие. Жизнь будет творческой, многообразной и интересной! Великая сила человека изменить себя и мир. И это только одно из многочисленных разнообразий жизни Человека Новой Эпохи.

**Библиографический список:**

1. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. Наука логики. М., "Мысль", 1974. – 452 с.
2. Кант И. Сочинения в шести томах. Том 1. – М.: Мысль., 1963. –543 с.
3. Сердюк В. Материалы 22 МФЧС 2018-11-10-11 Адыгея-Краснодар-Кубань Сердюк В. – 3 часть [Электронный ресурс]: https://wp.me/p9
4. Рерих Е.И. Письма. Т. 1. М.: МЦР; Благотворительный Фонд им. Е.И.Рерих; Мастер-Банк, 1999. –144 с.
5. Философия Синтеза Русского Космизма. – Дом Человека.орг [Электронный ресурс]. – http //дом человека.орг/

###### C:\Users\080914\Downloads\839_oooo.plus.pngЗаикина Елена Александровна

**Руководитель проекта Посвящений ИВО**

**16306 ВЦ КМВ г. Ессентуки**

**E-mail:** [**zaikinalena2011@yandex.com**](mailto:zaikinalena2011@yandex.com)

**ЧЕЛОВЕК НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация**. В статье раскрывается современный мир, меняющийся вместе с Огнём и Синтезом Отца. Даны понятия нового времени. Изложены основы изменений человека вступившего на новый эволюционный виток своего совершенствования с возможностями новой эпохи. Рассматривается космическое сознание, без которого невозможно перейти в новую форму существования, более высокую, чем земная. Представлено направление Учения Синтеза, систем образования в России, являющихся стратегической целью образования Нового Человека.

**Ключевые слова**: Новая Эпоха, имперация, космическое сознание, Учение Синтеза, Человек Метагалактики, Человек Планеты, стратегия.

Наш век несёт невиданные изменения на Планете. Новое Время уже с нами, мы как-то и не заметили, что будущее стало нашим настоящим. Синтез и Огонь уже шагают по Планете и диктуют новые законы развития. Рождается новая раса «Человек Планеты Земля» — дети рождаются 256-ричными. 256-ричный Человек – это совершенно новое явление.

Вообразите будущего ребенка, который развитее родителя, и родитель не понимает, что делать с этим ребенком. Допустим, ребенок приходит домой и телепатически начинает общаться с родителями, видеть отображение мыслей на ментале, смотреть на человека с позиции астрала, с чувственным опытом познания. **В Философии Синтеза утверждается, что** человек шестой расы будет видеть на присутствиях, владеть синтезом четырёх присутствий: жить на физике, но видеть эфир, астрал и ментал. Тонкие Миры давно были знакомы Человечеству.

Карл Юнг создал свою аналитическую психологию в пространстве Астрала. Альберт Эйнштейн создавал свою теорию относительности, путешествуя в Астрале. Никола Тесла, автор практически всех информационных новшеств нашего века, искал их идеи именно в Астрале. Если бы он их тогда оттуда не вытащил, вы бы не разговаривали по мобильному телефону или не пользовались бы благами Интернета [ 1].

Это позволяет использовать астрал в практических, земных целях, но при условии, если в астрале мы научимся управлять своим восприятием. Как утверждает [Геннадий Дубовис](https://www.proza.ru/avtor/margenis) — туда вход только духовно развитым людям с высокой концентрацией [2]. А наши современные дети уже будут этим владеть.

Новое поколение рождается с новыми задатками, и они уже начинают проявлять себя во всех сферах жизни, включая и семью. Родители уже видят не по годам развитость своих детей и замечают, что их дети уже владеют имперацией своих возможностей. Имперация – это глубокое внутреннее структурирование и соорганизация разных возможностей в одно целое [9].

Современные дети уже сегодня неординарно выражают себя в различных номинациях. «Откуда это у наших детей?!», — восторгаются члены жюри известной телепередачи «Голос дети». А если вспомнить телепередачу «Ты самый лучший», — это уже сформировавшиеся артисты, а им всего лишь по 4-8 лет. Они не закомплексованы, уверенно держатся на сцене, зажигают своим творчеством окружающих. Вспоминая себя в их возрасте, можно с уверенностью сказать, что мы такими не были.

А это значит, что Человечество вышло на иную ступень эволюции, перешло в новую эпоху и она уже сейчас состоялась.

Наш мир на глазах меняется вместе с Огнём и Синтезом Отца. Обратимся к Философии Синтеза, где находим, что Огонь – это субстанция Отца, стремящаяся к проникновению в материю, охватывающая и созидающая ее. Огонь определяет условия существования материи, ее стандарты, законы, свойства и качества. Огонь не только задает направления развития материи, но и развивает, совершенствует ее, а **Синтез есть метод управления Огнём [4].**

Изменения, которые наступили и уже развернулись на Планете, стремятся преобразить нас во всё возрастающей скорости жизни, влияют на каждого из нас и в связи с этим возникает множество вопросов: «Что происходит вокруг нас во все более ускоряющемся ритме жизни?», «Какие требования предъявляет к нам Новая Эпоха, и какие возможности она открывает перед нами?», «Что мешает развитию жизни в новых условиях, а что способствует ей?», «Какой должна быть система образования, которая будет образовывать Нового Человека?» Ответы на все эти вопросы можно уже сейчас найти в Учении Синтеза.

Учение Синтеза — это новое образовательное направление, раскрывающее фундаментальную базу данных Новой Эпохи. Это программа обретения новых способностей и возможностей Человека, это формирование Метагалактического мировоззрения, нового образа и нового стиля Жизни. Это новый подход, состоящий из различных синтезных подходов к восхождению и развитию Человека, который использует не только теорию, но и практику [9].

Как пример – наш физический мир, который тоже можно видеть через астрал (или астральным видением, астральным «зрением»). Частным примером будет наше видение собственных внутренних органов. Другим примером будет «видение» происходящего в соседней комнате [8].

Наука овладения собою — одна из труднейших. Можно прочесть множество книг и все же не сдвинуться с места, ибо усваивается она только практически (Гуру).

Таким образом, для человечества смена рас означает, в первую очередь, необходимость изменения сознания и не только его. Для нормального развития общества необходимо осознание космического сознания.

Чтобы осознать, что представляет собой космическое сознание обратимся к научным исследованиям ученых [Лаборатории космических исследований](http://www.spacephys.ru/). Космическое сознание включает в себя огромный объём новых знаний и понятий о Космосе и представляет собой суммарный опыт прошлого в сфере неземного бытия. Овладевая космическим сознанием, Человечество совершает эволюционный скачок в своём развитии и переходит в новую форму существования более высокую, чем земная, а это другие звезды и освоение Галактики, как минимум [5].

Если коренным образом не изменить образование и обучение, построив программы не только высших школ, но и стандартных «средних» на основе синтеза всех методов познания и с ответами на вопросы:

—Каким сознанием жить?

— Исходя, из каких мыслей принимать решения?

— В какой реальности находиться?

— Каким творчеством ограничиваться?

— Каким  человеком быть?

— Каким видеть мир?

—Каким масштабом жить: комнаты, д*о*ма, города, страны, планеты, Вселенной?

— Каким будущим мыслить: часом, годом, бесконечностью? [5]. Невозможно достигнуть цели **выхода человека за пределы Солнечной системы.**

Без изучения Синтеза физической науки, философии, научной парадигмы Синтеза, без осмысления Сознания, масштабов жизни, без созидания и самосозидания человека, без методов изучения Вселенной - то космического сознания (синтез-сознания) не достичь.

Современная система образования делает попытки войти в Новую Эпоху новыми программами, новой стратегией в образовании с соответствующими морально-нравственными устоями и ценностями, новыми законами и правилами, которые однозначно рассматривают человека во всех отношениях. Рассматривается особая сфера созидания и самосозидания человека как гармоничного единства его с процессом самосозидания.

Но этого недостаточно для развития Человека Новой Эпохи, который будет осваивать Космос и жить в Метагалактике.

Абсолютно очевидно, что сильное государство может быть построено только высокоодаренными, нравственно чистыми и духовно развитыми гражданами, имеющими соответствующее воспитание и сформированное целостное мировоззрение.

Для обучения и воспитания такого Человека, создания условий для его жизни и творческой, продуктивной деятельности, нам надо уже сегодня расширять пределы нашего взгляда, мышления, сознания, разума, формировать сознательное видение Сути, иметь определённый взгляд на окружающую реальность, видеть стратегемию парадигмы развития Человечества и Планеты в целом.

Необходимо системам образования формировать более глубокое развитие мышления нового поколения, чтобы в будущем оно смогло простроить условия Новой Эпохи на Планете, осознать Путь восхождения Человека шестой расы с обучением новым условиям Планеты, синтезирующими все лучшие накопления предыдущей эпохи.

Таким образом, очевидным становится то, что определение жизненного предназначения каждого ученика (и человека) — это важнейшее условие для раскрытия его творческих и созидательных способностей. В системе просвещения, построенной на новых принципах, учителями должны будут стать новые педагоги по предназначению, то есть люди, которые будут с максимальной эффективностью обучать детей самостоятельно черпать Истину и воплощать ее, используя мощнейшую способность, данную нам изначально, — интуицию, способ прямого получения знания из информационного поля земли (ноосферы, Премудрости) с помощью Разума. Это задача для истинных учителей — с большой буквы [6].

Такие учителя научат учеников (Человека) наблюдать за изменениями в жизни, замечать моменты преображения в окружающей действительности, отслеживать происходящие изменения в мировых процессах, научных исследованиях: научных, философских, гуманитарных, потому что гуманитарные — это науки, развивающие человека, человечность в самом человеке.

Мы уже начинаем различать и развивать, накапливать в себе ценности Новой Эпохи – ценность свободы, ценность творческого самовыражения, ценность глубины и скорости восприятия, т.е. начинает строиться система преображения человека, где баланс внешних условий жизни и внутреннего преображения человека и есть развитие в Новой эпохе каждого из нас.

Жизнь предлагает нам не прятаться от этих изменений в иллюзиях вчерашних дней, а активно перестраиваться внутренне и внешне. Хотя бы определиться, в чем конкретно надо преобразиться, что конкретно надо делать, чтобы соответствовать Новому Времени? Что мешает развитию жизни в новых условиях, а что способствует ей?

Вопросов пока остается больше, чем ответов. А ответы будут появляться тогда, когда каждый из нас и все Человечество в целом перестроится на новые условия развития, а это будет зависеть от устремленности постижения знаний Философии Синтеза каждым из нас, перестроечного периода общей и школьной образовательной системы. Войти в новое можно только поставив точку на уже достигнутом, приняв и впитав весь лучший опыт прошлой эпохи, и освободив свое сознание для вмещения нового. Мы идём от Человека Планеты в Человека Метагалактики.

Познавая глубже отличия, мы узнаем, что **Человек Метагалактики, живёт многими мерностями, многими материями, многими Реальностями, Присутствиями,** чем и отличается Человек Метагалактики от Человека Планеты. Синтезируя таким образом разные возможности Человека, мы иерархизируем Время, выходя на более высокие условия его реализации. И относясь к Человеку как к высшему биологическому существу, складывается некий синтез строения новой системы преображения Человека, который должен по-другому учиться мыслить и жить. Другого быть не дано, потому что новое всегда вызывает сложности у тех, кто мыслит по-старому.

**Библиографический список:**

1. Астральный мир — что это такое и как его увидеть? [Электронный ресурс] [ezoterist.ru](https://ezoterist.ru/)›astral
2. Дубовис Г.Тонкие Миры. Тонкое тело. [Электронный ресурс] [proza.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m0a0&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2113.JdPSYLmOIJ7CQWnwRh-SWYNRtRZIIKlPVJj1LcSBmk8RvaLj5ZbH2Rz_XsR8Ce-W4DbQD3X1AooynoTN04el40-z2oaPnbKgi2t63df3YG2zlYOTFoyPhv53VjL2OAafrf0HQBvskIsmXYcUq6Py4w.ce3d384c02908ba6f728b04d33d7c292dd06c9d6&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPNjJVBRhT3jR5Q5xuj-A6C9wMbshpgH_Xqma32FI7246SQBpA7sN-yCGRHq1Likf1w,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSXkxgC7umDI84-Z32lteGZZa7CgTDIEtQi9I7QFs3G-8VMBAYva_2grjclUC0xNDE3HADB-5HJiIo9zAgLq50eowntg9uz0M6GclRTO9-J5laQuZLA_rXaQkiWCG5hJSqjikVxuWreLoTvnzFCPEp9RR9-bxk7w1IkYFsuRJVqYisXCDx7saLvNNP1taDNqqydFJW1IAZhB_lw4oloOpTvTLHZqbRbAtWlSucgjQLUYSE5OttmUT-vWi0g3Infh8t0nUL-vL9CuTecwWL94zY9KMjEUs3b35mnNXmRy8WAzJ520yvzMBGldGRb0zK97bKO_xuZDp0irV45VldcGN-s,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUFpjZ1doZUFlWFFWbW9sQm1POUw0Z0xjdERQaVQydzBubnNIQUF3bnNqLUVYSDN5cFNaR0RjaFlyQlhFcnJsRDMyOWpad0I4UFZO&sign=d73887c6060fcbcaf4cc233cd9cfb171&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp3KivccwVBbWJFn0uSXGbz29D0R-FsXS8w07njIUPRm9dsXY6yyYMd1Kzzssm0ir6XNjp6axr2c0lzHx5HJMbjzBJDLpgBSIFCBo_gHyGwnf55g0p009817qbWxzEXrS4XFU5IM8M29Vi2yTbUih8PV5FrSStj3ARnFmorjuge24_5AFfwBLxPtmQZh_uEJPWzQI3wP4vsOcL4VWuwWIoLdHCqEo9_0jsHPxA0g3K3uMxooJyUAYQ5t7XXFaErcSfwtX9Rsb2kfRZZsw_D9Fa2SjRauiq2F6JqjO5-QgYmv-c_ankF7kLIefA1ufGXckF&l10n=ru&rp=1&cts=1554467537598&mc=5.299261311566764&hdtime=806092)›[2010/10/29/796](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m0a1&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2113.JdPSYLmOIJ7CQWnwRh-SWYNRtRZIIKlPVJj1LcSBmk8RvaLj5ZbH2Rz_XsR8Ce-W4DbQD3X1AooynoTN04el40-z2oaPnbKgi2t63df3YG2zlYOTFoyPhv53VjL2OAafrf0HQBvskIsmXYcUq6Py4w.ce3d384c02908ba6f728b04d33d7c292dd06c9d6&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPNjJVBRhT3jR5Q5xuj-A6C9wMbshpgH_Xol3PBXceLQD2THEXHW7K5uwKvzhgaXx6A,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSXkxgC7umDI84-Z32lteGZZa7CgTDIEtQi9I7QFs3G-8VMBAYva_2grjclUC0xNDE3HADB-5HJiIo9zAgLq50eowntg9uz0M6GclRTO9-J5laQuZLA_rXaQkiWCG5hJSqjikVxuWreLoTvnzFCPEp9RR9-bxk7w1IkYFsuRJVqYisXCDx7saLvNNP1taDNqqydFJW1IAZhB_lw4oloOpTvTLHZqbRbAtWlSucgjQLUYSE5OttmUT-vWi0g3Infh8t0nUL-vL9CuTecwWL94zY9KMjEUs3b35mnNXmRy8WAzJ520yvzMBGldGRb0zK97bKO_xuZDp0irV45VldcGN-s,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUFpjZ1doZUFlWFFWbW9sQm1POUw0aG43Q1VTMEM4dDRPLTFpXzZxaV9XTXFkdExSczdYaldlMEotYmlCejhlSy1uTE9DV2wySUV0R1ZkZjNsM25GWmNudzNCalZ4WXNlUzZJYjJZTW83VUo,&sign=3a44baebbf33a6b52d61aa8b42be238b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp3KivccwVBbWJFn0uSXGbz29D0R-FsXS8w07njIUPRm9dsXY6yyYMd1Kzzssm0ir6XNjp6axr2c0lzHx5HJMbjzBJDLpgBSIFCBo_gHyGwnf55g0p009817qbWxzEXrS4XFU5IM8M29Vi2yTbUih8PV5FrSStj3ARnFmorjuge24_5AFfwBLxPtmQZh_uEJPWzQI3wP4vsOcL4VWuwWIoLdHCqEo9_0jsHPxA0g3K3uMxooJyUAYQ5t7XXFaErcSfwtX9Rsb2kfRZZsw_D9Fa2SjRauiq2F6JqjO5-QgYmv-c_ankF7kLIefA1ufGXckF&l10n=ru&rp=1&cts=1554467544818&mc=5.297000439566729&hdtime=813310)
3. Кишиневский С. Философия Синтеза. Блог Кишиневского Сергея [Электронный ресурс] https://www.youtube.com/channel/
4. Лоторев В. Философия Синтеза [Электронный ресурс] [http://farazvitie.info/](http://farazvitie.info/filosofiya-sinteza/filosofiya-sinteza.html)
5. Лаборатория космических исследований. – Академия космонавтики. [Электронный ресурс] [kosmicheskoe-soznanie-obrashchenie](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=a0pj&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2113.UpfGAYeGwcDTu1fZ5vQzzN1A_TPDaXcTmcc4ELlk8144txC_13Inwu8xsDOwzdB9j-1Pl_9uFKUDhJdyYQ8Ohty3Rtf-5af8e2zAWEV3G5XXKVUK_YoO9fNWxD6evufvN2iIzz-l7nbp8kMHgVew80wpsZbfntDEnHVcYDcO6_E3DjyxHriN9dhjmNeuD8DAgRxBlVOxkAmenQkhx-iuQA.9328124cc3dbb5d8e7b5b29a691584fc0a416fd0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXZsCilw5PDzvIO5-EXCBHbnK4dtQg2HOrv5adJjgmhytg,,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhSXkxgC7umDI84-Z32lteGZZa7CgTDIEtQi9I7QFs3G-8VMBAYva_2grjclUC0xNDE3HADB-5HJiIo9zAgLq50eowntg9uz0M6GclRTO9-J5laQuZLA_rXaQkiWCG5hJSqjikVxuWreLoTvnzFCPEp9RR9-bxk7w1IkYFsuRJVqYisXCDx7saLvNNP1taDNqqydFJW1IAZhB_lw4oloOpTvTLHZqbRbAtWlSucgjQLUYSE5OttmUT-vWi0g3Infh8t0nUL-vL9CuTecwWL94zY_tL-CYEnVNg48wmgqAnsn6CTFCzxjEs0kLLQZDY3dpO6h6No--Fca72ofV5ls0Aew,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcHcyX1NWVFhrZndhUDZJaVZ3OHF4bGN2UUVaZ2g3by1Pb3AzYnNlVTdRa1ZZQ0dVWnowRkRVNGxJMnFxWnFLVkVRd2NtOGJrZkl0d0tBOGJsNEpIMDUxTzBKcjJKSXVMck4wYi1Wd3lJSFJkYWRENkRFbFVfS05tSThCNnN4b3gzT2VXWjE3cEpkMQ,,&sign=d746a56e3bb3c10211f0340f2992a1a7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp3KivccwVBbWJFn0uSXGbz2n6bwArJ9U6tI-HSolRWdp095CK5bgN-TZCDoRl5ev2uuq9UrOQIH6A8m40GP17QXNTmN3zLPQpZkMtXM-d6c46SJC6rRAFKyZRfyakX-Tvx0kIVXeelnfsX5LBrFHiHCgN5sHOeVSQ3O66aGh4KeIEIEe-6B1sHVCUYTqZ9L_NxSdKZbuDvN3RGbVdOEX_VoZ8Q1xiniSaUrk3kaYBZ-TcoksdIAgTts8Q26-YKVj0PmlPvpuobVgxfrZ-ba5n_bV7670wGmUl2Wbcj8nQKeLKaAUMfd35C_ne6QComycr245YewTf90m0B5ifWfvwSRCClaP3OHj7OLpcz0fzxm9cLU5T6oxnzJ6YNWyV2z54eLlhR-hIqCVw3BR0qsBB3kodYnWAXjmD02zKXvV1ivC87ejvo49tiwgiiK2SrbJK_ESBGFoLvDhoOMa3Lm7CT0gF_QRArupCU6EioYZqYLlTx4XEiVR6uob_jO1DqN3g6cSN1Kr4FQmJXUimtELduhvONdN2pzup&l10n=ru&rp=1&cts=1554468287634&mc=4.730289691218123&hdtime=428126)
6. Мыслительный центр нанотехнологий, проблем Человека и Разума. Образование в III тысячелетии // [Инновации](http://innov.etu.ru), Санкт-Петербург, N 8, 2003. [Электронный ресурс] [intellectspb.ru](http://www.intellectspb.ru/)›
7. Сердюк В. Материалы 27 ФЧС – Краснодар – 2014-04-26-27. [Электронный ресурс] <https://wp.me/p9hYJC-crq>
8. Сердюк В. Материалы 93 Ипостасный Синтез – Краснодар-Адыгея-Новороссийск-Кубань. – 2018-09-08-09 [Электронный ресурс] <https://wp.me/p9hYJC-8NY>
9. [Тезаурус Философии Синтеза —Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=2ahUKEwjwtfms9Y7hAhWI16YKHYI5CbkQFjAHegQICRAB&url=http%3A%2F%2Fxn--e1aebusi.xn--c1avg%2F%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2585%25D0%25B8%25D0%25B2-%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25B0%2F&usg=AOvVaw1wyaBdxHEQen8hGM7k6WW9) [Электронный ресурс] [синтез.орг](http://xn--e1aebusi.xn--c1avg/)›архив тезауруса

### C:\Users\080914\Downloads\1372_oooo.plus.pngКорсуненко Лариса Анатольевна

**Руководитель проекта**

**Синтез-Физичности КМВ**

**16306 ВЦ КМВ г. Кисловодск**

**E-mail:** [**larisa2010.f@yandex.ru**](mailto:larisa2010.f@yandex.ru)

**МЕТАГАЛАКТИЧЕСКАЯ НАУКА ПЛАНА ТВОРЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье проведен краткий анализ существующих в современной культуре и науке представлений о процессе сотворения Человека и биологической жизни в разных ее формах. Рассмотрены вопросы: Что такое План и плановая система хозяйствования в СССР, ее достоинства и недостатки. В противовес общепринятой концепции развития жизни на Планете Земля от низших форм к высшим, рассматривается парадигма внутренним преображением Человека Синтезом, преобразить окружающий мир реализацией им Плана Творения. Проводится анализ Плана Творения, из чего состоит План Творения, и Пути его реализации. Базовые Основы Плана творения: Ипостасность, Могущество, Энергопотенциальность. Эталоны, заложенные в План Творения, как методы контроля и управления реализацией Плана Творения.

**Ключевые слова:** План Творения в историческом сознании Человечества, плановая система хозяйствования СССР, учение Синтеза, Ипостасность, Могущество, Творящий Синтез, Вершение

Рассмотрим План Творения в историческом сознании человечества.Мифологическое сознание разных народов несёт представление о сотворении мира сонмом богов. В индийском религиозном мышлении количество Творцов сокращается до троицы: Вишну, Шива и Брахма.

Наиболее характерно современному человеку библейское представление о сотворении мира единым творцом, когда творение происходит без участия Человека.

В учении Е. Блаватской человека и окружающую его действительность творят бестелесные духи, но с участием самого человека: «Эти семь планов творения соответствуют семи состояниям сознания человека. От него самого зависит согласовать три высшие состояния в нем самом с тремя высшими планами в Космосе. Но прежде чем приступить к этому согласованию, он должен пробудить три «основания» к жизни и деятельности». [Атма-Видья](https://ru.teopedia.org/w-hpb/index.php?title=%D0%90%D1%82%D0%BC%D0%B0-%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8C%D1%8F&action=edit&redlink=1) (Духоразумение) [2].

Материалистическое представление о творении основывается на концепции развития мира от простого к сложному. Эта концепция опирается на постулат о «Большом взрыве», до сих пор непонятном, что же в конечном счете взорвалось и что было до этого взрыва. В материалистической идее преобладает принцип саморегуляции материи, который приводит к эволюционной теории развития Дарвина, когда Отец-Творец полностью устраняется из руководящих основ, а саморегуляция ведёт к апокалипсическому концу, к обществу, ломающему саморегулирующие начала природы.

Но даже у представителей науки, исходя из сложности описаний, следует  общепринятый вывод: без  божьего Плана Творена  вообще нельзя себе представить  грандиозность  того, что  было фактически  кем-то или чем-то сделано. Известный английский популяризатор квантовой физики Дэвис П. в своей работе «Суперсила» пишет: «Научная картина «сотворения мира» оказывается глубже библейской, ибо она отражает не только рождение материи, но и пространства, а также Времени, которое родилось в момент Большого взрыва» [3]

Нужно обратить внимание на то, что все эти представления базируются на том, что сначала создавалась материя и окружающая среда, а потом в ней появился Человек. Но если мы пойдем к более глубоким корням человеческой памяти, то на стене дельфийского храма Аполлона мы встретим надпись: «Познай себя и ты познаешь богов и вселенную». То же представление мы встретим в индийском эпосе. Когда мама Яшода заглянула в рот Кришне, то увидела там всю вселенную. Именно эта неразрывная связь Человека и окружающего мира поможет нам осознать дальнейшие представление о Плане Творения Отца в Учении Синтеза. Отца как личностной животворящей основы мироздания.

Существуют множество современных гипотез сотворения мира. Фионова Л.К., доктор физико-математических наук, автор работ по эко-цивилизации, сравнивает Землю с космическим кораблем, экосистема которого находится в критическом состоянии [11]. К такому состоянию его привело общество бездумного потребления, в основе которого лежит главный принцип: жизнь — это получение удовольствия. В мифологической памяти человечества представление о Земле как космическом корабле не ново. В индийских ведах (Шримат Бхагаватам т.3) говорится о том, что Планета Земля была прибуксована на нынешнюю орбиту неким «божественным вепрем» с дальних орбит Солнечной системы. И после этого на ней начинает развиваться жизнь. В мифологии существует представление о нашей планете как о живом существе или биороботе (ките), на котором живёт Человек. Окружающая биосфера имеет саморегулирующуюся биосистему. А Земля наша не просто космический корабль, а ковчег, в котором собраны со всей Метагалактики представители разных форм жизни, которые в биосфере Земли заняли свою экологическую нишу.

Вернемся к мысли, что Планета Земля — космический корабль, а мы — его космонавты, отправленные из далекого Центра управления на выполнение миссии, определённой Отцом. Рассмотрим один из вариантов протекания жизни на корабле. Для продления срока жизни космонавтов включена система реинкарнации. Периодически поочередно космонавты должны находиться в состоянии отключённого сознания. Управление кораблем автономное с процессом саморегулирования систем жизнеобеспечения, но осуществляется и внешний контроль из Центра, пославшего корабль, (Отец), который первоначально корректировал его жизнь, развитие и полёт. Но происходит захват корабля другой цивилизацией, которая стремится стереть память космонавтов об их миссии. И из генетического материала Человека клонируют рабов с усечёнными параметрами их развития: раскрытия Ядер ДНК, Чакр, мозга и других Частей.

Но у человека остаётся цифровой матричный код ключа доступа к связи с Отцом. И этот цифровой код записан в Хум Человека и никто, кроме самого Человека, не имеет к нему доступа. Это Абсолютный Огонь. Абсолют — это огромные объёмы живого Огня, которые Человек накапливает личным усилием своего развития. Человек этим Огнём мощно взрастает и разворачивает собой другую среду и другие условия жизни, другие возможности восприятия. «Преобразив свой внутренний мир на Огненный, мы с вами выходим в Огненный Мир внешний» [1].

Вся система связи и восприятия Человеком окружающей реальности действует по принципу частотного резонанса, проявленного в разных видах материи. С раскрытием Абсолютного Огня в нас диапазон нашего восприятия увеличивается многократно. При определенных условиях, сложившихся на корабле – Планете Земля, сигнал от Отца пробуждает Человека. И Человек возвращается к связи с Центром (Отцом), сознательно активируя эту связь. И Центр откликается на эту активацию, способствуя развитию Человека развертыванием в нём многочастностности.

Что же на Планете Земля есть такое, что представляет интерес для захватчиков? Вспомним анунаков из шумерской мифологии. Что они искали на Земле? Они искали ЗОЛОТО. Золотые скрижали Завета. З-о-л-о-т-о — то Завет Огня Любви Отца Творением Образа Человека.

Если читать по-латыни, то золото — это AURUM. Правда, напоминает ауру, полевую оболочку живого биологического объекта. Возможно, эта оболочка была защитой корабля и прямой связью с Центром управления, с Отцом, дающая дополнительный энергопотенциал Планете и её жителям. Не поэтому ли церковные купола покрывают золотом? А Золотые купола Храмов притягивают огонь Любви Отца. Возможно, это энергопотенциальная защита и подпитка корабля, обеспечивающая компьютерную связь. Тогда деньги, которые имеют власть над человеком, обеспеченные золотым эквивалентом, дают энергию их обладателям, а деньги, не обеспеченные золотым эквивалентом являются орудием манипуляций и обмана, отъёма энергии. Возможно, золото формирует энергоинформационное поле Планеты. Есть ещё один привлекательный металл — это ПЛАТИНА, которая так и переводится, как материнская плата (бортового компьютера). Что является топливом космического корабля? — Огонь, заложенный в самом Человеке. Поэтому сам Человек ценен для захватчиков в отличие от клонов.

При нашем пробуждении и обращении к Отцу включается План Творения, заложенный в ядрах ДНК каждого из нас. Он начинает действовать в нас и нами, активируя самоорганизацию процессов нашего восстановления, созревания внутреннего мира субъекта, а через нас преображение Планеты Земля и выход за ее пределы, отстраивая объективность нашей жизни в реализации Плана Творения вовне. План Творения Человека сопрягается с Планом Творения Метагалактики и Человек начинает напрямую являть Волю Отца. План Творения — это пусковой механизм восстановления связи с Отцом, с центром, запустившим процесс жизни и её развития на Планете Земля.

Теперь некоторые пояснения.

1. Почему мы так разбираем слова и ищем их смысл, читая в разные стороны? Это позволяет нам делать наша российская культурная среда, охватывающая обширную территорию Азии и Европы, по которой издревле проходили караванные пути народов, имеющие разную языковую письменную культуру, читающие слова справа налево (европейский стиль) и слева направо (азиатский стиль). А русский язык объединяет эти языковые культуры.
2. План Творения Отца. Отец — слово близкое каждому человеку Страны Россия. Оте-че-с-тв-о — Отец Человека со – творяет Огнём. Если вернуться к образу космического корабля, то Отец — это Центр управления кораблём, который определил цели его полёта. И второе выражение того же, но в женском Материнском варианте — Род-ина, являют понятие ОМ, как единство Отца и Матери Планеты как единство Огня и Материи. И в этом ОМ рождается и развивается Человек. И задача Человека выразить Отца в Материи своим собственным развитием. На это и направлен План Творения Отца. ОМ — это еще магнитный резонанс, магнитное Поле Планеты, в котором развивается Человек. «Там, где двое во имя мое, там и Я - есмь»
3. Высшее Чувство Воина — служение Отечеству (Отцу) — Патриотизм. Отсюда и фраза: «Не моя Воля, а Твоя, Отче» становится ясной и понятной для Человека.

Рассмотрим понятие план на примере плановой системы хозяйствования СССР и отметим ее недостатки**.** Что такое План? Обратимся к определению в энциклопедии, которая даёт разные понятийные характеристики [12]:

– План**,** как проекция многомерного объекта (геометрической фигуры) на плоскости. Иначе, многомерный объект сворачивается в трехмерном пространстве и дает некий отпечаток – след, обладающий пространственными характеристиками и масштабом. Например, снежинка. Каждая мерность несёт Огонь, а при схлопывании дополнительных мерностей в трехмерном пространстве идёт высвобождение энергии. План в таком определении можем рассматривать как плоскую многослойную матрицу.

– План какзаранее намеченный порядок, последовательность осуществления программ, работ, замысел, проект, стратегия, который определяет дисциплину выполнения Плана.

– План народно-хозяйственный — система взаимосвязанных, направленных на достижение единой цели плановых заданий. Определенный порядок, сроки и последовательность осуществления программ развития, т.е. иерархичность Плана творения. План требует контроля достижений поставленных задач, оценку результатов.

Каждая деятельность должна быть оформлена Планом. «Тяжесть работ может быть ощутима, лишь когда силы распределены неправильно. Но, когда сохранена соизмеримость Указа и выполнения, тогда даже сложная работа не может быть непосильна» - говорится в Агни-Йоге [1].

Планирование– Часть управления, нахождения приоритетных целей и возможностей их достижения. План пишется Словом, а оценивается цифровыми показателями — полевым Потенциалом возможностей.

Рассмотрим Планы в ракурсе управления обществом. План Творения в широком диапазоне объединяет и координирует между собой Планы развития Человека, Страны, Планеты Земля и Метагалактики. Эти Планы несут в себе разные мерностные характеристики и действуют в разных видах материи. Это можно представить себе, как большой Куб Творения, состоящий из более мелких матриц, которые, в свою очередь, состоят из составляющих их матриц. И вся эта структура обладает саморегуляцией и самонастройкой.

В основе осуществления плана лежит Цель. «Человека интересует не наслаждение и счастье, как таковые, а те причины, которые их порождают» [14]

Самый грандиозный и известный План развития человеческого общества — план христианизации народов Земли. Но мы рассмотрим подробнее Планы исторического развития страны Россия. Авторы книг «Третий проект» М. Калашников и Г. Кугушев рассматривают три Плана исторического развития России [5].

Проект — Русь православная Сергия Радонежского (от Куликовской битвы до падения династии Рюриковичей). Проект развития страны в самобытной традиционной культуре Руси с расширением территорий на восток. План внутреннего развития с христианством, приспособленным к национальным культурным особенностям. Народное просвещение через духовные центры – монастыри, распространяющие знания подготовкой странствующих музыкантов, поэтов, философов.

Проект развития России под управлением династии Романовых – до 1917 года — открытость западным традициям христианства, отход от национальной культуры, нигилизм и приоритет материальных ценностей над духовными.

Проект социалистического развития. Плановое развитие СССР. Господство материалистических идей.

На последнем проекте мы с вами остановимся подробнее, потому что этот проект смог разработать плановую хозяйственно-экономическую систему развития общества, охватывающую все аспекты жизни государства (промышленность, экономику, культуру, образование, воспитание). Основой плановой деятельности страны являлась государственная собственность. Плановая система дала толчок быстрым темпам развития страны. Так как плановая система позволяет выбрать оптимальные пути к достижению цели, организацию взаимодействия разных отраслей хозяйствования, временной отстройки и согласованности производственных процессов (материального снабжения, энергообеспечения, перераспределения полученного продукта). Но система имела свои недостатки, которые со временем накапливались и привели к краху:

1. Отсутствие высшего начала – Отца. Ограниченное материалистическое представление об устройстве мира исключала поддержку –сонастроенность с высшими самоорганизующими началами (Отца).
2. Отсутствие гибкости и своевременной корректировки. Не учитывались изменяющиеся условия,баланс саморегуляции и внешнего управления планом.
3. Отсутствие эталонов развития.
4. Волюнтаристские сроки выполнения.
5. Сокрытие истинных результатов. Подтасовки плановых показателей.
6. Жесткая ориентация на конечный результат без учета изменяющихся условий.
7. Отсутствие Могущества ипостасной поддержки и заинтересованности исполнителей.
8. Отсутствие Веры в правильность пути, устаревшие идеалы, не соответствующие времени.

Всё, что создается без участия и реализации Воли Отца несёт в себе малую толику Вечности и быстро разрушается.

И мы переходим к новому проекту развития страны России по Плану Творения Отца Плану Творения в Учении Синтеза. Из чего состоит и чем строится План Творения**?** План Творения Отца исходит из Учения Синтеза и содержит в себе Творящий Синтез. Творящий Синтез — это Синтез, который мы накапливаем своим опытом практического применения знаний Учения Синтеза.

**Определение Плана Творения в Учении Синтеза: «План Творения —**это некая гармония, некая взаимосвязь вас и Отца. И когда Отец даёт План Творения, он учитывает вашу свободу воли и перспективы, которые вы сами перед собой ставите… **План Творения состоит из набора Синтез Начал, которые складываются между собой в** Творящий Синтез как специфику реализации» [9].

11 сентября 2017 года произошло знаменательное событие — План Творения вошел в материю, вошёл в жизнь. Потому что первый человек, который учился и готовился по этому Плану Творения, вошёл во власть. С 11 сентября начинается новый План Творения Планеты Земля. Нас признала вся Метагалактика. План Творения — перспектива развития Человека и Общества в выражении ВолиОтца. Управление материей без Плана Творения невозможно. Чтобы удавалось намеченное действие, необходимо планирование, исходящее из Плана Творения.

Планирование Творения Человеком — это умение планировать любые дела. «Творение рассыпается разными мелкими деталями, из которых потом складывается что-то более крупное. Поэтому планировать по жизни дела и доводить их до реализации, когда рождается новый продукт из нашего плана — это применение по жизни План Творения. Мы сами находим способ, путь, метод реализации…» [9].

План Творения Отца идёт вертикалью от Отца к Человеку как некая Нить Жизни, протянутая нам Отцом, определяя наше развитие и нами преображает материю. Материя работает в новом режиме. И мы входим в новую Материю, в новую матрицу, даже не замечая этого. Наша матричная структура (Частей, Систем, Аппаратов и Частностей) при Ипостасности Отцу становится одним из кубиков Куба Творения Отца, в который вписывается План Творения.

Рис.1. Вхождение Плана Творения в материю Планеты Земля

Сложность не столько в том, чтобы получить План Творения, а в том, чтобы его расшифровать. Все расшифровки Плана Творения необходимо изучать в Учении Синтеза.

Базовые начала Плана Творения. Ипостасность — прямое соответствие, следование чему-то без посредников, но с сохранением индивидуальных особенностей каждого. Ипостасность можем приблизительно представить на примере передач «Точь в точь» и «Один в один», в которых актерским мастерством перевоплощения воссоздаётся исполнительский образ, достигнутый знаменитостью, но с внесением своих индивидуальных особенностей. И зрителю интересен результат, который получается рождением нового более высокого исполнительского образа, с новым акцентом индивидуальности и мастерством нового исполнителя.

Иначе, Ипостасность — это преданность, доверие и открытость тому, кто нас творит, когда Отец передаёт свои возможности и полномочия Человеку, развивая его восприимчивость развитием Частей, Систем, Аппаратов. (Человек по подобию Отца многочастный). Части, Системы, Аппараты и Частности образуют матричную структуру Человека. Ипостасность — это сонастройка матричных структур Человека с матричными структурами Отца с расширением ёмкости матричных структур.

Ипостасность переводит нас на новую ступень бытия — Отец даёт. Нужна наша готовность и способность принять. В ипостасном единстве изменяется генетика Человека. И когда мы входим в Ипостасность Отцу, надо минимизировать своё влияние на данный процесс недеянием. Надо дать возможность сотвориться тому, что творится. Всё зависит от глубины недеяния в процессе внутреннего Творения.

Творится так, как надо Отцу, а мы идём, не привязываясь к конечному результату. «Надо просить и принимать от Отца не только Условия, но и другие Частности: идеи, мысли, смыслы, параметоды… Творение наступило, но дальше двигаться должны мы. И нам надо эту вертикаль от Отца к Человеку развернуть горизонталью, чтобы мы могли отдать это всеми эталонными Частностями» [10].

Второе базовое начало — Могущество — применённое знание. План Творения реализуется Могуществом. Могущество — это соответствующая подготовка к реализации Плана Творения: Знания и Умения. Могущество растёт только при практическом применении теоретических Основ. Когда ты можешь — это ещё не Могущество, это ещё начало Могущества, а в момент практического применения того, что ты можешь, копится твоё Могущество .

Могущество исходит из методов применения на основе Знаний и Веры, но не является Знанием и Верой. МО-гу-щ-ес-тво. МО — два Ядра: М – умение по жизни управлять материей , О – наша подготовка держать Огонь и действовать в Огне. Гу –Униграмм вещества, который рождается в матрице самоорганизации Плана Творения. ЕС – естество, Тво – творение. Реализация Плана Творения запускается Могуществом. Могущество запускает матрицу взаимодействия Частей, Систем, Аппаратов между собой для достижения результатов, насыщая ее содержанием.

«В Ипостасности мы горим башней (вертикаль – у нас идут определённые излучения этой вертикали), но до конца мы свою миссию не выполняем — нет матрицы, Куба Созидания, Головерсума, который опирается на Головной Мозг как телесную Систему. И только Могуществом включаются матричные системы, Части, вспыхивает головной мозг, передающий импульсы на включение Частей, Систем, Аппаратов, которые вырабатывают Частности, разворачивая Условия реализации Плана Творения. И в этой активации рождается Униграмм — некий центр кристаллизации, овеществляющий План Творения. Пока не начнём делать наши друзья, наши близкие, родственники, не могут в вертикаль попасть, но они могут только нами войти в горизонталь. Мы всё время образовываем друг друга» [6].

Начала Творения. В каждом Плане Творения заложены Начала Творения. Когда составляем Планы на основе Плана Творения Отца, разрабатывая Пути реализации, выражая План Творения Практикой Слова, активируем Начала Творения и начинаем этими Началами Творить.

Прасинтезность **«Прасинтез**» — Огонь и Материя запредельная для нас, в которых живёт Отец и из которых Он формирует то, что мы называем Синтезом. Прасинтезность — это то, из чего состоит сам Синтез. Это вид материи, где записаны все стандарты, законы, методы, правила, параметры, все основные характеристики». Все наши Части строятся Прасинтезностью. Одни Части усваивают одни ядра и Прасинтезность, а другие Части усваивают другие ядра и Прасинтезность. Для этого мы ходим по залам, зданиям, паркам Экополиса, где на нас фиксируется среда. Эта среда фиксируется в Части ИВДИВО каждого и, возвращаясь физически, мы разворачиваем эту среду. И оболочки ИВДИВО каждого фиксируются в оболочки ядер физического тела. Эти ядра стыкуются в наших телах и мы начинаем воспринимать Владык, экополисную Жизнь и среду Экополисов. Эталонность Образа Жизни мы берём в экополисе физичности Высокой Цельности. И эту физичность нужно привнести в нашу физичность.

Служение реализацией Плана Творения. Служение — это когда неповторимая вязь Начал Творения вспыхивает Огнём и Синтезом Созидания. И Созидание идёт только теми Началами Творения, которые есть у нас. Созидание переходит в физическое тело сквозь темечко и идёт фиксация по размерам тела. Сфера Оболочки Служения вокруг тела должна быть заполнена Созиданием, зафиксироваться в Ядро Служения. Оболочка Служения разворачивается вокруг всей Планеты на 256 000 км.

И как только Сфера зафиксировалась на нас, План Творения из нас разошёлся по Сфере Служения. И наш План Творения Служения развёрнут по всей Сфере вокруг Планеты Земля. Для реализации Плана Отца надо проникаться Прасинтезностью со стандартами, законами, правилами, чтобы была компетенция правильно действовать.

Движение — начало всей нашей Жизни. «Учиться ставить волшебный вопрос везде и во всём: «Что дальше?». Этот вопрос рождает новое человеческое движение жизни. Помогает управлять ситуацией».

Чтобы воспринимать План Творения, нам нужно воспринимать движение: движение истории, движение эпохи, когда новая эпоха является движением - Учением Синтеза. Правило **— итог опыта, который показывает, что и как должно исполняться** (в какой последовательности, с какими принципами, целями, задачами). Правило складывается в результате применения. Правила прилагаются к Плану творения. Образ Отца – эталонность Отца, Эффект Образа Отца – поиск всеми частями более высококачественного выражения действия.

**Все действия выражаются Практикой. Практика** — это мастерство, владение или обучение действию внутренне-внешнему явлению. Практика — движение Духа. Практика — исследовательский опыт других реальностей. Практикой достигаем закрепления знаний, полученных до неё.

Потенциалотворённость — когды мы должны вместе с Отцом сотворить свои потенциалы для реализации Плана Торения. Предполагается активная позиция Человека в Планировании. Человек Плана Творения — это активный Человек. Любой План Творения должен быть доведён до физики.

Задача в реализации Плана Творения. Создавая условия конкретными делами, насыщать окружающую среду общую с людьми. Материализация Огня донесением своего опыта людям.

1. Встраивание в План Творения — владение сутью. (Отец Творит нас, эталонами Частей, а мы вместе с Отцом разворачиваем План Творения).
2. Овеществление Плана Творения. Мы живем в материи. И пока мы не сформируем Ядро наших умений в материи, материя нас не отпустит.

Из Чего состоит План Творения и чем реализуется?

Строится:

1. Синтезначалами. Синтезначало — это результат или процесс реальных действий;
2. Творящим Синтезом — это эффект творчества в разработке и расшифровке Плана Творения, поиск нового, возможность сложить то, что не знаешь;
3. План Творения — это Воля Отца через Учение Синтеза. Складывает Путь реализации в достижении Цели.
4. Мудрость и Истинность Плана Творения — связующая Нить Синтеза между Отцом и Человеком.
5. Любовь и Энергия Плана Творения — соединение процессов реализации, структурность и проникновенность, направляющие функции, осмысление процессов;
6. Творение Творящим Синтезом. Включение Аппаратов Синтеза Творения Могуществом – субъядерностью синтезначал Могуществом;
7. Форма Плана Творения — многомерная шаровидная матрица, складывающая условия его реализации самоорганизацией в Униграмм вещества;
8. Содержание Плана Творения — Слово Отца, которым План Творения записывается в наши генах
9. Поле возможностей реализации Плана Творения. Творящий Синтез вырабатывается Частностями;

Реализуется План Творения

1. Движение Творения применяет Синтезначала Могущества
2. Иерархичность Плана Творения;
3. План Творения пристраивается на нашу кожу. Это минимум печать по всей коже, так как План Творения пишется Словом Отца (со всеми записями, которые содержатся в нём)
4. Энергопотенциал для реализации Плана Творения, который содержится в Слове Отца;
5. Сверхпассионарность, дающая возможность расшифровать и реализовать План Творения. Все восприятия и расшифровки идут на частотном резонансе сверхпассионарности;
6. Реализует План Творения Человек Практики;
7. Реализация Плана Творения состоит в смене Образа Жизни Человека в умении управлять Огнём. Это значит, из-за пределов черпать Огонь и Синтез, потом из них организовывать собственную жизнь, ориентируясь на Образ Жизни Экополисов.

Инструменты реализации Плана творения.

Совершенное Пламя Отца — Матричная структура Плана растворяется в Совершенном Пламени, выявляя Синтезначала, распакованные Поядающим Огнем и собирает Могуществом Творящего Синтеза новые матрицы из Прасинтеза, несущего Стандарты и законы Жизни Отца, являя Новый Образ Жизни Человека. Пламя разработает наши отдельные Части, блоки, объёмы, тогда План Отца может в нас войти.

Ипостасность. Вершина Ипостаси — это Явление Отца собою физически. Ипостасность — преданность идее, Пути к Цели.

Кубы Творения — творение Зданием, самоорганизующейся матрицей, куда опускается матричная структура Плана Творения. Куб Творения — это внутренний мир нашей телесной организации, который реализует План Творения.

Преображая Телесные Системы эталонными Частностями Отца, управляем нашим здоровьем.

Самоорганизация Творения и Контрольные показатели Плана Творения. Эталоны. План творения пишется алфавитом. Алфавит определяет качество жизни Человека — внутренний показатель роста и развития. А контрольные показатели выражаются Цифрами. Цифры — это полевые структуры, отражающие потенциальную насыщенность внешней среды.

Регулировка матричной самоорганизации осуществляется эталонами Частностей. Контроль исполнения Плана Творения осуществляет сам руководящий Центр — Отец. Результат Реализации Плана Творения — преображение Образа Жизни Человека в эталонах экополисной жизни.

Что даёт План Творения. Дисциплину — отсутствие лишних движений, чёткость. Ответственность — отчетность за выполнение перед Отцом. Непредубежденность — незацикленность на результате. Организованность — органичное сочетание разных проектов. Свободу — выбор формы и Пути реализации Плана Творения Человеком. «Развитие Человека и не потеря свободы развития, а может даже самой свободы, возможны только тогда, когда планы самого человека совпадают с Планами Отца» [7].

Реализация — сроки, управление временем. Управление — корректировка в соответствии с эталонами. Сочетание Воли Отца и вариативность Пути реализации Человеком. Сочетание Внутренней самоорганизации процессов Плана Творения с внешней корректировкой эталонными параметрами Отца. Сонастроенность Плана Творения Человека с внешним Планом Творения Метагалактики.

Действие Планом Творения «Почему всё отдано на откуп Человеку, почему бы Отцу не взять и сотворить нам готовые Части и включить их, Огнём нафаршировать, сказать: "вот тебе, живи". Почему такого нет, почему человек сам должен осваивать Огонь и материю? Потому что мы своей свободой Воли, свободой действия должны до этого дойти, мы должны вырасти по подобию Отца как очень развитые существа. По Плану Творения Отца из нас растят Отцов и Матерей» [7].

1. Развернуть План Творения по всему телу разработанностью Мировых Тел, активировать записи в Ядрах ДНК.
2. Сонастроиться с Планом Творения Отца внутренне и внешне.
3. Расшифровать План Творения Ипостастным единством Отцу Словом.
4. Исполнить Практику Плана Творения, включив Могущество подготовки, совместив матричные структуры и настроив их на самоорганизацию Практикой.
5. Отэманировать План Творения собою в Куб творения или Пламя.
6. Возжечься эталонами экополисного Образа Жизни.
7. Насытить среду физики Планеты Огнеобразами Высокой Цельности.
8. Стяжать Условия реализации Плана Творения.

Вершение Плана Творения. Любой План Творения прежде всего отстраивает Человека. Эталонные Частности от движения до Я Есмь отстраивают Аппараты, Системы, Части, разворачивают новые Условия реализации Плана Творения. Практиками складываем Практический Синтез активацией Творящих Начал, из которых складывается Творящий Синтез.

Вершение Плана Творения — законченность действий, умение доводить дело до конца, быть организатором, творцом. Итогом Вершения является овеществление Плана Творения и доведение Частностей Человека до Совершенства.

Могущество фиксируем на Мозг как систему физического тела. Входим в эталонные Частности (Движение, Ощущение, Чувства, Мысли, Смыслы, Сути, Идеи, Права, Мощь..), утверждая «Я Есмь Отец». И разворачиваем эталонные Условия реализации Плана Творения. Активируем и насыщаем головной Мозг Сутью Плана Творения, складывая эталонные Смыслы реализации, активируя Силы и функционал Плана Творения, разворачиваем осмысление и понимание Плана Творения. Концентрируем на Мозг матричную структуру Плана Творения Отца, сопрягая её с матричной структурой Человека (Частей, Систем, Аппаратов) и активируем координацию Систем физического тела, насыщая их эталонными Частностями, активируя Движение в каждой Части.

Вершение включает самоорганизацию с явлением вещества. Вершение ведёт к овеществлению Практического Синтеза, которое выражается Новым Образом Жизни Человека как Творца..

**Выводы**

1. Управление материей без Плана Творения невозможно.
2. Творение внешнего мира Отцом идет через творение внутреннего мира Человека.
3. Любое творение начинается с Плана Творения.
4. Самый значительный опыт планового управления обществом и народным хозяйством был получен в СССР, где плановая организация хозяйства дала мощный толчок развитию экономики и всех сфер общественной жизни. Наиболее уязвимыми звеньями планового хозяйствования СССР стали: ложность Цели – «благосостояние граждан», которое было подменено на «обогащение любой ценой», контроль выполнения и своевременная корректировка.
5. Цельность реализации Плана Творения Человека в сонастроенности с Планом Творения Метагалактики в выражении антропного принципа сочетанием эффектов внутренней самоорганизации с внешней тонкостью регулирования, осуществляемой Отцом по эталонным показателям (Частностям), обеспечивающим гибкость регулирования.
6. План Творения несёт в себе высшую Цель развития. Главная Цель Плана Творения Отца не в благосостоянии отдельного Человека, а в воскрешении Отечества (Страны, Планеты, Метагалактики). Заполнение пространства эманациями Отца как высшего начала творения в определенной последовательности и временной отстройки процессов Творения. А благосостояние каждого — это составная часть общего Плана Творения.
7. В Плане Творения заложена Воля Отца, направленная на достижение Цели.
8. План Творения идет через Человека и реализуется Человеком. Для расшифровки Плана Творения нужна подготовка Человека Учением Синтеза с матричной отстройкой его многочастности.
9. Для реализации Плана Творения Человеку необходимо Могущество, основанное на Знании и накопленном опыте Практического Синтеза.
10. Могущество опирается на Сверзпассионарность, которая даёт не только собственное развитие Человеку, но и избыточные возможности реализации Плана Творения во вне.
11. Вторым базовым компонентом расшифровки и реализации Плана Творения является Ипостасность, расширяющая возможности Человека. Ипостасность позволяет стягивать на себя и насыщаться эманациями Отца (прасинтезностью), которые несут новые стандарты, законы, правила реализации Плана Творения.
12. План Творения пишется Словом Отца. Тем самым Творящим Словом, которое насыщено концентрацией Воли, Мудрости, Любви, Содержания и Поля. Энергопотенциал поля поддерживается цифровой математической организацией, которая стягивает на себя материю Прасинтезности (ту материю, в которой живет Отец — высшую материю с заложенными в неё стандартами) и в ипостасном созвучии разворачивает внешнее Поле Возможностей реализации Плана Творения. Поэтому плановые показатели выражаются в цифровом эквиваленте. Сам План пишется Алфавитом Аль–фа–вит, который звучанием Фа нашей жизни настраивает нас на звучание Фа Метагалактики.
13. Результатом реализации Плана Творения является смена Образа Жизни Человека. Эталон Образа Жизни – Образ Жизни Экополисов. А это преображение меняет записи ДНК.
14. Человек — это тот, кто несёт ответственность перед Отцом и Планетой. Человек по своей матричной организации выбирает свои Пути реализации в рамках своих возможностей. А возможность Человека опирается на Могущество. Только соучастие в реализации вписывает Творящий Синтез в наши ДНК и мы становимся СО-творцами.
15. Конечная Цель Плана Творения — овеществление творящих начал Практическим Синтезом.
16. Регулирование внешних параментров реализации Плана Творения осуществляется Эталонными Частностями: новыми Условиями выражения Я есть, Импераций, Взгляда, Синтезначал, Основ, Параметодов, Мощи, Прав, Идей, Смыслов, Мыслей, Чувств, Ощущений, Движений.
17. Инструменты реализации Плана Творения: Совершенное Пламя и Куб Творения.

**Библиографический список:**

1. Агни-Йога (Учение Живой этики) 3 изд. – Рига: Угунс, 1991. -361с.
2. Блаватская Е Тайная доктрина т.1- - Киев: София, 1998. – 254 с.
3. Девис П. Суперсила. Поиски единой теории природы. Пер с англ. –М.: Мир, 1989. - 256с.
4. Достаточно общая теория управления //Курс лекций прикладной математики СПб Государственного угиверситета. - 1997-1999г).-СПб.: СПбГУ, 2000. -198с
5. Калашников М. , Кугушев Г. Третий проект в 3х т. – М.: Мир, 2006. - 458с
6. Материалы 17 МФЧС 2018-11-10-11 Ставрополь Барышева Л. –ч.1 [Электронный ресурс]: <https://wp.me/p9>
7. Материалы 33 МФЧС 2019-19-20-01 Минск Барышева Л. –ч.3 [Электронный ресурс]: https://wp.me/p9
8. Материалы 17 МФЧС, 2018 -2019 СПб - Ладога, Сердюк В.А. ч.2 [Электронный ресурс]: <https://wp.me/p9>
9. Материалы 33 МФЧС, 2019-11-10-02 Адыгея-Краснодар-Кубань, Сердюк В.А. Ч.1 [Электронный ресурс]: https://wp.me/p9
10. Материалы 17 МФЧС 2019-21-22-02 Оснабрюк, Германия Сердюк О. Ч. 2,3 [Электронный ресурс]: https://wp.me/p9
11. Материалы лекций «Земля между жизнью и смертью» 2012-29.03 М.: Фионова Л.К. цикл лекций [Электронный ресурс]: liveinternet.ru/users/
12. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.П. Прохоров. – 4-е изд. –М.: Сов. Энциклопедия, 1989. - 1632с.
13. Философия Синтеза Русского Космизма. – Дом Человека.орг [Электронный ресурс]. - http //дом человека.орг/
14. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер.с англ. – М.: Прогресс, 1990. - 386с.

### C:\Users\080914\Downloads\509_oooo.plus.pngМищенко Любовь Владимировна

**Руководитель проекта МАН**

**16306 ВЦ КМВ г. Пятигорск**

**E-mail:** [**mitschenko@yandex.ru**](mailto:mitschenko@yandex.ru)

**МЕТОД СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ИЗУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация: В статье предлагается** сравнительно-аналитическая характеристика изучения человека с точки зрения психологии и с позиции философии Синтеза. Сравнительный анализ изучения человека способствует более глубокому познанию общего и уникального в этих двух направлениях, более обоснованной критической оценке исследовательского опыта как в психологии, так и в философии Синтеза, а также тенденций развития данных научных направлений с учетом их точек пересечения, интеграции и дифференциации. Сравнительный анализ ставит проблему усвоения опыта представителями указанных направлений, расширения сотрудничества ученых психологов и философов Синтеза в научной области изучения человека. Сравнительный анализ играет существенную роль в прогнозировании процессов научного исследования человека.

**Ключевые слова**: изучение человека, психология, философия, Учение Синтеза, сравнительный анализ.

Основная цель сравнительного анализа – получение новой информации не только о свойствах сравниваемых явлений и процессов, но и об их прямых и косвенных взаимосвязях и, возможно, об общих тенденциях их функционирования и развития. Как справедливо указывают французские исследователи М. Доган и Д. Пеласси, «…хотя вначале сравнение может быть вызвано поиском информации, оно одновременно является ключом к познанию» [3, с. 20].

Сравнительный анализ изучения человека способствует критическому пересмотру взглядов представителей разный научных направлений на те или иные научные процессы в исследовании человека, которые сложились при изучении ими какого-то отдельного аспекта человеческого бытия и которое они готовы считать универсальным. Сравнительный анализ позволяет выявить специфические особенности, характерные для разных научных направлений, которые ранее не были известны исследователям. В результате может оказаться беспочвенными притязания на универсальность прежних взглядов. Другая цель сравнительного анализа — это прогнозирование на основе экстраполяции (распространение) полученных данных на будущее развитие изучения человека на основе целого ряда гипотез. Считается, что прогноз, построенный на основе сравнительного анализа, обладает хорошей надежностью [3, с. 268].

Мы проведем сравнительный анализ теоретико-методологических позиций познания человеческого бытия в философии Синтеза и других научных направлениях. С точки зрения сравнительного анализа теоретико-познавательная позиция философского Учения Синтеза в какой-то мере пересекается с транцендентальной философией как широким историко-философским направлением, ставящим в центре внимания понятие трансцендентального и отчасти трасцендентного. Это философское направление занимается выяснением условий и границ нашего познания, условием объективности и интерсубъективности знания и познания, имеющее тесную связь с онтологией и метафизикой [4].

Здесь нужно различать «трансцендентное» и «трансцендентальное» (лат. transcendens - перешагивающий, выходящий за пределы). Еще кенигсбергский философ И. Кант ввел различие трансцендентного и трансцендентального, чтобы описать возможность и ограниченность (обусловленность) опыта. То, что находится за пределами (trans-) чувственного опыта, не может быть предметом опытного знания (но может мыслиться и быть предметом другого познания) — это трансцендентное. То, что также не присутствует в опыте, но всё же не альтернативно ему, сопряжено с ним — трансцендентальное. Оно не дано в опыте, но делает его возможным, обусловливает его содержание.

Философия Синтеза в какой-то мере пересекается с трансперсональной психологией. Трансперсональные исследования затрагивают множество различных областей, например, таких как изучение духовных традиций: индуизм и йога, буддизм, шаманизм, каббала, суфизм, христианский мистицизм, целительское искусство индейцев, медитация и её клинические аспекты, парапсихология, дыхательные практики, паранормальные явления, околосмертные переживания и телепатия. Необходимо отметить, что в этом направлении как в исследовательском поле, так и в психотерапии, открывается огромный потенциал методов и практик, отвергаемых официальной наукой. В трансперсональной психологии, эти методы психотерапии становятся легальными. Исследовательское поле человеческого бытия становится многомерным пространством.

Кто же такой человек? Если мы обратимся к известному словарю Ожегова, мы найдем там такое определение «Человек — живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда» [7, с. 867].

Как-то уж очень узко, да? Заглянем в Большую Российскую энциклопедию: «Человек — общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект общественно-исторической деятельности и культуры» [2, с. 1343]. Право же не звучит гордо…

**Обратимся к философии Синтеза, где утверждается что человек** (ученик времени, санскр.) — материализуемое огнём мерностных состояний и взаимодействий существо, периодически являющее новую самоорганизацию собою эволюционным ростом приспосабливаемых процессов в части развития иерархической частной цельности своего Бытия магнитностью условий организации Жизни качеством взаимоорганизаванных возможностей Синтеза образа и подобия Изначально Вышестоящего Отца [5].

Это определение уже как-то более утонченно и более вариативно подходит к толкованию человека. Говоря о самоорганизации человека, это определение более близко к современной трактовке человека с позиций системного подхода. Известный ученый психолог – психофизиолог В.С. Мерлин утверждал, что «любое устойчивое целостное образование в природе или обществе (*в нашем случае человек*) представляет собой саморазвивающуюся и саморегулируемую большую систему, определяемую взаимодействием необозримого множества условий. Саморегуляция и саморазвитие большой системы возможны лишь потому, что она состоит из нескольких относительно замкнутых подсистем, находящихся в иерархическом отношении друг к другу. Относительная замкнутость каждой подсистемы обеспечивает её относительную автономность от других подсистем и тем самым достаточное количество степеней свободы в реакциях большой системы на многообразные внешние воздействия. Иерархическое соотношение подсистем обеспечивает их координацию и направленный характер деятельности большой системы» [6].

В.С. Мерлин выделил следующие уровни большой системы «человек», называя его интегральной индивидуальностью:

1. Система индивидуальных свойств организма. Ее подсистемы,

а) биохимические (*изучает биология, химия, биохимия и др*.),

б) общесоматические (*изучает анатомия и др*.),

в) свойства нервной системы — нейродинамические (*изучает физиология и др.*),

2. Система индивидуальных психических свойств. Ее подсистемы:

а) психодинамические — свойства темперамента (*изучает психофизиология и др*.),

б) психические свойства личности (*изучает психология личности и др*.),

3. Система социально-психологических индивидуальных свойств. Ее подсистемы:

а) социальные роли в социальной группе и коллективе (*изучает социальная психология и др*.),

б) социальные роли в социально-исторических общностях, класс, народ (*изучает социология, социальная психология, психология масс и др*.) [6].

Таким образом, с точки зрения психологической науки, человек имеет определенный набор индивидуальных свойств, иерархически выстроенный системами и подсистемами. Но каждый человек имеет полный набор всех свойств. Тогда почему же человек отличается один от другого? Ученые ответили, что различие состоит в характере взаимосвязей индивидуальных свойств.

Связи свойств в каждом иерархическом уровне являются «горизонтальными». Горизонтальные связи свойств — это внутриуровневые, а вертикальные – это межуровневые связи. Уровневые свойства (свойства подсистем) взаимодействуют не только внутри уровня, но и со свойствами, вышележащих или нижележащих уровней. В.С. Мерлин, опираясь на достижения научных школ Б.Г. Ананьева, Г. Айзенка, Б.М. Теплова, В.Д. Небылицына, а также на собственные исследования, раскрывает «связи между очень далеко отстоящими иерархическими уровнями индивидуальности». Это разноуровневые или межуровневые связи [6, с. 25].

Межуровневые (вертикальные) и внутриуровневые (горизонтальные) связи имеют разный характер с точки зрения математики. И если внутриуровневые свойства связаны между собой *однозначно, взаимооднозначно* или *одно-многозначно*, то м*ежуровневые свойства* имеют *много-многозначные связи*. Такое название принадлежит В.С. Тюхтину [10]. У. Эшби назвал их неоднозначными, стохастически детерминированными [11]. А в учении Синтеза такие много-многозначные связи назвали бы многомерными.

Современные ученые психологи утверждают тоже, что много-многозначные связи позволяют исследовать человека в рамках *многомерного пространства* «Любая ветвь психологии полиморфной индивидуальности базируется на принципах интегратизма, *многомерности*, многоуровневости…» [1, с.376], или «…человек — это сложная система с многоуровневым строением и с неоднозначной системой связей свойств, а значит и детерминация выступает как многоплановая, многоуровневая, многомерная» [13]. Но дальше этих утверждений ученые не идут и, раскрывая понятие многомерности, не пытаются выйти за рамки общепринятого толкования. Хотя математика XXI столетия уже научилась решать многомерные задачи и ученые-математики дошли до 11-и мерных решений. А если вспомнить знаменитые слова Иммануила Канта «в любой науке столько истины, сколько в ней математики», то можно утверждать, что все науки оперируют понятиями многомерности. Ученые-физики тоже утверждают, что наш мир уже не трёхмерен, как говорилось ранее, а четырёхмерен квантовой механикой.

У современных ученых, изучающих человека (а практически каждая наука в той или иной мере изучает человека или виды, или продукты, или условия человеческой деятельности), назрела необходимость в расширении масштабов, изменении позиции наблюдателя, взглядов на систематизацию и суть самоорганизации системы «Человек».

С позиции философии Синтеза, классификация и систематизация составляющих человека и человеческой жизни гораздо более многомерная и стройная, она многократно увеличивает количество возможностей видения, представления и изучения человека. Если провести аналогию с психологической наукой, то и в Учении Синтеза и психологии выделены определенные характеристики человека, но в философии Синтеза это 4096 Частей, которые иерархически выстроены 16-рицами, по принципу 16-ти эволюций Метагалактики.

В психологии, если рассмотреть иерархическую лестницу, на которой располагаются свойства, то мы увидим, что это лишь часть Частей, которые определены в Синтезе: на первых уровнях стоит Часть Физическое тело в разнообразии своих характеристик, сюда же можно отнести Часть Сердце, но нужно отметить, что это относительная аналогия, поскольку в Синтезе рассматривается 16384 базовых явлений Сердца Изначально Вышестоящего Отца и 16384 базовых явлений Физического Тела Изначально Вышестоящего Отца. На последующих психологических иерархических уровнях, располагаются свойства, которые, рассматривая по аналогии с Частями относятся к первой 64-рице в Синтезе.

Последователи В.С. Мерлина на психодинамическом уровне выделили первичные свойства индивида — это темперамент. Исходя из Учения Синтеза мы, проводя параллель с психологией, на этом уровне можем расположить Части Активность, Пассионарность, но лишь условно, так как эти Части объединяют в своём понятии гораздо больше, чем эти же характеристики в психологии. Позднее в психологии были выделены вторичные свойства индивида, к ним относятся познавательные (ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, воображение) и регулирующие процессы (эмоционально-волевые процессы). К этому иерархическому уровню по аналогии, но опять же условно, можно отнести следующие Части: Мероощущение, Чуствознание, Мыслетворенность, Осмысленность, Сообразительность, Память, Интеллект, Логика, Сознание, Восприятие, Мышление, Разум. Мы провели параллель между свойствами, которые выделила психологическая наука на уровнях организма, психодинамическом уровне, уровне вторичных свойств индивида и Частями, выделенными в Учении Синтеза. Мы видим, что в психологии таких свойств выделено немного, практически к каждому психологическому свойству мы нашли относительный аналог из Учения Синтеза.

Гораздо больше индивидуальных свойств на личностном и социально-психологическом уровнях. Но как ученые психологи их определили? Свойства личности и социально-психологические свойства были взяты из словаря О.И.Ожегова, издания I952 года, который содержит 51 533 слова. Из словаря ученые выделили 1301 слово, обозначающие свойства личности и социально-психологические свойства. В грузинском языке таких свойств насчитывается 4 тысячи, в болгарском языке 2 тысячи, вероятно в других языках их будет другое количество.

Рассматривая систему строения Частей человека, философия Синтеза утверждает, что каждая из 4096 Частей человека состоит из 4096-и Систем, каждая Система состоит их 4096 Аппаратов, каждый Аппарат состоит из 4096 Частностей. Таким образом, Части человека сформировались в 16384-рицу синтезфизически **4096-и частно/системно/аппаратно/частностно, цельно, синтезэволюционно.** Более того, у каждой Части будет своя наука (Метагалактическая академия наук это Наука каждой части).

И это уже система Метагалактической самоорганизации человека. Если мы вернёмся к описанию системы «Человек» с позиции психологической науки, то вспоминаем, что уровни человека расположены в четкой иерархической последовательности и обладают самостоятельностью. Свойства индивидуальности человека взаимодействуют внутри уровней и между уровнями. *Взаимодействия свойств* одного уровня с другими свойствами этого же уровня или со свойствами более высокого или более низкого уровней определяют *функционирование данной системы*.

В системе Метагалактической самоорганизации человека функционирование системы, вероятно, тоже происходит, благодаря *взаимосвязям*, *взаимодействиям* Частей, Систем, Аппаратов, Частностей как горизонтально так и вертикально, но уже гораздо многомернее и сложнее, чем в психологии. 16384-рица взаимоорганизует все возможности человека, но в Метагалактической системе все гораздо более многомерно. Человек — житель материи и для того чтобы появилось, например, Чувство, Часть взаимодействует с астральной материей. То есть, при взаимодействии Части (Систем) и астральной материи вырабатывается Чувство. При взаимодействии Части с буддической материей вырабатывается Суть. Для выработки Мысли Ума необходимо взаимодействие сфер мысли с ментальной материей (менталикой). Для выработки Идеи Ума необходимо взаимодействие с атмической материей (атмикой). Человек растёт материей снизу вверх.

Но для того, чтобы увидеть настоящую многомерность взаимодействий, мы должны сказать, что существует 64-рица видов материи, 256-рица типов материи (*64 вида материи × 4 Огонь, Дух, Свет, Энергия = 256*), 1024-рица явлений видов материи (*64 вида материи × 16-рицу материи=1024),* 4096-рица жизни видов материи (*64 вида материи ×64 Царства=4096*), 16384 организаций видов материи (16 эволюций *× 1024=16384)* [9, 8]

Кроме того, исходя из Учения Синтеза, человек живёт четырьмя мирами: Физическим, Тонким, Метагалактическим, Синтезным. **Можно сказать, что мир —** это некая цельность, созданная нашим внешним выражением. **То есть мир,** это совокупность цельной реальности, которая нас окружает, в которой мы живём и применяемся по жизни. И здесь нужно заметить, что на человека фиксируются 16384 Высокие Цельные Реальности Метагалактики. Но, возвращаясь к мирам, отметим, что физический мир строится энергией, а физическое мировое тело человека (оно 16384-рично) живёт энергоматерией. Тонкий мир строится светом, а тонкое мировое тело (оно тоже 16384-рично) живет светоматерией. Метагалактический мир строится духом, а 16384-ричное метагалактическое мировое тело человека живет духоматерией. Синтезный мир строится огнём, а синтезное мировое тело человека 16384-ричное живёт огнематерией. Следовательно, в физическом теле мы можем жить разными видами материи. И это всё встраивается в общую систему самоорганизации, саморазвития человека.

Учёные-психологи в своей системе, рассматривая разноуровневость человеческого бытия, выделили социально-психологический уровень, где изучаются роли человека, его взаимодействие с окружающим макро- и микро-миром, подразумевая социальные группы, социально-исторические общности.

С позиции Учения Синтеза взаимодействие человека с окружающим макро- и микро-миром выглядит совсем иначе. Специфика человеческого бытия заключается в том, что 16384 Высокие Цельные Реальности Метагалактики, фиксируясь на человеке, формируют вокруг человека сферу Метагалактического созидания, которая организует некую явленность — Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца (ИВДИВО) каждого человека. ИВДИВО синтезирует все условия и специфики человеческого бытия и является некоей условной границей взаимодействия человека с космосом.

Вся эта многомерность человеческого бытия, конечно же, не укладывается в уже известные схемы современных психологической и философской наук, но ведь недаром нынешний период развития академической науки можно назвать критическим, поскольку избыточность накопленных знаний и фактов не укладываются в уже существующие и доказанные законы и закономерности человеческого развития. Старые теории, не отвечая требованиям времени, начинают разрушать существующую научную практику. И для того, чтобы произошла смена теорий, методов, стандартов науки, чтобы произошли фундаментальные сдвиги в развитии науки, необходимо, чтобы учёные, разрабатывающие научные направления, обратились лицом к новейшему философскому Учению Синтеза и включились в его разработку. Сравнительный аналитический метод, можно рассматривать, как один из путей, дающих возможность подвести современный учёный мир к новым масштабам видения научных проблем.

**Библиографический список:**

1. Белоус В.В. Введение в психологию полиморфной индивидуальности. Монография. 4-е изд.- перераб. и дополн. / В.В.Белоус. - Москва – Пятигорск: РАО – ПГЛУ, 2009. – 236с. С. 376
2. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб и доп. –М.: Большая Российская энциклопедия; МПб.: Норинт, 2002. –С. 1343
3. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М.: РАН, 1994. – 272 с.
4. [Круглов А. Н.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84)&action=edit&redlink=1) [Трансцендентальная философия](https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH01a9e2fe81561f6f03da73a9) //[Новая философская энциклопедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F) / [Ин-т философии РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%90%D0%9D);— 2-е изд., испр. и допол. - М.: [Мысль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 2010.
5. Лоторев В. Философия Синтеза [Электронный ресурс] <http://farazvitie.info/filosofiya-sinteza/filosofiya-sinteza.html>
6. Мерлин В.С. Психология индивидуальности: Избранные психологические труды / В.С.Мерлин; под ред. Е.А.Климова. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПОМОДЕК. – 2005. - 544с.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская АН.; Российский фонд культуры; - 3-е изд., стереотипное – М.: АЗЪ, 1995. – 928 с.
8. Сердюк В.А. Материалы [37 ВЦ Синтеза. - Симферополь-Севастополь-Ялта. - 2019-02-02-03.](http://xn--e1aebusi.xn--c1avg/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2/37-%d0%b2%d1%86-%d1%81%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%b7-2019-02-02-03-%d1%81%d0%b8%d0%bc%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c-%d1%81%d0%b5%d0%b2%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c/) [Электронный ресурс] <https://wp.me/p9hYJC-crq>
9. Сердюк В.А. Материалы 69 Профессионального Синтеза. - Екатеринбург, 2019-01-26-27. [Электронный ресурс] <https://wp.me/p9hYJC-ckT>
10. Тюхтин В.С. Отражение, системы, кибернетика. Теория отражения в свете кибернетики и системного подхода. М.: Наука, 1972.- 256 с.
11. Эшби У.Р. Введение в кибернетику, М. 1959. - 432 с
12. Юндин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. М. 1978. – 391 с.
13. Mishchenko L. V. Capacity development of human Individuality in the Ontogenesis Depending on Gender. Raleigh, North Carolina, USA: Open Science Publishing, 2017. 211 р.

### C:\Users\080914\Downloads\1455_oooo.plus.pngСиленок Нина Николаевна

### Учитель Сферы ИВДИВО Мг Любви ИВО

### 16306 ВЦ КМВ

### ст. Зеленчукская Ставропольского края

**E-mail:** [**philipsxenium1955@yandex.ru**](mailto:philipsxenium1955@yandex.ru)

**ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ**

**СИНТЕЗОМ МЕТАГАЛАКТИЧЕСКОЙ НАУЧНОСТИ**

**Аннотация**: Новое время, новые дети требуют новых смыслов деятельности учителя. Кроме информирования и наработки навыков сегодня особенно важно помочь ребёнку в формировании целостного мировоззрения, пробудить умение распознавать смыслы и сути происходящего. Как можно достичь необходимой глубины осознания Жизни школьным предметом «биология» раскрывается в данной статье.

**Ключевые слова:** биология,ноосфера, клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера, ароморфозы, дегенерации.

Мы предлагаем вместе подумать над конкретными шагами по освоению новых принципов процесса образования детей существующими школьными дисциплинами в среде, где взрослые пока не пробуждены к новому. Да, Метагалактика зафиксирована сейчас на каждом, но ребенку надо как-то об этом рассказать, как-то это показать. Мы хотим показать вариант, как это может быть ракурсом предмета биологии. Остановимся на трёх этапах: начальном, основном и завершающем.

1. **«Синтез макро- и микрокосма».**

*Биология для самых маленьких с опорой на научный принцип «всё во всём», где макро стремится выразить микро, а микро стремится выразить макро.*

Метагалактика ведёт настройку в каждом из нас на глубину вникновения и тонкость. Эту тонкость надо дать пощупать малышам. Мы начали с воды. Сейчас есть много хороших развивающих мультиков. Завели разговор с дошколятами, а они уже знают, что вода – это Н2О, что состоит она из кислорода и водорода. В доступной форме продолжили беседу об атоме, о протонах и электронах. И вот уже ребятишки крутят маленькие магнитики, ощущая притяжение разных зарядов и отталкивание одинаковых. На пластилиновых моделях они усваивают информацию о полярности молекулы воды, о притяжении её молекул друг к другу. Какова же сила этого притяжения? Начинаем исследовать. В стаканчик наливаем воды «с горкой». Горка большая, тяжёлая, но магнитное притяжение молекул воды её удерживает! Насыпаем тальк на поверхность, а он не тонет! Пробуем уложить на поверхность английскую булавку. И тут ребёнок пальчиками своими ощущает эту силу магнитного натяжения. Не сразу булавочка остаётся лежать на водяной плёнке. Но когда это происходит, победитель проживает истинную радость от управления процессом в тонком мире. А потом мы смотрим видео о том, как скользит по поверхности воды клоп-водомерка. Плёночка прогибается, но к лапкам не пристаёт. И мы уже можем поговорить о веществах гидрофильных и гидрофобных. Смачиваются те, которые состоят из молекул-магнитов, вода притягивается к ним как к магниту притягивается железо, а к воску, маслу вода не примагничивается, стекает «как с гуся вода». А в следующем видео мы смотрим, как из капельки формируется снежинка. Оказывается, снежинки очень разные. Мы рассматриваем открытки с изображением снежинок из капель воды, которым были сказаны разные слова: «счастье», «спасибо», «ты дурак», постигая Творящую Силу Слова [6].

Затем, мы по очереди говорим самые добрые светлые слова воде в стакане и вручаем имениннику, чтобы он это выпил, этим насытился, преобразился. Так у ребят появляется опыт применения Творцовости.

Теперь можно поговорить о СЛОВЕ как программе, которая в момент Творения Жизни была записана океаном. Потому жизнь возникла в воде, и сегодня каждая клеточка может жить только в водной среде. И дальше можно продолжать разговор о чуде мембраны клетки, об осмосе и тургоре, но это чуть позже.

**2.«Биология ИВ Отца»**

Философские аспекты биологии доступны детям даже начальных классов, если учебный процесс идёт в разновозрастной дружной команде, это увлекает и вдохновляет. На упомянутом семинаре была поставлена задача издать детский научный альманах из наших маленьких открытий. Отрокам необходимо ставить конкретные увлекающие цели их вершений. Оказалось, что применяться здесь нечем, и научную мысль, научную речь нужно пробуждать, взращивать, активировать. Но мы хорошо «поумкали» (слово родилось на семинаре). Каждый день мы складывали целостный образ заявленной темы, уходя от практики сегодняшней системы подготовки к ЕГЭ, когда мозг загружается бесконечными подробностями без усвоения объединяющих Смыслов и Сутей. Вместе взрослые и дети сложили следующее.

*Любая форма жизни — это саморегулятивная система.* Что мы поместили в центр системы как цель — её предназначение — то она и реализует собою. На любом уровне организации жизни несложно увидеть живую систему как Дом Отца со Словом Отца в центре её.

В клетке — это мембрана и ядро с ДНК, где светом прописана генетическая информация. Световая природа ДНК открыта Петром Горяевым [1]. Он показал так же лингвистический характер этих записей, наличие синонимов (кодонов), которые применяются в зависимости от смыслового контекста. ДНК, таким образом, — это световые фразы, вполне переводимые на наш человеческий символический язык. В саморегулятивной системе клетки программа для реализации — это ядро с ДНК, в Человеке — это Слово Отца. Границы системы — это мембрана клетки, у Человека — это Дом Отца. Именно фиксацией Дома Отца объясняются необыкновенные свойства мембраны: её избирательная проницаемость, прочность этой тончайшей плёнки при отсутствии связей между молекулами её составляющими. Вместе с ребятами мы осознавали, что Дом Отца каждого из нас создаёт для каждого свои уникальные условия в соответствии с нашей генетикой, в которой светом записано Слово Отца, учились видеть в этих условиях Стандарты, Законы, Основы, Начала Отца общие для всех, жизнеобеспечивающие каждый уровень, совместную эволюцию, целостность Жизни.

*Всё в природе построено иерархично.* Принцип иерархичности легко усваивается детьми: от частиц, атомов, молекул до биоценозов и биосферы. Осознанием этого принципа расширяется позиция наблюдателя юного учёного, растёт масштаб материи, которую он может охватить собою. Замечательным предметом для мозгового штурма явилась тема взаимосвязи формы и содержания. С формой всё просто, мы её видим. Содержанием мы назвали уровень организации жизни, т.е. то, что в биологии называют единым планом строения, а у нас назвалось Единым Планом Творения, например: рыбы, птицы, грибы. Но вот, что первично, что важнее, т.е. иерархически выше форма или содержание? Тут споров было много. Тем интереснее было прийти к выводу, что внутренним своим содержанием мы потенциализированы, мы живём, но для внешнего взаимодействия, реализации Слова Отца нам нужно принять адаптивную форму, позволяющую нам встроиться в цельность жизни более высокого уровня, где каждая жизнь как часть целого. Отсюда рождается понимание важности формы, слов Чехова о том, что в человеке всё имеет значение и должно быть прекрасно: причёска, поза, оформленность твоей мысли конкретными словами. Именно великое разнообразие форм растений, животных, грибов, бактерий позволяет быть цельности лугов, лесов, морей. Здесь каждая жизнь встроена своей формой в цельность как пазл. Через это видение природных процессов несложно подвести ребят к пониманию отцовского принципа конфедеративности, когда каждый – первый среди равных неповторимой уникальностью в реализации своего синтеза формы и содержания.

*Об эволюции* мы говорили, опираясь на модель улитки. Иерархический принцип можно видеть в обоих направлениях спирали: от атома до биосферы и от биосферы до атома. Здесь мы увидели, что слова «закон» и «наказ» читаются в обе стороны, не меняя сути понятий. На улитке легко показать процесс эволюции, её основные пути: ароморфозы, идеоадаптации, дегенерации [2]. Ароморфозы позволяют переходить с нижестоящего уровня на вышестоящий, идиоадаптации заполняют данный уровень невероятным разнообразием, дегенерации упрощают организм, который заполняет какую-то нишу на предыдущем уровне. Ароморфозы позволяли с каждым разом осваивать всё большие пространства. Произойдя от рыб, земноводные освоили околоводные территории, пресмыкающиеся смогли широко расселиться по суше вдали от водоёмов, млекопитающие перестали зависеть от внешней температуры и заселили даже берега Арктики и Антарктики, птицы освоили воздушный океан. Результатом эволюции является заполненность всех экониш Жизнью, совершенной палитрой её многообразия.

При этом каждый отдельный организм, стремясь выжить и оставить потомство, в процессе жизнедеятельности преображает пространство собою. Существует в биологии понятие «*сукцессии»* [3], означающее смену экосистем, где каждая предыдущая жизнь складывает собою условия для следующей: луговые травы – кустарники – лиственный – смешанный — хвойный лес. Мы увидели ещё такой аспект эволюции: более совершенный организм имеет большую скорость и масштаб преображения материи. Аналогия со сменой поколений в человечестве напрашивается сама собой. Эволюция осознаётся как базовая основа Бытия.

Ещё одно понятие биологии является глубоко философским, мировоззренческим – это «*устойчивость биоценозов*» [3]. Доказано, что при наличии 200 видов и более растений на лугу влияние ливней, градов, засух, пожаров, заморозков существенно уменьшается. Какие-то виды погибают, но другие выживают и помогают восстановиться цельности. Отсюда становится очевидным, что стремление к чистоте расы, отстаивание правильности только данной религии и т.п. ведут непременно к деградации, нарушают законы жизни. Жизнеспособность являет система, где в цельность сложилось большое многообразие организмов, экосистем, стран, цивилизаций.

Подростков и юношей не могут не вдохновлять перспективы взаимного бытия и сотрудничества не только с людьми разных национальностей, но и сотрудничество с другими разумными цивилизациями Метагалактики. И нам нужно взращивать в человеках состоятельность к мирному сотрудничеству, ответственность каждого землянина за это. Возможно ли это? Возможно! И дети естественно открываются взгляду на жизнь, где всё включено в биологию Отца, где нелинейным биологическим Синтезом, Огнём и Духом своим телом он поддерживает всю метагалактическую среду обитания.

**3. Репликация биологии ИВ Отца посвящённым.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всем известно, что биология — это наука о жизни, но, это наука не сумевшая до сих пор дать исчерпывающего общепризнанного определения предмету своего изучения. Наиболее ёмким и кратким на сегодняшний день считается определение жизни российского учёного М.В. Волькенштейна, который характеризует живые тела, существующие на Земле, как открытые, саморегулирующиеся и самовоспроизводящиеся системы, построенные из биополимеров — белков и нуклеиновых кислот [4]. Исходя из этого определения мы пытались осознать, чему же открыта биосфера, планета Земля. Понятно, что берёт биосфера энергию Солнца, всё сущее на Земле живёт за счёт этой энергии, но что планета отдаёт космосу являясь его частичкой? Неужто паразитирует? И подростки приходят к ответу, что в космос должен выйти Человек как созидатель и творец, вторя известному предвидению Константина Циолковского «человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» [5]. |  |

И вот из этой космической, метагалактической позиции наблюдателя в заключение семинара формируется видение процесса жизни разворачивающегося из Огня Творения данными нам создателем Духом, Светом, Энергией. И на вопрос о смысле человеческой жизни 16-летний юноша отвечает: «Получается, что Человек живёт для того, чтобы преображать материю Огнём Отца».

**Библиографический список:**

1. Горяев П.П. Код Бога. Лингвистико-волновая генетика. М.: Концептуал, 2018. 112с.
2. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Основные пути эволюционного процесса. // Биология в таблицах. М: Дрофа, 2000.
3. Чернова Н.М., Былова А.М., Общая экология. М.: Дрофа 2004.
4. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н., Биология: справочник. М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. 608с.
5. Циолковский К.К., Исследование мировых пространств реактивными приборами. // Вестник воздухоплавания. Калуга, 1912.
6. Эмото М. Тайная жизнь воды/ пер. с англ. Белошеев О.Г.- Минск: Попурри, 2006.-160с.

###### C:\Users\080914\Downloads\277_oooo.plus.pngСтуденцова

###### Елена Леонидовна

**Философ Синтеза г.Пятигорск**

[**Shitikova-el@yandex.ru**](mailto:Shitikova-el@yandex.ru)

**АНТРОПНЫЙ ПРИНЦИП В РАЗВИТИИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация.** В статье раскрывается одно из свойств тела человека, которое генетически выводит человека за привычные границы бытия в том или ином виде материи. Тело, являющиеся совокупностью, синтезом многовариативных качеств, способностей, возможностей принципом многочастности постепенно шаг за шагом чётко определяя данность, априори мыслит о следующем шаге развития в любых аспектах бытия.

**Ключевые слова**: Человек, Метагалактика, Материя, Мысль, Биология, Генетика.

Человек – это существо, генетически организованное на постоянное эволюционное движение. Каждый виток эволюции человека привносит иные параметры и константы жизни. Но их усвоение, стратагемия развития ими и, по итогу, бытие зависит от развитости тела. А развитость тела имеет свою степень состоятельности как внутреннюю соорганизацию взаимодействия с окружающей материей. Состоятельная соорганизация тела зависит от факторов развития, которые обозначены Антропным Принципом.

Один из принципов космологии — Антропный принцип, устанавливает зависимость существования человека как сложной системы и космического существа от физических параметров Вселенной (в частности, от фундаментальных физических постоянных — постоянной Планка, скорости света, массы протона и электрона и др.). Физические расчёты показывают, что если бы изменилась хотя бы одна из имеющихся фундаментальных постоянных (при неизменности остальных параметров и сохранении всех физических законов), то стало бы невозможным существование тех или иных физических объектов, в том числе, на уровне ядер, атомов [1, 8].

Очевидно, что в мировоззренческом плане Антропный Принцип воплощает в себе философскую идею взаимосвязи человека и Универсума, выдвинутую еще в античности и развиваемую целой плеядой философов и естествоиспытателей (Протагор, Анаксагор, Бруно, Циолковский, Ф. Крик, Ф. Дайсон, Ф. Хойл и др.). Антропный Принцип допускает как религиозную, так и научную интерпретацию. Согласно первой, антропные характеристики Вселенной выглядят как «подтверждение веры в Творца, спроектировавшего мир так, чтобы удовлетворить в точности наши требования» [5, 7].

Научная позиция основана на тезисе о принципиальной возможности естественного существования множества миров, в которых воплощаются самые различные комбинации физических параметров и законов. При этом в одних мирах реализуются самые простые стационарные физические состояния, в других же возможно формирование сложных физических систем, в том числе, и жизни в её многообразных формах. «Значение Антропного Принципа возрастает в наше время, для которого характерны космическая активность человека и всё более серьёзный поворот современной науки к гуманистической проблематике» — утверждает B.C. Вязовкин [2, 9].

Человек, выходя на следующий виток эволюционного развития, биологически, телесно начинает перестраиваться константами более высокого порядка, именуемого Метагалактикой. Метагалактика являет собой объём, масштаб гораздо большего уровня биологического развития, нежели Вселенная. Метагалактика, сфера, оболочка организованной материи, синтезирующая все процессы развития видимой Вселенной [6].

Входя в Антропный Принцип Метагалактики, мы должны осознать, что наше тело начинает реагировать, усваивать биологические, природные законы развития Метагалактического диапазона. Любые климатические, биологические изменения, явно прогрессирующие везде, направлены не только собственно на изменение природной ситуации, но и ведут к выявлению новых свойств у одной из её вершин — человека [4]. Двуполушарное мышление, бытующее в отдельной научной среде, не всегда отражает Суть происходящего: две части, соединённые в систему, должны привести к новой цельности, синтез-полушарному или Экосферному мышлению и восприятию, тем самым перестраивая восприимчивость тела к разного рода жизненным параметрам.

Перестраиваясь, тело начинается не с самого тела, а с состояния, в котором оно находится. Для освоения Метагалактики телу важна не только биологическая составляющая, но и субстанциональность, которая являет основу состояния тела.

Вопрос, какие состояния мы сейчас притягиваем своим Телом?Мы почему-то привыкли, что наше Тело, это только биология, дыхание.… А самое главное в Теле, это такой сложный вопрос, это даже не биологическое состояние, а, так называемое, субстанциональное состояние.

Какая субстанция метагалактической организации материи Тела вырабатывается нами? Субстанция — это набор таких элементов физических, эфирных, астральных, ментальных и выше, которые вырабатываются субстанционально и создают реагируемость на Метагалактику нашему Телу. Отсюда как результат — как тело ощущает, чувствует и думает.

И вот это уже называется или умное тело, или думающее тело, когда оно понимает, как двигается в той или иной материи и как с ней взаимодействовать.

И вот здесь мы сталкиваемся с разнообразием телесных возможностей человека Антропным Принципом развития. Когда фиксируется Метагалактика физической организацией материи, человек физичен. Когда концентрируется эфирная организация Метагалактики, она в тело человека вводит эфирные параметры существования, чтобы он овладевал эфирной материей и одновременно начинал организовывать жизнь и действовать Эфирной Метагалактикой. То же самое, когда Астральная Метагалактика концентрирует свою сферу бытия на человека, она вводит астральные параметры в физическое тело человека и он начинает видеть ракурсом астральности. Это не значит, что он на физике становится сугубо другим и тело как-то меняется, нет. Эта организованность идёт микрокосмически, в микромире тела человека и это другая, сообразно принципам материи, ядерная организация однородности человека [3].

Допустим, по предыдущим столетиям было известно такое понятие как «астральная женщина». Это не значит, что эта женщина имела какие-то особые внешние характеристики поведения, хотя они тоже были. Это значит, что её тело (по эффекту плановой организации природы планеты астрал был вторым планом), а значит её тело одновременно материально при рождении ребёночком формировалось в двух типах материи: астральной плановой и физической плановой. И в этой материальной организованности это женское тело получало особые характеристики астральных спецификаций, которые другие просто распознать не могли, а в самой материальной телесной организованности были параметры специфики астрального материального выражения ракурсом единственно, что астрального плана.

Мы сейчас говорим в масштабе всей Метагалактики, понимая, что каждая метагалактическая сфера имеет свою систему организации материи реальностями, присутствиями, планами.

Соответственно, каждый человек, прежде всего, живёт тем, какая материальная организация, то есть какая материя, будет лежать в основе однородного телесного существования человека,

Последовательность метагалактической организации формирует однородность физичности тела человека. Усвоив физичность метагалактической материи, тело учится двигаться ею. И уже когда второй раз формируется однородность человека, физическое тело человека в своей однородности приобретает эфирно-физические материальные виды организаций. И человек начинает ощущать не только физичность окружающего существования, но и ощущать эфирность.

Эфирная организация Метагалактики имеет свои спецификации биологической жизни. Свои спецификации материальной жизни, свои спецификации любых иных организационных явлений. И человек, построенный однородностью и развернутой однородностью эфира и физики, имеет иной взгляд и на физику, и на эфир. И начинает быть более утончённым в материальной организации тела.

Дальше, проще. Мы можем видеть, что начинает фиксироваться третья оболочка. Тот же самый процесс, физическое тело эфирно-физического существования насыщается качественными параметрами астральной материи Метагалактики. По итогу этой организации формируется метагалактическая чувствительность тела в разнообразии материального восприятия.

И один и тот же человек, с одним и тем же телом, имеет разные характеристики материи.

Таким образом, благодаря той уникальной генетической способности тела, человек свободно входит в новый этап своего развития.

Экспансия многоуровневой, многовариативной, многомерной метагалактической материи для человека открыта.

Наша задача допустить то неведомое для нас и то генетически заповеданное в нашем совершенном теле, что откроет нам новый путь в Метагалактику.

**Библиографический список:**

1. Библиотека современной философии [Электронный ресурс]. – http://books.atheism.ru/philosophy/
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., испр. Минск : Кн. дом. 2003. 1280 с
3. Сердюк В.А. и др. Парадигма / В.А. Сердюк, О.В. Сердюк, О.Р. Полякова, Л.Н Барышева., А.В. Бабенко, Е.Е. Бессонова. – Т.1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца. – М.: URSS, 2018. – 1000 с.
4. Сердюк В.А. Метагалактический Манифест. – Иркутск, 2012, – 42 с.
5. Сурдин В. [Миры Фреда Хойла](http://schools.keldysh.ru/sch1216/materials/sun_sys_do/Personalia/Hoyle/hoyle.htm) // «Знание-сила», № 2, 2003. – С. 28-35.
6. Философия Синтеза. – ДомЧеловека.орг [Электронный ресурс]. – http //дом человека.орг
7. Hoyle F. Home is where the wind blows. Oxford, 1994. – 443 р.
8. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. –<http://filosof.historic.ru/>
9. ЯскевичЯ.С.,ВязовкинВ.С.,ГафаровХ.С.Основы философии*.* Учеб. пособие. – 3-е изд. – Минск: Высшая школа, 2009. – 268 с.

**Шахмурзова Лена Хажкасимовна**

### Учитель Сферы ИВДИВО Мг Воли ИВО

**16306 ВЦ КМВ г.Нальчик**

**E-mail:**[**lenashah54@yandex.ru**](mailto:lenashah54@yandex.ru)

**ОПЫТ УЧЕНИЧЕСТВА СОВЕРШЕНСТВОМ УЧИТЕЛЯ**

**Аннотация:** Смена эпох как результат ученического развития предыдущей эпохи с переходом на новый уровень иерархического развития. Иерархия любой эпохи занимается управлением и развитием новой материи, закладывает основы этой материи и организует её.

**Ключевые слова**: Плановое развитие, смена эпох, Учение Синтеза новой эпохи.

Растёт планета Земля, одна эпоха меняет другую, цель эпохи —эволюционный рост человечества и самой планеты. На каждую эпоху человечеству даётся новое учение. Учение — это стандарт, который даётся человечеству на новом витке развития. С момента окончания эпохи пятой расы и перехода в Новую эпоху начинается путь восхождения человека.

Каждый человек, живущий на планете Земля, независимо от уровня его подготовки и развития, является неповторимой частичкой Отца по закону Альфы и Омеги. По закону переключения эпох, восходя пятой расой, ученичество формировало основы Нового человека шестой расы, передавая все самые высокие достижения и опыт человеку новой эпохи. Ученики ждали исполнения слов Главы Иерархии Христа: «Огонь пришел Я низвести на землю, и как желал бы, чтобы он уже возгорелся!»

По мере развития человека и материи, планеты, рождались философские парадигмы мировоззрения человека, менялось восприятие, складывались новые системы. И центральное место занимает Человек, влияющий на развитие жизни. Для человечества смена рас означает необходимость изменения сознания.

Е. Рерих писала: «Учение Владык распространится по всему Миру и будет возглавлять новую эру. Идёт великая подготовка для Мирового переворота, в котором примут участие Силы Огненные. Но на смену нашего Цикла идет самое огненное и самое великое разрушение и строительство» [3].

Выходом в космос Человек обратил на себя внимание Метагалактики и началось его стремительное развитие. Без знания истории мы не можем двигаться дальше. Не зная то, откуда мы идём мы на самом деле, не поймем куда мы идём. И многие процессы развития Человека базируются на знании истории. Человек предыдущей эпохи развивался Планами. Под Планом понимается единая программа эволюции Вселенной, к осуществлению которой может и должно примкнуть каждое сознательное существо.

Е.П. Блаватской была впервые опубликована схема развития планеты и человека. Согласно этой схеме, существовало семь планов. В пятой расе двигалась цивилизация 7-ю Планами, 3-мя мирами и одной планетарной эволюцией [2]. Седьмой план назывался Ади. Здесь находился Дом Отца Планеты, но План был пустым, человечество не достигало этого плана развития. А здесь человечество должно было стяжать Образ Отца.

Однако, человечество не смогло стяжать Образ Отца и на Планете нарастала кризисная ситуация. Большинство Учителей Иерархии находились на физике. И, Учителя, чтобы спасти Планету, взошли выше, отдав в жертву своё физическое присутствие, т.е. отдали избыток Энергии, для преодоления кармы Планеты, чтобы Планета и человечество продолжали существовать и этим дали человечеству шанс стяжать Образ Отца.

В 1899 году Лучи прекратили действовать и Планета вступила в 100-летнюю Кали-Югу и этот тёмный век продолжался до 1999 г. Е.И.Рерих говорила: «Всё кругом тьма» и сила этой тьмы была высокая. Это был век испытаний, наработки жертвенности в человечестве [3]. Человечество Кали-Югу пережило. И, победив космическое зло — [фашизм](http://xn--80ade3ahjqd8h.xn--p1ai/база-знаний/фашизм/), сдало экзамен на право нового развития.

И ровно через 100 лет на Планете учёными была зафиксирована клиническая смерть Планеты. И в августе 1999 г. знаменитое астрономическое событие — Парад Планет. В разных обсерваториях мира было зарегистрировано удивительное со-бытие — размагничивание магнитного поля Планеты на какие-то доли секунды. Это тот самый миг, когда Планета получала Образ Отца. Если бы в этот момент не был получен Образ Отца, то магнитное поле исчезло бы, мы даже и не заметили бы (вспомним гибель Лемурии, Атлантиды).

Для человека становится обязательным одно условие — быть по Образу и Подобию Отца. Чтобы стать таким человеком, ученичество стяжало Образ Отца. И это позволило Планете Земля в 1999 году вместе с Отцом Планеты войти в новый цикл восхождения в Метагалактике Фа. И начался другой процесс развития, который явился эффектом перестройки с Планетарных Законов, Стандартов на Метагалактические. Так началась Новая Эра развития Планеты Земля. Ученики на Планете долго готовили соответствующие условия, чтобы доказать способность человечества принять Новое Учение.

Шестой План Монадический. Монада - это источник жизни, имеющий трёхлепестковый огонь, Искру огня Жизни.

Пятый План — Атма — известна как Лотос, имел Зерцало, Колесо Сансары, где Будда стяжал просветление.

Четвертый — Будхический План. Задача этого Плана — пробудить Человека к новым возможностям, пробудиться и дойти до Огненного Мира.

Третий — Манасический План. Манас занимался развитием Чаши человека, Чаши Грааля, ментальным Сердцем. И задача Человека в том, чтобы накапливать Огонь. Накопление Огня в Чаше нужно было потому, что, только имея Чашу, человек становился по-настоящему человеком. Если человек имел Чашу, он получал свободу воли от Отца.

Второй — Астральный План. Здесь человек нарабатывал Душу и шло её эволюционное развитие. Все религии трудились над этим. До прихода Христа Души, фактически, не было. И с пятой расы у Человека стала развиваться Высшая Душа и астральное тело.

Первый План — Эфирно-физический. Эфирного тела как самостоятельной единицы развития не было, а, так называемый, эфирный проводник зависел от физического тела.

При формировании Учителей новой эпохи у нас закладывалась база 7-и Учителей Лучей Планеты Земля. В каждом Луче было по 7 отделов. Сорок девять Учителей скомпактицифицировали свою подготовку и зафиксировали на Учениках новой эпохи. Ученики оттолкнутся от истории прошлого [4,5,6,7].

В новую эпоху для человека главная задача — сформировать Дом Отца на физике. Это условие новой эпохи. Новая эпоха — эпоха Огня, Огонь управляет условиями жизни. В пятой расе Дом Отца жил Волей. В Доме Отца давали самые серьёзные задания с целью, воплощаясь на физике, человек продвигал или менял жизнь человечества. Например, истины, которые открывали человечеству Пророки предыдущей эпохи, шли из Дома Отца. В новую эпоху Дом Отца должен быть у каждого. Новая Доктрина — открытость Домом.

Сложение, применение новых индивидуальных неповторимых условий жизни происходят в Доме Отца. Всё человечество на планете Земля уже живёт в новых условиях новой эпохи. Человек является самым совершенным инструментом для познания окружающего мира и самого себя. И, приходя сюда очередной раз, мы развиваем материю и входим в новую материю, в новую матрицу, даже не замечая этого.

Человек учиться синтезировать разные противоречивые явления (на примере басни Крылова: Сердце в одну сторону, Разум в другую сторону, а Душа может желать совсем третье) в одно гармоничное целое, то есть, в то самое Начало, что называется Синтезом.

С наступлением новой эпохи Указом Отца все Ученики переведены в Учителей Синтеза. В новой эпохе всё, что раньше было в вершине, отдаётся всем и становится базой, а [Иерархия](http://farazvitie.info/rubriki/istochnik-zhizni-cheloveka/chto-takoe-ierarxiya.html) идёт дальше. Иерархия была известна и в предыдущей эпохе пятой расы, она была и есть, и будет всегда как явление Отца. Иерархия любой эпохи занимается управлением и развитием новой материи, закладывая основы новой материи от Отца, и её организует.

Являясь сотрудником Иерархии новой эпохи, Учитель Синтеза служит человечеству — не себе. Учителя продолжают дело и традиции Русского Космизма. Осмысляя и синтезируя идеи Космизма, [Философия Синтеза](http://xn--80adfeb4aegrd0h.xn--c1avg/) делает следующий шаг в осознании Человека и Космоса, сохраняя и развивая идеи всеединства, единства микро- и макрокосма, творческой деятельности Человека, преображения мира как смысла человеческой жизни.

Учитель занимается МАН (Метагалактическая Академия Наук). Наука из религии должна взять Веру и человечество полностью перейдёт на науку Веры и Знаний. И это не прогноз, а Стандарт! Вера и Знание — только в этом равновесии Человек может развиваться.

Учителя Синтеза — прямое явление Иерархии. Одной из главных задач Учителя применение Научного Знания Синтеза, опыта, владение Учением Синтеза. И Учение Синтеза — главное иерархическое учение! На эпоху.

В пятой расе было пять частей, в самой высокой точке развития — семь планов, а сейчас Учитель связывает внутреннее и внешнее, синтезирует четыре мира, 4096 Частей, 16 эволюций, 16384 Реальностей и все их взаимодействия [4,5,6,7].

**Библиографический список:**

1. Агни-Йога. Учение Живой этики. 3 изд. – Рига: Угунс, 1991. –361с.
2. Блаватская Е Тайная доктрина т.1 – Киев: София, 1998. – 254 с.
3. Рерих Е.И. Мир огненный / Е.И. Рерих. - б.м. : б.и., 1935 – Ч. 3 – 302 с. [Электронный ресурс]– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105078
4. Сердюк В.А. Материалы 65 Профессионального Синтеза 2018-09-22-23 Екатеринбург [Электронный ресурс]: http://wp.me/p9hYJC-aUL
5. Сердюк В.А. Материалы 10 Профессионального Политического Синтеза2016-06-25-26 Москва [Электронный ресурс]: http://wp.me/p9hYJC-20r
6. Сердюк В.А. Материалы 11 Профессионального Политического Синтеза 2016-07-23-24 Москва [Электронный ресурс]: http://wp.me/p9hYJC-25J
7. Сердюк В.А. Материалы 17 МФЧС Германия 2016-09-10-[Электронный ресурс]: http://wp.me/p9hYJC-2cC